

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»

г.Печора

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 21.05.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3»
Э.Н. Копыльцова
Приказ от 23.05.2019 № 132/1 (2)

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Печора за 2018 год

г.Печора, 2019

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления школой	5
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ	7
3.2. Реализация учебного плана	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	12
4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ	12
4.2. Работа с одаренными детьми	22
5. Внутренняя система оценки качества образования	31
6. Кадровое обеспечение	40
7. Учебно-методическое обеспечение	43
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	61
9. Внеурочная и внеучебная деятельность.....	68
9.1. Цели и задачи воспитательной работы.....	68
9.2. Основные направления воспитательной работы.....	69
9.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	81
9.4. Обеспечение учащихся общественным питанием.....	97
10. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность	98
10.1. Анализ материально-технической базы	98
10.2. Анализ комплексной безопасности	100
11. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №3».....	102

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Печора (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. 07.08.2018) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изм. от 14.12.2017).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- внеучебная деятельность и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном

аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности школы.

Учредителем школы является Управление образования МР «Печора», оно же осуществляет координацию и контроль за деятельностью школы.

Основными задачами школы являются реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, социализация и профессиональное самоопределение учащихся (включая лиц с ОВЗ), а также их интеллектуальное, культурное развитие в соответствии с потребностями общества и государства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Управления образования МР «Печора», Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Печора

Краткое наименование: МОУ «СОШ № 3»

Юридический адрес: 169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 17

Фактический адрес: 169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 17

Тел./факс: 8(82142)7-46-41

E-mail: pechora_school3@mail.ru **http://** mousoch3pechora.do.am/

ИНН – 1105012118 **ОГРН** – 1021100876224

Банковские реквизиты:

Отделение НБ Республика Коми, БИК 048702001, р/с 40701810940301087034.

Устав школы утвержден приказом Управления образования МР «Печора» от 13.06.2019 № 595 (2) и согласован с и.о. начальника межрайонной ИФНС России № 5 по Республике Коми Л.В. Нестеровой (ОГРН № 1021100876224 запись в ЕГРЮЛ от 21.06.2019 за ГРН 2191121135522).

Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

Наименование	Реквизиты	Сроки действия
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридического лица	рег. № ГРН 1021100876224 от 21.06.2019 г.	без срока
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	серия 11 № 000218594	без срока
Лицензия образовательного учреждения (с приложениями)	серия 11Л01 № 0001040 рег. № 711-О от 06.03.2015 г.	без срока
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000186 рег. № 375-О от 06.03.2016 г.	до 27.03.2025

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	Копыльцова Элла Николаевна	8(82142)7-46-41	13 лет 9 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевчук Ирина Леонидовна	8(82142)7-46-41	3 года 4 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Беленко Наталья Николаевна	8(82142)7-46-41	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Целя Ольга Александровна	8(82142)7-46-41	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рякина Светлана Владимировна	8(82142)7-46-41	1 год
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фокина Ольга Эдуардовна	8(82142)7-46-41	13 лет 5 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Чагина Ольга Афанасьевна	8(82142)7-46-41	4 года 4 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Малахова Ольга Анатольевна	8(82142)7-46-41	2 года 10 мес.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Перегудова Ирина Владимировна	8(82142)7-46-41	15 лет 9 мес.

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей);
- органы соуправления школой (педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и

здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);

- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОУ «СОШ № 3» на период с 2017 по 2021годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

Управление образовательным процессом обеспечивается государственной информационной системой Республики Коми «Электронное образование», которая позволяет унифицировать управление образовательным процессом, сделать его прозрачным для всех его субъектов. Управление образовательной деятельностью осуществляется и посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в МОУ «СОШ № 3».

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 17 чел.: заместители директора по УВР и ВР – 6 чел., руководители ШМО – 6 чел., заведующий библиотекой – 1 чел., творчески работающие учителя – 8 чел.

В 2018 учебном году в школе функционировали 6 школьных методических объединений учителей, в том числе:

ШМО учителей математики (руководитель: Лейченко Т.В.);

ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Целя О.А.);

ШМО учителей естественно-географического цикла (руководитель: Левина Т.Н.);

ШМО учителей иностранного языка (руководитель: Коченкова Е.Г.);

ШМО учителей начальных классов (руководитель: Рякина С.В.);

ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Чапина И.В.);

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу МОУ «СОШ № 3», имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления МОУ «СОШ № 3» показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности.
4. Организация управления МОУ «СОШ № 3» соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление МОУ «СОШ № 3» осуществляется советом руководства, коллегиальными органами и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. В МОУ «СОШ № 3» имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ.

В 2018 году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (для учащихся с ТНР и НОДА).

Статистические данные.

2017-2018 учебный год завершился 30 мая 2018 года для 1-4 классов; 06 июня 2018 г. для 5-7 классов; 09 июня 2018 г. для 8 классов; 24 мая 2018 года для 9, 11 классов, 2018-2019 учебный год начался 1 сентября 2018 года.

Порядок приема обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел обучающихся. Движение обучающихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

На 31.12.2018 в школе обучалось 642 учащихся (на 31.12.2017 – 620 чел., на 31.12.2016 г – 654 чел.) средняя наполняемость классов составляет 25 человек (на 31.12.2017 – 24 человека, на 31.12.2016 – 24 человека.). Учебные занятия велись в две смены (во вторую смену обучаются вторые классы).

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год (II полугодие)	2018-2019 уч.год (I полугодие)
1. Количество классов-комплектов:			
1. Всего по школе, в том числе:	27	26	26
начальное общее образование	11	11	10
основное общее образование	14	14	14
среднее общее образование	2	1	2
2. Количество учащихся на начало года (на 01.01.2018)	652	620	620
3. Количество учащихся на конец года (на 31.12.2018)	650	622	642
4. Выбыло в течение года	17	7	16
5. Прибыло в течение года	14	9	15
6.Количество учащихся, аттестованных по итогам года	650	622	642
7. Количество учащихся, неаттестованных по итогам года (на 31.12.2018)	0	0	4
8. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5» (на 01.08.2018):			
Всего по школе, в том числе:	35	40	40
Начальное общее образование	19	25	25
Основное общее образование	15	14	14
Среднее общее образование	1	1	1
3. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5» (на 01.08.2018):			
Всего по школе, в том числе:	222	233	233

Начальное общее образование	93	122	122
Основное общее образование	114	104	104
Среднее общее образование	15	7	7
4. Успеваемость учащихся (средний показатель за 2018 год):			
Всего по школе, в том числе:	100%	100%	100%
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%
5. Качество знаний учащихся (средний показатель за 2018 год):			
Всего по школе, в том числе:	100%	100%	100%
Начальное общее образование	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%

3.2. Реализация учебного плана.

