

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

г.Печора

Сценарий внеклассного мероприятия

Составитель: социальный педагог Иванова О.А.

Участники: учащиеся 6-7 классов.

г. Печора, 2017 г.

Сценарий

торжественной линейки, посвященная Дню памяти воинов –интернационалистов «Живая память».

Цель мероприятия: воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся, формирование активной жизненной позиции, сохранение памятных традиций, выявление и поддержка талантливой молодежи.

Оборудование:

- аудио-и видеоаппаратура,
- мультимедийная презентация «Воспоминания об участниках военных событий», созданная на основе фотографий из личного архива

Оформление зала:

- фотографии воинов-интернационалистов, выпускников школ города - участников Афганской и Чеченской кампаний;
- плакаты

Участники:

- ведущий, ведущая;
- чтецы –учащиеся 7-б класса;
- педагоги и учащиеся школы

В мероприятии принимают участие: Никонова Н.В., вдова Владимира Николаевича Коршкова, Тарасов А.В., Каманчаджян Д.В., представители общественной организации «Боевое братство».

Звучит песня гр. «Голубые береты», на экране слайд презентации.

Ученик 1: Школа !Внимание!

Торжественная линейка, посвященная Дню памяти воинов - интернационалистов объявляется открытой.

Ученик 1: *Я хочу, чтобы гордость была за страну,
Чтоб красивым был прожитый день,
Чтоб заснуть у хорошего чувства в плену
Вспоминая хороших людей...*

Ученик 2: 15 февраля. Это дата в России ежегодно отмечается как День воинов-интернационалистов, которые участвовали в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья.

Ученик 1: 15 февраля 1989 года был завершен вывод советских войск из Афганистана. В этот день по всей стране чтят память воинов-интернационалистов, погибших на Афганской войне. В 2017 году День памяти проходит 7-й раз.

Ученик 2: Это была одна из самых затяжных и бессмысленных войн 20 века. Она длилась девять лет, один месяц и девятнадцать дней.

Ученик 1: Через Афганистан прошло 620 тысяч солдат и офицеров Советских войск с честью выполнили свой интернациональный долг. Война унесла жизни 15 тысяч советских воинов, а десятки тысяч сделала инвалидами.

Ученик 2: Среди нас, дорогие ребята, живут те, кто служил и воевал в Афганистане. Поклонимся их мужеству.

Ученик 1: Наша линейка именно та живая память, потому что живы те, кто воевал в Афганистане, Чечне, других горячих точках. Живая потому, что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие. И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом

говорим.

Ученик 2: Каждому человеку необходимо испытать чувство национальной гордости за свою Родину. А настоящие мужчины обязаны заботиться о чести своей Армии, а через неё - и чести Отечества. Примером мужества и героизма стали подвиги русских солдат и офицеров во время Афганской войны, Чечне на международной арене.

Ученик 1: Сегодня мы поговорим о героизме и подвигах, совершённых нашими защитниками Отечества. Если страна не хочет помнить своих героев, не хочет знать своего прошлого, то она автоматически теряет своё будущее. Боевое прошлое России всегда было достойным. Никакой народ не может жить без прошлого, потому что без прошлого нет народа.

Ученик 2: Со времен той страшной войны в Афганистане прошло уже много лет. О значимости той войны, о роли наших солдат и войск до сих пор нет единой точки зрения. Тем не менее, не зависимо от разных взглядов и споров, погибли люди. Много людей. Есть и такие, которые воевали там, живут и работают рядом с нами. Именно им и посвящена эта линейка.

Ученик 1: Вечная слава воинам-интернационалистам, выполнившим с честью свой долг!

Чтец 1:

*Получают мальчики повестки,
И уходят мальчики служить.
Есть обязанность у них такая:
От врага Отчизну защитить.
Юноши России присягают,
Клятву перед знаменем дают.
Юноши пока еще не знают,
Что домой они не все придут.
Поседевших мам и пап все меньше,
Все они уходят в мир иной...
А сынок в граните остается,
Остается вечно молодой.*

Ученик 2: Эти проникновенные стихи написаны матерью, потерявшей на этой войне единственного сына.

