

Аннотация к РПУП «Краеведение»
Срок реализации 3 года

Рабочая программа по краеведению составлена на основе:

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

-Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 .

- программы «Литература, искусство, история и природа коми края», Коми книжное издательство,1997 г и на основе национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов РК для общеобразовательных (Указ Главы Республики Коми N 301 от 13.07.2001г). и согласована с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ начального общего образования, введенного Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. за №1089

Цель предмета «Краеведение» :

-научить ребенка осознать значимость национальной принадлежности, воспитывать чувство сознания себя создателем, преобразователем родного края, носителем его традиций, продолжателем его истории. Таким образом, курс краеведения нацелен на решение следующих основных задач: воспитывать у учащихся уважение и любовь к малой родине; формировать личность ученика как представителя и хранителя ценностей и традиций Коми края; помочь учащимся познать мир коми национальной культуры; пробудить интерес к изучению истории, литературы, природы родного края; формировать навыки экологически обоснованного отношения к среде обитания и правил поведения в ней.

На предмет «Краеведение» учебным планом отводится в год 34 часа, т.е. по 1 часу в неделю.

Основными **задачами** учебного предмета являются:

- формирование уважительного отношения к семье, к месту проживания, Республике Коми в целом, её природе, культуре и истории;
- формирование личности младшего школьника как представителя Республики Коми и умелого хранителя социокультурных ценностей;
- формирование у младших школьников активной гражданской позиции, патриотичности, экологической культуры, личностно-ценностного отношения к прошлому, настоящему и будущему Коми края;
- воспитание у младших школьников любви к своей малой Родине;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей младших школьников; формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни младшего школьника.

Описание места учебного курса в учебном плане.

На изучение предмета «Краеведение » в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 102 ч: по 34 ч – во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе),из части, формируемая участниками образовательных отношений по запросу родителей (законных представителей) и по желанию учащихся .

В основе системы оценки достижения учащихся по предмету лежит «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», которая включает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения образовательной программы «Краеведение» в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания учебного предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами Основным **инструментарием** для оценивания результатов являются: контрольные и проверочные работы, включающие проверку сформированности базового уровня и повышенного уровня; устный опрос; творческие работы;
 - участие в предметных олимпиадах;
 - участие в выставках, конкурсах;
 - участие в проектах.

Промежуточная аттестация учащихся - оценка уровня соответствия образовательных результатов учащихся требованиям РПУП к результатам в 1-4 классах проводится в конце учебного года в форме итогового теста и выступает основой для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс. Оценка осуществляется на основе результатов внутришкольного мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Для реализации программы используются следующие **технологии**:

- развивающая
- системно-деятельностный подход
- ИКТ-технологии

Методы **реализации программы**:

- практический
- объяснительно-иллюстративный
- частично-поисковый
- наблюдение
- информативный

В рамках классно-урочной системы используются следующие **формы** организации учебной деятельности:

- индивидуальная
- индивидуально-групповая

Реализация рабочей программы предмета «Краеведение» обеспечивает достижение выпускниками начальной школы личностных, **метапредметных и предметных результатов**.