В 2018 году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-7 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 8-11 классах обучение проводилось по Базисному учебному плану 2004 года. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за Иполугодие 2018-2019 учебного года выполнен, учебные программы пройдены. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
- примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г.);
- п.10.5 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. От 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-8 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 9-10 классах федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 10 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с учётом требований СанПина «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях» и ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по программе «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Класс	Предмет	Количество часов	Примечание
2-а	Информатика	1	Развитие коммуникативных компетенций. Обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
2-б	Информатика	1	
Итого		2	
3-а	Краеведение	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе.
3-б	Краеведение	1	
3-в	Краеведение	1	
Итого		3	
2а	Литературное чтение (РК)	1	Расширение и углубление знаний учащихся о литературе Республики Коми
2б	Литературное чтение (РК)	1	
4а	Литературное чтение (РК)	1	
Итого		3	
3а	Краеведение	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе
3б	Краеведение	1	
3в	Краеведение	1	
4б	Краеведение	1	
4в	Краеведение	1	
Итого		5	
ВСЕГО:		13	

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2- 4 классов – 34 учебных недели, для 5-8 классов – 35 учебных недель, для 10-х классов – 36 учебных недель, для 9-х классов -34 учебные недели.

Ежедневно в первых классах начальной школы проводится динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

5 класс

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Класс	Предмет	Количество часов	Примечание
5-а	Информатика	1	Развитие коммуникативных компетенций. Обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
5-б	Информатика	1	
5-в	Информатика	1	
Итого		3	
5-а	Математика	1	Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне
5-б	Математика	1	
5-в	Математика	1	
Итого		3	
5-а	Обществознание	1	Развитие коммуникативных компетенций.
5-б	Обществознание	1	
5-в	Обществознание	1	
Итого		3	
5-а	Литература РК	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе.
5-б	Литература РК	1	
5-в	Литература РК	1	
Итого		3	
ВСЕГО:		12	

Часы федерального компонента основного общего образования в 6 - 8 классов были отведены на изучение учебных предметов Государственного стандарта общего образования.

В учебном плане основной школы часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы на изучение предметов:

6-а	Информатика и ИКТ	1	Развитие коммуникативных компетенций.
6-б			
6-а	Математика	1	Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне
6-б			
6-а	Литература Республики Коми	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе.
6-б			
Итог		3	
7-а	Алгебра	1	Формирование представлений о математических явлениях и процессах, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне.
7-б			
7-в			

7-а 7-б 7-в	Биология	1	Овладение знаниями о живой природе, основными методами ее изучения, учебными умениями.
7-а 7-б 7-в	Литература Республики Коми	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе.
	Итого	3	
8-б 8-в	Литература Республики Коми	1	Расширение и углубление знаний учащихся по культуре родного края, литературе, природе.
8-а	История и культура Республики Коми		Расширение и углубление знаний учащихся по истории и культуре родного края.
8-а 8-б 8-в	Алгебра	1	Формирование представлений о математических явлениях и процессах, развитие логического мышления, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне.
8-а 8-б 8-в	Черчение	1	Развитие пространственных представлений и воображения, пространственного и логического мышления, творческих способностей учащихся.
Итого		3	

Кроме того, региональный компонент и компонент образовательного учреждения использовался для проведения факультативных и элективных курсов:

Форма	Название	Класс
Факультатив	Физика вокруг нас.	7а,7б,7в
Факультатив	Химия в задачах и упражнениях	8а,8б,8в
Факультатив	Язык и речь.	8в
Факультатив	Язык и речь.	8а,8б
Факультатив	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	9а
Факультатив	Роль орфографии и пунктуации в письменном общении	9б,9в
Факультатив	По страницам ЗФТШ (математика)	9в
Факультатив	По страницам ЗФТШ (математика)	9а
Факультатив	По страницам ЗФТШ (математика)	9б
Факультатив	Закономерности живой природы	9б,9в
Факультатив	Программирование на языке PASCAL	9а,9б,9в
Факультатив	Обществознание: от теории к практической деятельности	9а,9б,9в
Факультатив	Закономерности живой природы	9а
Факультатив	Русское правописание: орфография и пунктуация	10 а
Факультатив	Русское правописание: орфография и	10 б

	пунктуация.	
Факультатив	Основы поэтики: теория и практика анализа художественного произведения	10 а
Факультатив	Основы поэтики: теория и практика анализа художественного произведения	10 б
Факультатив	По страницам ЗФТШ (математика)	10 а
Факультатив	По страницам ЗФТШ (математика)	10 б
Факультатив	Закономерности развития жизни.	10а, 10б
Электив	Основы потребительской культуры	10а
Электив	Основы потребительской культуры	10б

В учебном плане 10 класса часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы на изучение предметов:

Класс	Предмет	Количество часов из компонента образовательного учреждения	Примечание
10	Русский язык	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Математика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Физика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Химия	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Итог	4	

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 6 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и базисного учебного плана.

Освоение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2017-2018 учебного года. Промежуточная аттестация на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями-предметниками и предметными ШМО, утверждёнными решением Методического Совета школы протокол № 4 от 12.11.2017 года.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2018 года. Годовые отметки во 2-11 классах выставлялись согласно четвертным отметкам. Учебный год в 9 классах закончился государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ (для учащихся с ОВЗ).

Остаются на должном уровне стабильно хорошие результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В 2018 году отмечается снижение уровня обученности и качества знаний обучающихся на 10,3 %

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год (II полугодие)	2018-2019 учебный год (I полугодие)
Число учащихся на конец учебного года	625	650	622	642
Уровень успеваемости	100%	100%	100%	99,2%
Качество обученности	45,8%	44,8%	48,5%	38,2 %

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе коррекционные занятия по предметам учебного плана во второй половине дня;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей на совещаниях;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленные.

В течение 2018 учебного года в школе в рамках индивидуальной работы осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны школы;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин;
- слабая организация ситуации привлекательности учебной информации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий;

- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- отсутствие информатизации образовательного процесса, ориентированного на самостоятельную и поисковую деятельность мотивированных к учению обучающихся.

Государственная итоговая аттестация.

ГИА выпускников 9 классов в МОУ «СОШ № 3» в 2018 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования в форме ОГЭ и ГВЭ. Для контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или законных представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов в 2018 году были допущены к итоговой аттестации.

Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на итоговой аттестации. Однако не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, имеющиеся у них учебные навыки.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получила 1 учащаяся (Маркина Диана).

