

*Мир «особого» ребёнка  
интересен и пуглив.  
Мир «особого» ребёнка  
безобразен и красив.  
Неклюж, порою странен,  
добродушен и открыт.  
Мир «особого» ребёнка.  
Иногда он нас страшит.  
Почему он агрессивен?  
Почему он так закрыт?  
Почему он так испуган?  
Почему не говорит?  
Мир «особого» ребёнка –  
он закрыт от глаз чужих.  
Мир «особого» ребёнка -  
допускает лишь своих!*



Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с **ОВЗ** рассматриваются как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ, гарантирующей всем детям право на обязательное и бесплатное среднее образование. Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с **ОВЗ**.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МУНИЦИПАЛЬНАЯ СРЕДНЯЯ  
ШКОЛА № 3»

## «Инклюзивное образование»



2019г.

*Дети с ОВЗ*- это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания.

#### **КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИМЕЕТ ПРАВО:**

- ✿ **Право на образование** и должен иметь возможность получать и поддерживать приемлемый уровень знаний
- ✿ **Право на доступ к обучению** в образовательных учреждениях, где созданы условия **на основе личностно-ориентированной педагогики** для удовлетворения индивидуальных потребностей.

## **ДЕТИ ДОЛЖНЫ УЧИТЬСЯ ВМЕСТЕ!**

### **ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В соответствии с пунктом 27 статьи 2 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

#### **Основные задачи инклюзивного образования:**

- ✿ Создать доброжелательную и доступную среду.
- ✿ Дать полноценное качественное образование.
- ✿ Обеспечить успешную социализацию детей.

#### **Инклюзивное образование:**

- ✿ Работает над улучшением образовательных структур, систем и методик для

обеспечения потребностей всех детей;

- ✿ Является частью большой стратегии по созданию общества, принимающего всех;
- ✿ Является динамичным процессом, который постоянно в развитии;
- ✿ Признает, что все дети могут учиться.

#### **ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✿ **Возможности активного и постоянного участия детей с ОВЗ во всех мероприятиях образовательного и воспитательного процесса.**
- ✿ **Адаптация в детском коллективе ненавязчива и не способствует выработке отрицательных стереотипов.**
- ✿ **Коррекционная индивидуальная помощь не отделяет и не изолирует ребенка от общего коллектива детей.**