

Аннотация к РПУП
«Окружающей мир»
Срок реализации 4 года

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4-х классов разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 .

-планируемых результатов начального общего образования, примерной и авторской программы начального общего образования по окружающему миру А.А. Плешакова

Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир»:
А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1-4класс в 2 ч.

Целью реализации основной образовательной программы НОО по учебному предмету «Окружающий мир» является усвоение содержания предмета и достижение учащимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной образовательной программы НОО, формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными **задачами** реализации учебного предмета являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю.

Программа рассчитана на 272 ч:

- 1 класс — 66 (33 учебные недели),
2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели)

В **основе системы оценки** достижения учащихся по окружающему миру лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10», которая включает:

- Комплексный подход к оценке результатов образования(оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения образовательной программы «Окружающий мир» в качестве содержательной и критериальной базы оценки;

- оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами

Основным **инструментарием** для оценивания результатов являются:

- контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня;
- комплексные работы на межпредметной основе и работе с информацией;
- устный опрос;
- творческие работы;
- самостоятельная исследовательская практика;
- участие в проектах и программах внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4 классах проводится в конце учебного года в форме итогового теста и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и **метапредметных** результатов

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные **методы и формы** обучения:

- наблюдения явлений природы и общественной жизни,
- практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера
- различные творческие задания
- дидактические и ролевые игры
- диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира.
- учебные прогулки
- встречи с людьми различных профессий,
- организация посильной практической деятельности по охране среды, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. Реализация рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов.**