ГИА выпускников 9 классов была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования в форме ОГЭ и ГВЭ (для четырёх учащихся с ОВЗ). Для контроля процедуры подготовки и проведения ГИА издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или законных представителей).

В ГИА участвовали 66 выпускников 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и в форме ГВЭ, а также сдавали экзамены по химии, биологии, географии, обществознанию, информатике, физике, литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице (по состоянию на 01.07.2018):

№ п/п	Предмет	Всего учащихся в 9-х классах	Количество учащихся, сдававших экзамены	Форма экзамена		Полученные отметки			Уровень	Качество	Средний	Ф.И.О. учителя
				ОГЭ	5	4	3	2				
1	Русский язык	66	66	62 (4ГВЭ)	31	23	12	0	100 %	81,8	4,3	Синегина А.И Юрченко Т.Д
2	Математика	66	66	62 (4ГВЭ)	2	20	29	0	100 %	43,1 %	3,5	Тырина Т.С Фетисова О.В
3	Информатика	66	9	9	2	7	0	0	100 %	100 %	4,2	Соболев Н.Ф. Соболева Г.Д.

4	Обществознание	66	37	37	1	19	17	0	100 %	54 %	3,5	Маланин Н.А.
5	География	66	30	30	4	15	9	0	100 %	66,67 %	3,8	Левина Т.Н.
6	Биология	66	23	23	0	11	11	1	96%	47.8 %	3,4	Чапина И.В.
8	Химия	66	19	19	6	9	4	0	100 %	78,9 %	4,1	Беленко Н.Н.
9	Физика	66	4	4	0	2	2	0	100 %	50%	3,5	Гусева Н.М.
10	Литература	66	2	2	0	1	1	0	100 %	50%	3,5	Синегина А.И. Юрченко Т.Д.

Средний показатель качества знаний на экзаменах по выбору по информатике: средний балл составил – 4,2; успеваемость 100%, качество знаний учащихся – 100%, учитель: Соболев Н.Ф., Соболева Г.Д; по химии средний балл составил – 4,1, успеваемость 100%, качество знаний учащихся – 78,9%, учитель: Беленко Н.Н.; по русскому языку средний балл составил – 4,3, успеваемость 100 %, качество знаний учащихся – 81,8%, учитель: Юрченко Т.Д., Синегина А.И. Низкое качество знаний показали учащиеся: по физике средний балл составил – 3,5, успеваемость 100%, качество знаний учащихся – 50 %, учитель: Гусева Н.М., по обществознанию: средний балл составляет – 3,1, успеваемость 94%, качество знаний учащихся – 22,2%, учитель: Маланин Н.А.; по биологии средний балл составляет – 3,4%, качество знаний учащихся – 47,8%, успеваемость 100%, учитель: Чапина И.В.; по географии: учитель Левина Т.Н.: средний балл составляет – 3,8 качество знаний учащихся – 66,67%, успеваемость 100%;

Количество обучающихся, сдававших экзамен по выбору - 62 человека. Следует отметить, что на экзаменах по выбору на «4» и «5» сдали 31 чел.

Учащиеся 9 классов, сдававшие экзамены в форме ОГЭ подтвердили годовые отметки.

Выбор предметов учащимися объясняется тем, что изучение данных предметов вызывало положительную мотивацию и служило гарантией успешной сдачи данных предметов на итоговой аттестации. Однако результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя недостаточно использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, имеющиеся у них учебные навыки.

22 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании без троек, что составляет 33.3% (в 2016-2017 уч году- 17.6 %, в 2015-2016 уч году- 23,8 %. в 2014-2015 учебном году - 26,4 %)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах, как показывает анализ их итогов за последние три года имеют хорошую положительную динамику.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2018год
Сдали экзамены без «3» 10 учащихся (23,8%) Получили аттестат без троек 13 учащихся (31,0 %) Качество знаний учащихся 9 классов составило (31,7%) Сдавали в форме ГВЭ 2 учащихся	Сдали экзамены без «3» 10 учащихся (23,8%) Получили аттестат без троек 9 учащихся (17,6 %) Качество знаний учащихся 9 классов составило (15,5%) Сдавали в форме ГВЭ 5 учащихся	Сдали экзамены без «3» 31 учащихся (47 %) Получили аттестат без троек 22 учащихся (33.3 %) Качество знаний учащихся 9-х классов составило (33,3%) Сдавали в форме ГВЭ 4 учащихся

Результаты экзаменов по выбору показали, что большинство годовых оценок были выставлены объективно, учащиеся 9 классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2019 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, проанализировать итоги аттестации в 9, 11 классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе государственной итоговой аттестации, продолжить проведение работ по независимой оценке качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2019 год.

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Источники информации	Результат 2015/2016уч.год	Результат 2016/2017уч.год	Результат 2018год
ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ Математика (базовый с 2016 года)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	15	17	16
	Средний балл по ЕГЭ Математика (профильный с 2016 года)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	42	50,5	49,3
	Средний балл по ЕГЭ Русский язык	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	72	65,8	72
	Средний балл по ЕГЭ Информатика	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	51	57	42
	Средний балл по ЕГЭ Физика	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	43	48,6	
	Средний балл по ЕГЭ География	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	69	53	50
	Средний балл по ЕГЭ Обществознание	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	42	57,9	
	Средний балл по ЕГЭ История	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	-	56,6	46,6
	Средний балл по ЕГЭ Иностранный язык	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	64	63,5	
	Средний балл по ЕГЭ Химия	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	51	45	51,4
	Средний балл по ЕГЭ Биология	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	46	51,2	
	Средний балл по ЕГЭ Литература	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	60	57	
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика до 2015 года)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	0	0	0
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика базовый уровень)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	0	0	0

	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика профильный уровень)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	20%	0	0
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (русский язык)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	0	3,8	0
Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в новой форме	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Математика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Русский язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме Математика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	54	43	75,7
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме Русский язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	75	62,7	81,8
	Средний балл на ГИА в 9 классе по русскому языку	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме с 2016 года	4	3,8	4,2
	Средний балл на ГИА в 9 классе по математике	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме с 2016 года	4	3,4	3,8
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Химия	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	100	71,4	78,9
	% выпускников 9	Данные о результатах			

классовполучивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Биология	сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	33	30	47,8
% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. История	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	0	0	Не сдавали
% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Обществознание	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	32	22,2	54
% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Физика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	100	33,3	50
% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Иностранный язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали.	Не сдавали
% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. География	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	33	44,4	66,6
% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Литература	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали	50
% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Информатика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	100	60	100
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по	Данные о результатах сдачи экзамена в новой	5	5,5	5,4

