

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г. Печора

Технологическая карта внеклассного занятия по теме «Здоровье»

(групповая форма проведения занятия)

Занятие разработано :

социальным педагогом МОУ «СОШ №3»

Ивановой О.А.

г.Печора, 2018 год

Класс	1 -4
Цель занятия	Формирование устойчивой мотивации к сохранению, укреплению здоровья и к здоровому образу жизни
Задачи занятия	-воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью; -актуализировать и развить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни; - формировать готовность учащихся слушать собеседника и вести диалог
Предполагаемый результат	Сформированная у учащихся установка на безопасный, здоровый образ жизни
Форма проведения занятия	Групповая
Методы	Деятельностный (беседа, метод игры)
Оборудование (средства воспитания)	Компьютер, музыкальные колонки, карточки, памятки с полезными привычками, картинки лекарственных растений

Этапы воспитательного занятия	Деятельность классного руководителя
1. Организационный момент (Мотивационно-целевая установка)	Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Ребята, а вы заметили что сегодня наша обстановка поменялась? Вы сидите не за партами, а собрались в кругу. Как вы думаете почему? И всем ли удобно в такой обстановке? (ответы детей). Сидя в кругу мы видим друг друга, слушаем и воспринимаем совсем по - другому. Общаясь, люди должны видеть друг друга, чтобы чувствовать и слышать другого человека. Ведь глядя на его общение складывается по - другому.
2. Вводная часть (Проблемная ситуация и целеполагание)	Ребята, а вы умеете отгадывать загадки. Хорошо давайте тогда попробуем. Чтобы не был хилым, вялым, Не лежал под одеялом, Не хворал и был в порядке, Делай каждый день...(зарядку) С детства людям всем твердят: Никотин – смертельный... (яд) Болезнь мне некогда друзья, В футбол, хоккей играю я. И я собою очень горд, Что дарит мне здоровье...(спорт) Позабудь ты про компьютер. Беги на улицу гулять.

	Для детей полезно очень Свежим воздухом... (дышать) Разгрызёшь стальные трубы, Если будешь чистить... (зубы) Объявили бой бациллам: Моем руки чисто с... (мыло) Ребята как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Да, вы абсолютно правы! О здоровом образе жизни. Я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну здоровья. Вы согласны?
3. Основная часть (Операционно- деятельностный этап)	В далекой солнечной стране в одном сказочном городке жил мальчик Кузьма. Он был хорошим, вот только у Кузьмы был один недостаток – он все терял. Так все его и звали – Кузька-потеряшка. Про него даже стихотворение сочинили: Кузька, Кузька, потеряшка, В поле потерял рубашку. А пока ее искал, Два ботинка потерял. Ног, не чуя под собой, Наш Кузьма бежал домой. Но как в комнату вошел, Там и кепку не нашёл.

	Мальчики и девочки, Кузька мне сообщил, что ему нужно попасть на лекарственную полянку, но у него не получится до тех пор, пока он не найдёт свои вещи. Мы поможем Кузьке? Все вещи кузьки потерялись на разных полянках. На доске мы видим карту его путешествия. На какую из полянок мы должны отправиться сначала? («Привычки») Вот ваше первое задание. Назовите все полезные и вредные привычки, которые вы знаете. Здорово! Вы справились достойно! В награду вы получаете первую вещь нашего потеряшки. (Предлагаю выйти кому-нибудь из класса и надеть вещь на Кузьку) На какую теперь из полянок нам следует попасть? Верно! Мы отправляемся на полянку «Гигиена». А как вы думаете, что такое гигиена? Слушайте следующее задание. Вы получили конверты, в которых вы видите разные картинки. Соберите их в правильном порядке. Отлично! У вас замечательно всё получилось. Теперь вы смело можете получить вторую вещь Кузьмы. (Предлагаю выйти кому-нибудь из класса и надеть вещь на Кузьку)
--	---

	Мальчики и девочки, как вы видите у нас осталась всего одна полянка под названием «спорт». Здесь вас ждёт одно из самых сложных заданий. Вставайте из-за своих мест, становитесь как можно просторнее. Мы с вами будем танцевать, повторяйте движения за мной. Получите последнюю вещь Кузьки. (Предлагаю выйти кому-нибудь из класса и надеть вещь на Кузьку) Ну что, теперь наш друг может смело отправляться на лекарственную полянку. (Вешаю на доску пустую полянку) Ребята, посмотрите, все растения спрятались и Кузьма не сможет их собрать, давайте поможем найти все лекарственные растения. Я даю вам подсказку, все растения прячутся где-то в классе. Попробуйте их найти, только учтите, они могут быть где угодно. Например в области доски, на стендах и даже под партами. (Прошу прицепить найденные растения на лекарственную полянку) А знаете ли вы как называются эти растения? Где их применяют? Присаживайтесь пожалуйста на свои места.
--	---

**4. Заключительная
часть (Рефлексивно-
оценочный этап)**

Продолжите фразу. Здоровье это...

Запомните, ваше здоровье – в ваших руках! Ведите здоровый образ жизни и будьте здоровы!

Мальчики и девочки, узнали ли вы что-нибудь новое для себя сегодня?

Вам понравилось наше путешествие?

Обратите внимание на ваши медали. В правом нижнем углу нарисован смайлик. Если вам понравилось, закрасьте смайлик ярким цветом, если нет, темным цветом.

Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и пожелайте друг другу здоровья.