

Аннотация к РПУП
«Основы религиозных культур и светской этики»
Срок реализации 1 год

Учебная программа учебного предмета ОРКСЭ разработана в соответствии с :

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 .

Завершённая предметная линия учебников:

Студеникин М.Т. «Основы светской этики» Москва. ООО «Русское слово»

Кураев А.В. «Основы православной культуры» Москва Просвещение

Целью реализации основной образовательной программы НОО по учебному курсу «ОРКСЭ» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами учебного курса являются:

Знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися на уровне начального общего образования , и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Преподавание ОРКСЭ в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; «О свободе совести и религиозных объединения» .Знакомство в государственных и муниципальных образовательных организациях с основами религиозных культур и светской этики по выбору семьи школьника соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учета разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч (34 учебные недели).

Родители (законные представители) выбирают один из 6 модулей:

Основы православной культуры
Основы исламской культуры
Основы буддийской культуры
Основы иудейской культуры
Основы мировых религиозных культур
Основы светской этики

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов. Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей

В основе системы оценки достижения учащихся по предмету "Основы религиозных культур и светской этики" лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» которая включает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

Основным инструментарием для оценивания результатов являются:

- Устный опрос;
 - творческие работы;
 - участие в выставках, конкурсах;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация учащихся и оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4 классах проводится в конце учебного года в форме итогового проекта.

Реализация рабочей программы учебного «ОРКСЭ» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов.**