результатам экзаменов в новой форме. Обществознание	форме (с 2015-2016 учебного года)			
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Физика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	0	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Иностранный язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. География	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	29	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Литература	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Информатика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	0	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Химия	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	0	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. История	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	100	50	Не сдавали
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Биология	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	20	0	4,3

Результаты тестирования выпускников начального общего образования	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования Математика	Данные о результатах сдачи тестирования (с 2014-2015 учебного года)	66%	58,5%	88,2%
	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования Русский язык	Данные о результатах сдачи тестирования (с 2014-2015 учебного года)	51%	70.1%	81.5%
	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования. Окружающий мир.	Данные о результатах сдачи тестирования (с 2015-2016 учебного года)	76%	25%	74,6 %
Мониторинг качества знаний учащихся по предметам учебного плана	Доля от общей численности учащихся в общеобразовательных классах, успевающих на хорошо и отлично (без учащихся 1 кл.)	Дополнительные данные	45,8	44,8	48,5
	Успеваемость	Дополнительные данные	100	100	100
	Наличие по итогам года медалистов	Дополнительные данные	2	2	1
	% учащихся начальной школы обучающихся на «4» и «5»	Дополнительные данные	57,7	58,1	67,1
	% учащихся 5-9 классов обучающихся на «4» и «5»	Дополнительные данные	37,3	38,9	36,2
	% учащихся 10-11 классов обучающихся на «4» и «5»	Дополнительные данные	31,5	32,7	38,1
	% выпускников основной школы получивших аттестаты без троек	Дополнительные данные	31	15.6	33,3
	% выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	Дополнительные данные	37	30,7	38,1

4.2. Работа с одарёнными детьми

В 2018 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно- коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В банке данных МОУ «СОШ №3» «Одарённые дети» -31 учащихся. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно- коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад в 2018 году приняли участие 812 (664 в 2017 году) учащихся 5-11 классов, некоторые - в нескольких олимпиадах.

предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	Руководитель ШМО (учитель)
Русский язык	114	104	125	Целя О.А.
Математика	66	123	127	Королько С.Н
Биология	51	68	101	Чапина И.В.
Химия	19	27	28	Беленко Н.Н.
Физика	29	17	27	Петрова И.Г.
Литература	49	42	55	Целя О.А.
Право	12	5	11	Маланин Н.А.
Физическая культура	24	17	19	Отто Н.Н. Рубцов В.С
ОБЖ	15	7	9	Мейснер Г.В
Информатика	57	36	31	Соболева Г.Д., Соболев Н.Ф.
География	65	49	79	Левина Т.Н.,
МХК	7	2	1	Зубарева Ю.Ю.
Иностранный язык	54	45	50	Коченкова Е.Г.
Технология	33	18	25	Зубарева Ю.Ю.
Обществознание	66	51	68	Маланин Н.А.
История	26	53	42	Маланин Н.А.
Окружающий мир			14	Мкртчян Е.С. Николайчик Т.Д. Филиппова Т.Н.
Итого:	687	664	812	

С 06 ноября по 08 декабря 2018 года 73 учащихся (55 учащихся в 2017-2018 уч.году) школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской предметной

олимпиады школьников по 17 предметам (14 предметам в 2017-2018 уч.году) среди учащихся 7-11 классов школ города и района, среди них есть победители и призёры:

Количество участников	Всего призовых мест	Всего победителей	Всего призёров
73	14	5	9

Победители:

Предмет	Победитель	Класс	Учитель
Английский язык	Косогорова Маргарита	9б	Зинкевич В.А.
Экология	Канюкова Дарья	10б	Левина Т.Н.
Физика	Давыдов Илья	10б	Куренчук Т.М.
МХК	Тарасов Денис	9б	Зубарева Ю.Ю.
Право	Павлова Елена	9б	Маланин Н.А.

Призёры:

Предмет	Призёр	Класс	Учитель
Английский язык	Федоряко Александр	7а	Коченкова Е.Г.
Экология	Евстратова Валерия	10а	Левина Т.Н.
Биология	Ануфриев Артём	8б	Чапина И.В.
	Косогорова Маргарита	9б	
	Евстратова Валерия	10а	
	Канюкова Дарья	10б	
	Дмитриева Арина	10б	
	Антоненко Полина	10б	
Физическая культура	Давыдов Илья	10б	Рочев А.В.

Учащиеся школы не принимали участие в предметной олимпиаде по экономике , в связи с отсутствием данного предмета в учебном плане.

Среди учащихся нет победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады по информатике, географии, обществознанию, истории ,математике, химии, технологии, ОБЖ, русскому языку, литературе.

Жюри выбрало победителей и призёров олимпиады по изобразительному искусству, наградило их дипломами, благодарственными письмами Управления образования. (ИЗО за 2018 год.)

Занятое место	Номинация	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. учителя
I	«Творческий проект»	Игушева Татьяна Штин Сергей	6	Зубарева Ю.Ю.
I	«Лучшие творческие работы»	Ефремова Арина	8	Зубарева Ю.Ю.
II	«Лучшие творческие работы»	Рочева Анастасия	7	Зубарева Ю.Ю.
II	«Творческий проект»	Рочева Анастасия	7	Соболева Г.Д. Зубарева Ю.Ю.

III	«Изобразительное искусство»	Канева Мария	6	Зубарева Ю.Ю.
III	«Изобразительное искусство»	Андреева Елизавета	7	Зубарева Ю.Ю.
III	«Изобразительное искусство»	Павлова Елена	7	Зубарева Ю.Ю.

В рамках исследовательской деятельности проведена школьная научно-практическая конференция учащихся. Исследовательские работы были подготовлены под руководством педагогов: Соболевой Г.Д., Чапиной И.В., Левиной Т.Н., Коченковой Е.Г., Зубаревой Ю.Ю., Беленко Н.Н. На городскую конференцию учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку», научно-практическую конференцию для учащихся 2-4 классов ОО МР "Печора" были представлены 12 работ, как исследовательского характера, так и в форме проекта. 11 работ были признаны лучшими. Работы учащихся отличались содержательностью, новизной, актуальностью и глубиной владения материалом по изучаемому вопросу.

