

Признаки, по которым можно определить, что ваш ребенок находится под влиянием различных течений, склоняющих подростков к деструктивному поведению.

1. Резкое снижение успеваемости и безразличие к этому, выраженное нежелание изменить ситуацию.
2. Систематические прогулы занятий вплоть до полного отказа их посещения.
3. Изменение настроения, поведения.
4. Замкнутость или неоправданная активность с целью привлечения к себе внимания.
5. Отстраненность от тех, с кем ранее общался;
6. Появление на кожных покровах детей странных рисунков, надписей воровской направленности, появление в лексиконе несовершеннолетнего характерного «блатного жаргона».
7. Ребенок начинает интересоваться музыкой данной направленности (Воровской РЭП, воровской шансон).
8. Изменение у детей предпочтения в одежде, появление в одежде символики экстремистских организаций и т.п.
9. Требуется деньги или новые гаджеты у родителей при нежелании пояснить, чем обусловлена эта необходимость.

Что делать?

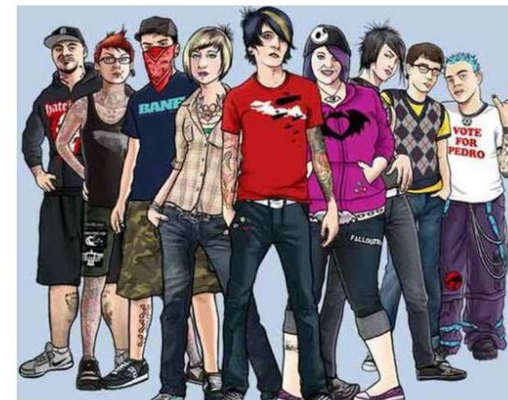
1. Контролировать социальные сети ребенка, круг общения, его интересы.
2. Если заметили, что ваш ребенок зарегистрирован в запрещенных группах или сообществах, необходимо сразу подать заявку в Роскомнадзор (<http://56.rkn.gov.ru/>) для блокирования данных групп.
3. При необходимости обратиться за помощью к классному руководителю, педагогу-психологу или социальному педагогу, директору образовательной организации.

Буклет составлен по методическим материалам, разработанным Министерством просвещения РФ.

Составитель: социальный педагог
Иванова О.А.

Памятка для родителей

«Опасные молодёжные движения»



*г.Печора
2018г.*

В настоящее время активно развивается в социальных медиа различные течения, склоняющих подростков (12 - 17 лет) и молодёжь (18 - 23 года) к деструктивному поведению. Анализ динамики их распространения свидетельствует о сохранении стабильно высокого деструктивного фона, особенно в тематиках, связанных с наркоманией, ультрадвижениями, анархией.

Под действием противоправных течений у вовлеченных в них подростков образуются устойчивые поведенческие паттерны разрушительного типа:

1. Снижение инициативы думать и принимать решение.

Отсутствие желания учиться, развиваться, работать. Желание деградировать и быть лучшим из худших.

2. Отрицание всякой личной ответственности.

Поиск вонне четкой идеологии, четкого алгоритма действий для достижения цели, как стремление передать ответственность за свою жизнь другому.

3. Отсутствие авторитетов среди значимых взрослых.

Восприятие родителей, учителей, знакомых как людей отсталых, глупых, ниже себя по уровню развития.

4. Обесценивание норм морали и общечеловеческих ценностей. Стремление нарушать правила, бороться и уничтожать.



В целом подобное поведение свойственно для подросткового возраста, однако в данном случае речь идет именно о радикальном выражении данного стремления.

5. Выраженная симпатия к антигероям, антидвижениям и всему, что можно назвать «темной стороной».

Все злое воспринимается как насыщенная и яркая жизнь, все нормальное - как скучное и тяжелое.

6. Выраженное стремление к разрушению на всех уровнях: своей психики, своего тела, своего окружения, вещей, идей, культуры, морали, государства, общества и т.п. Подростки хотят разрушать и быть разрушенными.