Ученик 1: Давно закончилась та война, так почему же волнуются матери, провожая своих сыновей в армию?

Ученик 2: Все новые и новые горячие точки вспыхивают на карте

страны и среди них, ставшее для многих просто ужасом, слово — «Чечня».

*Закрою атлас, снова открываю...
На сердце боль и тяжесть у меня.
Так вот она — та точка роковая.
Кто знал ее вчера? Она Чечня.*

Ученик 1: Каждая женщина, провожая в армию сына, брата, любимого, надеется на встречу, но не всем надеждам суждено сбыться. Каждый год в этот день мы вспоминаем и тех, кто защищал Родину, отчий дом в горячих точках.

Печорцы гордятся героями, на долю которых выпало нести воинскую службу в горячих точках страны :

Ученик 2: - Патласов Виктор Станиславович (слайд)

Выпускник школы № 4 , погиб в Афганистане, кавалер ордена Боевого Красного Знамени

Ученик 1: -Цинделиане Анзор Валерьевич

Выпускник школы №4, погиб под селом Семашки Чеченской Республики, награжден орденом мужества Указом президента РФ.

Ученик 2:-Костик Роман Васильевич

Выпускник школы №5, погиб в п.Шали Чеченской республики

Ученик 1:-Козлов Денис Васильевич

Выпускник школы №10, погиб в Чечне, награжден медалью «За отвагу»

Ученик 2: -Лобок Юрий Николаевич

Выпускник ПУ №4, погиб в Афганистане, за мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды

Ученик 1: -Гнисько Эдуард Георгиевич

Выпускник ПУ №4, погиб в Афганистане ,за мужество и отвагу награжден орденом Красной Звезды

Ученик 2: -Адрианов Олег Борисович

Выпускник школы п.Чикшино, погиб в Афганистане , награжден

орденом Красной Звезды

Ученик 1: -Коршков Владимир Николаевич

Учился в 3 школе, погиб в Афганистане, награжден орденом Красной Звезды. На службу в Вооружённые силы Владимир Николаевич был призван печорским горвоенкоматом 11 октября 1979 года.

Военная служба началась с учебки в городе Свердловск, затем его отправили в город Кушка (Туркменистан). Затем, с марта 1980 года – Афганистан.

Рядового Владимира Николаевича Коршкова не стало 19 февраля 1981 года. В выписке из приказа №50 по военной части говорится: «Выполняя боевое задание, верный военной присяге, погиб...сгорел в бронетранспортере вместе с боевыми товарищами». А дома его ждали жена и маленькая дочка. Он мог отказаться от службы в Афганистане, но честь и совесть не позволили ему этого сделать.

Ученик 2: Почтим память погибших минутой молчания. Пусть минута молчания - 60 секунд мирного времени, оплаченные дорогой ценой, вечным набатом бьют в наших сердцах. (пауза)

А сейчас слово предоставляется

- Надежде Владимировне , вдове Владимира Николаевича Коршкова, представителям «Боевого братства»

Чтец 2:

*Ну вот и кончилась война
Стекла последнею слезою
И стало больше на Земле
Жен, матерей убитых горем.
Ну вот и кончилась война
Ее в учебник строчкой впишут
И наши дети иногда
Рассказы пап своих слышат
Ну вот и кончилась война
Десятилетнею бедою
Кошмарным сном для матерей*

Она висела над страной...

Ученик 1: На этом торжественная линейка «Живая память», посвящённая воинам-интернационалистам, объявляется закрытой!

Звучит песня «Аист на крыше» из репертуара С.Ротару исполняет школьный хор.

Все участники сценария выходят на финал, в руках у них воздушные шары и бумажные голуби, в конце песни они их пускают в зал.