№	Наименование секции	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Результат.
1	«Технология»	Штин Сергей Морарь Алёна	Зубарева Ю.Ю.	« Шрифтовые особенности азбуки Стефана Пермского в оформлении печатной продукции »	I место
2	«Информатика»	Федоряко Александр	Соболева Г.Д.	« Использование <u>google</u> карт в разработке маршрутов автотранспорта»	I место
3.	« Иностранный язык»	Шутова Елизавета	Коченкова Е.Г.	О чем могут рассказать деньги» - “ What can money tell us about ?”	I место
4	«Биология»	Власов Артём	Чапина И.В.	« Исследование влияния изменения условий содержания на размножение и выживаемость аквариумных раков»	III место
		Игушева Татьяна Чапин Дмитрий	Чапина И.В. Беленко Н.Н.	«Способы сохранения витамина С в продуктах традиционного питания народа коми»	I место
5	«География»	Ванюга	Левина Т.Н	«География моего Новогоднего	II место

		Андрей		подарка»	
6	Начальные классы	Терентьева Алина	Рякина С.В	«Влияние мобильного телефона на организм человека»	Участие
7	Начальные классы	Тюляндин Илья	Рякина С.В.	«Как имя влияет на характер человека»	Участие
8	"Марш парков - 2018".	Дуркина Екатерина	Набильская С.Р.	«Снежные покровы»	Шместо

Итогом такой целенаправленной работы обучающимися является также участие в олимпиадах, смотрах-конкурсах, спартакиадах, соревнованиях. Учащиеся школы приняли участие во всероссийских конкурсах «Человек и природа», «КИТ», «Русский медвежонок», «Астра»,

100 учащихся приняли участие в заочной Всероссийской олимпиаде «Человек и природа»; 110 учащихся – в олимпиаде «Кенгуру»; 44 - учащихся «КИТ», 133 – учащихся «Русский медвежонок», 75 – учащихся игра – конкурс «Астра»

Учащиеся школы приняли участие во всех муниципальных мероприятиях и в большинстве республиканских мероприятиях:

№ п/п	Уровень мероприятия	Общее количество участников	Название мероприятия
	Муниципальный	10	Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасность глазами детей»
		2	Творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Открывая горизонты»
		2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений
		450	Муниципальный этап Международной олимпиады по скорочтению
		3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2018»
		10	Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие»
		5	Муниципальное мероприятие по предмету «Биологический калейдоскоп»
		8	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» для учащихся 1-х классов и воспитанников МДОУ №11
		5	Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся 5-6 классов «Волшебный мир слова»

		6	Конкурс «Мастер и мастерица» по предмету «Технология» для учащихся 6-х классов.
		3	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима» для учащихся 2-3 классов
		6	Муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки родного города» для учащихся 7-8 классов
		9	Мероприятие на иностранном языке «Театральные постановки по произведениям зарубежных авторов»
		6	Конкурс лучших творческих проектов учащихся 4 классов по курсу ОРКСЭ «Россия наш общий дом»
		4	Муниципальная интеллектуальная игра «Знаешь ли ты коми язык» для учащихся 3-4 классов.
		5	Муниципальная КВЭСТ- игра по краеведению для учащихся 4- классов
		10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Краски осени»
		5	X Слет поисково – краеведческого движения школ МР «Печора» «Машина времени: назад в будущее», посвященный 100-летию Республики Коми
		4	Праздник для учащихся 5-х классов по предмету «Технология» «Новогодний серпантин».
		5	Организационно-методический проект «Пластиковая чума: «Бороться или махнуть рукой?»
		6	Математическая игра для учащихся 6-х классов «Математическая регата»
		10	Конференция для учащихся 5-11 классов «Первые шаги в науку».
		2	Научно-практическая конференция для учащихся 4-х классов "Шаг в будущее"
		2	Научно-практическая конференция для учащихся 2-4 классов, посвящённой Международной акции "Марш парков - 2018".
		1	Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов « Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей»

		6	Первый тур интеллектуальной игры, посвящённой 75-летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.
		44	Многопредметная Олимпиада «Турнир им. М.В.Ломоносова»
		1	Конкурс « Лидер года-2018 г»
		10	Муниципальное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Почётный караул.
		4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо - 2018».
		10	Участие в муниципальном театральном фестивале "По дорогам Победы", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне.
		157	Акция "Бессмертный полк".
		115	Участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей в 2018 году
		6	Акция "День призывника".
		3	Муниципальный конкурс «Книжка-малышка» в рамках реализации проекта «Сказочный сундучок». (от МБУ «МКО «Меридиан»).
		7	Первый тур интеллектуальной игры, посвященный 100-летию Октябрьской революции
		5	Квест-игра "По страницам истории".
		7	Молодёжная ёлка главы администрации МР "Печора"
		6	Патриотическое мероприятие "Солдатом быть - Родине служить" на базе ПИКм
		2	Муниципальный этап республиканского конкурса чтецов на коми языке, посвящённого 130-летию коми поэта и драматурга В.А. Савина.
		6	Праздник "Посвящение в курсанты" на базе Печорского речного училища- филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова"
		10	Встреча с представителями ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет".
		5	Фестиваль детских общественных объединений "России славные сыны" в рамках Дней

			единых действий российского движения школьников "День героев Отечества"
		6	Муниципальный слет детских объединений РДШ МР «Печора».
		7	Военно-спортивная игра "Битва героев"
		3	Акция «Ты – гражданин».
		18	Школьный турнир интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?"
		7	Муниципальный образовательный семинар "Школа добровольца"
		32	Участие в «Ярмарке учебных мест».
		23	Муниципальное соревнование по волейболу среди учащихся ОО г.Печора, "Кубок Печорского промышленно-экономического техникума".
		10	Муниципальный этап игр по волейболу "Серебряный мяч".
		9	I этап муниципальной спортивно-патриотической игры «Зарница»
		23	Муниципальный турнир по баскетболу в рамках проекта ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»
		16	Льжжные гонки на призы газеты "Пионерская правда"
		20	"Парламентский урок" на тему " Республика Коми - наш общий дом"
		1	Межрайонный конкурс творческих, проектных, исследовательских работ учащихся « Вместе ярче»
2	Республиканский	2	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева
		3	Республиканская научно-практическая конференция «Энергосбережение, экология, здоровье: проблемы и перспективы развития»
		14	Республиканская интернет-викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры
		8	Конкурс литературного творчества «Спасибо деду за победу»
		2	XX республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество-земля Коми»
		1	XV региональная молодёжная научно-практическая конференция «Интеграция»

		622	Мероприятий, проводимых в рамках Дня правовой помощи детям в Республике Коми.
		3	Республиканский фестиваль « Моя малая Родина: природа, культура, этнос».
		3	Конкурс сочинений « Я гражданин России», в рамках подготовки к Государственному празднику 12 июня День России.
		2	Новогодняя ёлка Главы Республики Коми
		7	Муниципальный конкурс "А ну-ка, парни!"
		10	Муниципальный фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди учащихся 4-х классов.
		19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры" (баскетбол).
		1	Республиканский экологический фестиваль « Природа. Наука. Дети»
		621	Городское мероприятие «Родительский патруль»
		19	Муниципальный этап спортивной игры "Президентские состязания".
		1	Олимпиада по школьному краеведению.
		28	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу.
		1	Межрегиональная конференция « Спиридоновские чтения»
		4	Республиканская учебно-исследовательская конференция « Я – исследователь, я открываю мир»
3	Всероссийский	5	Олимпиада учи.ру по математике
		75	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»
		1	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия – 2035»
		7	Всероссийская просветительская акция "Большой этнографический диктант"

		10	Участие в XXXVI Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2018 г.»
		31	Всероссийская акция "День знаний" в социальных сетях
		621	Всероссийский открытый урок по "Основам безопасности жизнедеятельности"
		406	Всероссийская акция «Час кода».
		98	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче-проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение».
		118	"Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"
		622	Всероссийская акция по безопасности дорожного движения
		4	Всероссийский медиаконкурс «Страна чемпионов»
		68	Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2017».
		30	Образовательная акция «Географический диктант»
		336	Всероссийский экологический субботник "Зелёная весна".
		372	Всероссийский Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
		113	Всероссийская Акция «Мы против коррупции»
		432	Всероссийская антинаркотическая акция"Умей сказать "Нет!"
		2	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева.
		329	Акция «МОЕ ЗДОРОВЬЕ — ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ»

С целью развития творческих способностей обучающихся и профориентации в 2018 году в школе проводились 12 факультативных курсов, 3 элективных курса, реализована программа дополнительного образования «Школа предпринимательства и СМИ».

Количество учащихся, занятых на факультативах 300 учеников. Работа факультативных курсов строится в соответствии с Положением о факультативах, учебными программами и расписанием. Предъявленные к разработке учебные программы соответствуют требованиям.

Однако:

-все курсы в основном носят не профессионально-ориентационную направленность, а ведутся для повторения учебной программы, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации.

-отсутствуют курсы с экологической, экономической направленностью, нет элективного курса по профориентации обучающихся, не организованы курсы по развитию речи, по иностранному языку, праву, истории, в текущем учебном году не проводится курс по психологии, т.к. учителями не были представлены учебные программы в Экспертный совет Управления образования МР «Печора».

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 01.09.2017. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

– определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

– внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

– анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, выпускников, учителей, родителей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;

– процедуры независимой оценки, полученных студентами образовательных результатов;

– государственную итоговую аттестацию учащихся 9-х и 11 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– аккредитация и сертификация;

– независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов Управлением образования МР «Печора» (экспертиза программ факультативных занятий и элективных курсов);

– участие в независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций в 2018 году (проводится Управлением образования МР «Печора»).

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2018 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал « ГИС ЭО»).
классно - обобщающий	Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, классно-обобщающий контроль в 9-х классах, у учащихся с пониженной мотивацией.
обзорный	Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.
тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.

Фронтальный контроль.

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. В конце учебного года можно сделать такие выводы: программы пройдены по всем предметам. Обеспечение прохождения программного материала осуществлялось за счет наличия достаточного количества учебных часов.

Проведя анализ реализации образовательных программ начального, и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объёме.

Состояние школьной документации.

Ведение личных дел учащихся

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены. Однако, необходимо напомнить классным руководителям о необходимости своевременного заполнения в личные дела учащихся записей о вынесении благодарности за участие в различных мероприятиях согласно приказам по школе.

Проверка ученических дневников

Проверкой, которая проводилась в октябре в 5-8, 3-4 классах, было установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика:

- в аккуратности ведения дневников (92%), в наличие расписания на неделю (94%)
- в наличие расписания на четверть(82%), в проверке классными руководителями (90%).

Отрицательная динамика: проверка дневников родителями 45%. В прошлом году этот показатель был 55%.

Среди недочетов необходимо назвать несвоевременное заполнение дневников учащимися 9 классов к началу учебной недели.

Введение журналов для факультативов и элективных курсов.

На период контроля для учащихся 8-11 классов организованы и функционируют 12 факультативных и 2 элективных курса и на базе МОУ "СОШ №3" и 1 элективный курс на базе Печорского речного училища - Филиала ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова" (для учащихся 8-х классов).

Работа факультативных занятий строится в соответствии с учебными программами, утверждёнными Экспертным советом Управления образования МР «Печора». Факультативные занятия ведутся в соответствии с расписанием.

Записи тем в журналах соответствуют учебным программам, которые на период контроля выполняются.

Ведение факультативов и элективных курсов.

В этом учебном году работали факультативы

Факультатив: Русское правописание: орфография и пунктуация (9,11 классы)
Факультатив: «Закономерности живой природы» (9,11 класс)
Факультатив: Решение задач ЗФТШ (физика 8, 11 класс)
Факультатив: «Решение нестандартных задач по математике» (11 класс)
Факультатив: Язык и речь (8 класс)
Факультатив: По страницам ЗФТШ (матем. 8,9,11 класс)
Факультатив: Роль орфографии и пунктуации в письменном общении (9 классы)
Факультатив: «Химия в задачах и упражнениях» (8 класс)
Факультатив: По страницам ЗФТШ (физика 8 класс)
Факультативный курс «Обучение проектной и исследовательской деятельности» (8 класс)
Элективный курс «История развития права России» Элективный курс «История развития права России» (11 класс)
Элективный курс «Обществознание: от теории к практической деятельности» (9 класс)
Программа дополнительного образования «Школа предпринимательства и СМИ» (МАУ ДО «Дом детского творчества») (9-11 классы)
Элективный курс «Электротехника» (8 класс)

Факультативные курсы разработаны в соответствии с требованиями. В тематическом планировании факультативных курсов имеются пояснительные записки, ожидаемые результаты и список литературы. Программы факультативных курсов основываются преимущественно на активные методы обучения и не создают учебных перегрузок обучающимся.

Рекомендовано: продумывать на заседаниях ШМО совершенствование системы работы учителя и ученика на факультативных курсах с целью развития ключевых компетенций школьников; учителям – предметникам практиковать такие формы работы с учащимися как творческие задания, проекты и исследовательские работы; проводить анализ своей работы и успешности учащихся, посещающих курс (в начале учебного года проводить презентацию курсов, а в конце диагностировать их продуктивность).

В результате проверки состояния преподавания предметов истории выявлено, что педагоги Иванова О.А. и Маланин Н.А. ведут уроки, используя разнообразные методы и

приемы, элементы новых технологий, дифференцированный подход к обучению. Анализ работы учителей истории Ивановой О.А. и Маланина Н.А. в рамках контроля показал, что учителя-предметники работают над темой самообразования, опыт представили на заседании ГМО учителей истории. Оба учителя в 2017 г. прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО на предмете «История» в и общепедагогическому направлению. Посещенные уроки музыки, искусства, МХК в 5-а, 6-б, 7-а, 11 классах показали, что контрольно-оценочная деятельность по данным предметам проводится учителями в различной форме: устная, письменная, в виде тестового контроля, а также выполнение творческих мини-проектов по предмету. Посещение уроков ОРКСЭу учителя Чагиной О.А. показало, что преподавание предмета ведётся методически грамотно. Дети проявляют активность на уроках, материал курса расширяет кругозор детей, учащиеся на каждом уроке получают большое количество важной информации. На таких уроках чувствуется заинтересованность детей, ощущается особая атмосфера общей мотивации на разговор о вечных ценностях. В ходе контроля посещены и проанализированы уроки черчения в 8-9-х классах. На период контроля согласно данным отчета системы ГИС «Электронное образование» выполнение учебных программ по данным предметам составило 100 %. Анализ посещенных уроков показал, что учитель владеет теорией и методикой преподаваемого предмета, проводит работу по повышению мотивации учащихся. Преподаватель использует словесные, наглядные, репродуктивные методы обучения; технологию проектного обучения. Содержание всех посещенных уроков предмета черчения соответствует изучаемой программе. Этапы уроков четко прослеживаются. Структура урока соответствует выбранному типу урока. В ходе проверки предмета «Физическая культура» в 5-х классах были изучены и проанализированы календарно-тематическое планирование по физической культуре, осуществлен контроль за качеством выполнения рабочих учебных программ по предмету, посещены и проанализированы уроки физической культуры, проанализировано заполнение электронного журнала и выполнение санитарно-гигиенических норм к урокам физической культуры, соблюдение техники безопасности на уроках. В 5-х классах обучение физической культуре осуществляет Рубцов В.С., учитель физической культуры.

В своей практической деятельности учитель применяет педагогические технологии соответствующие целям личностно-ориентированного обучения и индивидуального развития учащихся, обеспечивает соблюдение здоровьесберегающих принципов обучения. Учитель физической культуры Рубцов В.С., владеет основными требованиями преподаваемого предмета, знаниями и умениями, в соответствии с ФГОС ООО. При организации и проведении уроков учитель строго выполняет Правила безопасности занятий в спортивном зале. Учитель физической культуры Рубцов В.С. осуществляет четкую регулировку нагрузок на протяжении занятия, осуществляет дозировку различными способами, выбор которых зависит от учебно-воспитательных задач, особенностей упражнений и условий их выполнения. Часто меняет формы и виды деятельности во время урока, учащиеся слышат учителя и выполняют его требования. Проводит своевременный неоднократный инструктаж, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся.

Классно – обобщающий контроль.

В 2018 года прошли два контроля: в 1 и 5 классах - адаптация учащихся; в целях контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем обученности учащихся. Были запланированы следующие мероприятия: посещение уроков в 1 классах у учителей: Рякиной С.В., Набильской С.Р. Анализ и самоанализ уроков учителями. Соблюдение требований ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку.

Наблюдение за обучающимися 1 классов: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

Соблюдение требований СанПин к организации обучения в 1 классах. Применение здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий на уроке и во внеурочной деятельности.

Проведение диагностики адаптации обучающихся 1 классов к школе и анализ стартовой педагогической диагностики.

Выявление проблемных детей из числа обучающихся 1 классов. Посещение на дому детей «группы риска».

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1 классов в школе.

Первые классы работают в соответствии с ФГОС НОО по программе «Школа России» под ред. А.А.Плешакова. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В ходе контроля было выявлено, что в 1-х классах педагоги используют здоровьесберегающие технологии, систематически проводят динамические паузы в игровой форме в соответствии с возрастными требованиями. Дисциплина обучающихся на уроках соответствует норме, учащиеся стараются соблюдать правила поведения на уроке и во внеурочное время. Педагоги Рякиина С.В. и Набильская С.Р. умело организуют смену учебных видов деятельности первоклассников на уроке.

Для обучающихся 1 классов в школе организованы кружки: «Изостудия «Акварелька», «Домисолька».

Кружки проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», расписанием, утверждённым директором школы. В программах кружков чётко сформулированы цели и задачи на текущий учебный год, запланированы открытые мероприятия для педагогов школы, предусмотрены разнообразные формы работы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся 1-х классов. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы на конец сентября 2018 г. в 1-а кл. – 89 %, 1-б кл. – 94 %.

Диагностика адаптации первоклассников к школьному образованию проводилась классными руководителями с 01.10.2018 г. по 07.10.2018 г. Для диагностики были использованы следующие методики: опросник Л.М.Ковалёвой, анкета М.Р.Битяновой для родителей первоклассников «Адаптация ребёнка к школе».

По результатам проведённой диагностики у 66 % первоклассников адаптация проходит успешно, у 14% - средняя степень адаптации, у 13 % первоклассников серьёзная степень адаптации, а у 3 % учащихся 1-х классов адаптация затруднена.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с 01 сентября 2018г. в течение сентября в 1 классах

проводилось по 3 урока по 35 минут и один урок в нестандартной форме. Согласно разъяснительному письму Министерства образования Республики Коми №02-02/172 от 19 апреля 2012 г., один раз в неделю у обучающихся 1 классов - пятым уроком физкультура. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для обучающихся 1 классов расписание составлено таким образом, чтобы облегченный учебный день был в пятницу. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уроках в 1-б классе Рякина С.В. грамотно организует начало урока, обращая внимание учащихся на процесс усвоения учебного материала. Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО выдерживается. Тематические планы уроков отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках педагог использовала наглядные пособия и дидактические материалы, интерактивную доску и электронные приложения к учебникам. На уроке русского языка учитель Рякина С.В. использовала прием выполнения тренировочных упражнений написания заглавных и строчных букв. Грамотно и содержательно Рякина С.В. представила работу с учебником и рабочими тетрадями. На каждом этапе урока осуществляла педагогическое оценивание, а в конце урока – рефлексию, что позволило судить об уровне психологической комфортности учащихся на уроке и уровне достижений результатов.

На уроках в 1-а классе учитель Набилская С.Р организует устную работу с учащимися, работу с учебниками и рабочими тетрадями, практическую работу с наглядным материалом; грамотно строит на уроке работу над формированием математических представлений учащихся; использует технологию личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностный подход в обучении. Однако уровень организационных умений и навыков сформирован лишь у 78 % учащихся. На каждом этапе урока Набилская С.Р осуществляла педагогическое оценивание.

Учебные кабинеты № 22 (классный руководитель Рякина С.В.) и № 10 (классный руководитель Набилская С.Р.) проветриваются во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный. Высота школьных столов и стульев соответствует росту учащихся. При составлении схемы посадки учащихся учтены рекомендации врачей (дети с нарушением слуха - на партах первого ряда; дети с нарушением зрения рассажены на ближние к классной доске парты; дети, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассажены дальше от наружной стены). На уроках в 1-х классах регулярно проводятся физминутки, приблизительно на 10 и 20 минутах урока, в игровой форме. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В рабочих тетрадях учащиеся работают систематически. Учителя исправляют ошибки, опираясь на образец, помогают учащимся справиться с написанием элементов букв, цифр. Задания в тетрадях дети выполняют, используя шариковую ручку и карандаши (простой, цветные).

Заместителями директорами по УВР и директором школы были проведены собеседования с учителями 1 классов и оказана методическая помощь по организации урока и психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся к школе. Учителя 1 классов представили самоанализы уроков.

Классно-обобщающий контроль в 5-х классах в целом показал, что уроки, проводимые, учителями в 5-х классах Синегиной А.И., Юрченко Т.Д., Изъюровой И.И., Королько С.Н., Соболевой Г.Д., Ивановой О.А., Коченковой Е.Г., Зинкевич В.А., Левиной Т.Н., Чапиной И.В., Зубаревой Ю.Ю., Рубцовым В.С., Шевчук И.Л., соответствуют общепринятым требованиям. Для исключения перегрузки учащихся

используются дифференцированные домашние задания. Учителя знают возрастные особенности учащихся 5 класса, целенаправленно ведут работу по их успешной адаптации к условиям обучения в среднем звене школы.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 5-х классов по математике, русскому языку. Цель: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

Учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся 5-х класса проверяются ежедневно у учителей Синегиной А.И., Юрченко Т.Д., Изъюровой И.И. Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 5-х классов.

Тетради по математике в 5-х классах проверяются регулярно, находятся в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан.

Посещение классных часов в 5-х классах, анализ участия классов в общественной жизни школы, работы классного руководителя с родителями показал, что классные руководители знают психолого-педагогические основы работы с детьми данного возраста.

Классные руководители в своей деятельности учитывают уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни. Проводят классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, спланирована и ведется по направлениям: профилактика пожарной безопасности, санитарной гигиены, изучение правил дорожного движения, поведения на воде и нестандартных ситуациях. В начале учебного года проведены родительские собрания: «Адаптация и микроклимат в классе».

Классные руководители провели наглядную агитацию о наличии кружков и секций, действующих на базе МАОУ ДОД «ДДТ», МБУ ГО «Центр досуга и кино», студии прикладного искусства Шондибан, МОУ «СОШ№3», секций на базе ГБОУ ДОД РК «ПДЮСШ», Дворца спорта им. И.Кулакова.

Классные руководители 5а,5б, классов информированы о занятости учащихся во внеурочное время.

Во всех классах на классных часах и родительских собраниях проведены беседы о наличии кружков и секций, проводимых на базе учреждений дополнительного образования города и в школе.

Тематический контроль.

Данный раздел ВШК в этом году включал следующие вопросы: организация подготовки учащихся 9 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.

По данным вопросам проводилось посещение уроков, собеседование с учителями. В 4 четверти проводилось анкетирование учащихся, родителей и учителей по вопросу учета образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Регулярно проводилась работа со слабоуспевающими учащимися. Работа шла по следующим направлениям: индивидуальный контроль со стороны учителя и администрации, дифференцированный подход на уроках и индивидуальные занятия, работа с родителями.

Проверка посещаемости учебных занятий в классах выявила причины пропусков уроков и наметила пути предупреждения пропусков занятий без уважительных причин.

В ходе контроля была осуществлена проверка организации урочной индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися.

Посещение уроков, показало, что учителя планируют свою работу с учащимися с пониженной мотивацией к обучению, подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

На уроках Фетисовой О.В., учитель физики, Беленко Н.Н., учитель химии, практикуют проведение малых самостоятельных работ на знание основных понятий, формул, решение тренировочных задач. Наблюдения на уроках физики показали, что Фетисова О.В., учитель физики, предлагает учащимся дифференцированные задания, домашние задания репродуктивного характера, даёт возможность использовать справочник или конспект в зависимости от задания. Лодыгина О.В. систематически проверяет тетради для домашних работ учащихся, что свидетельствует о системном контроле результатов учебной деятельности обучающихся.

Учителя-предметники Фетисова О.В. (математика), Тырина Т.С. (математика), Фетисова О.В. (физика), Синегина А.И. (русский язык), Юрченко Т.Д. (русский язык), Беленко Н.Н. (химия), Левина Т.Н. (география) проводят дополнительные занятия и консультации с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.

В рамках подготовки к ГИА в качестве дополнительного учебного материала учителя математики Королько С.Н и Тырина Т.С., учителя русского языка и литературы Целя О.А. и Изъюрова И.И. предлагают учащимся задания из базы ФИПИ; задания на отработку вычислительных навыков учащихся (математика), задания на правила орфографии и пунктуации (русский язык); задания в рамках коррекции пробелов в знаниях. Оценки выставляются за письменные работы и устные ответы.

При проведении занятий со слабоуспевающими учащимися в 9-б и в 9-а классах учитель математики Тырина Т.С. предлагает учащимся работу по алгоритму (на карточках), разрешает пользоваться конспектами, учебником, при опросе определяет задания базового уровня, увеличивает время на выполнение практических заданий. При объяснении новой темы учитель обращается к слабоуспевающим учащимся с уточняющими вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала, что позволяет своевременно корректировать содержание изучаемого материала, темп урока, дозировку учебного времени в соответствии с целеполаганием на каждом этапе урока.

Персональный контроль.

В соответствии с пп. 2, 3 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пп.3.1-3.2 профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н в части требований профессиональной компетентности молодого педагога, положением «О школе молодого педагога», в целях поддержки молодых специалистов и педагогов, чей стаж менее 5 лет, оказания методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса, разработке учебно-планирующей документации и проведения учебных занятий была организована и проведена работа с молодыми специалистами.

За молодыми специалистами были закреплены педагоги-наставники:

№	ФИО педагога	Предмет	Образование	Стаж	ФИО учителя-
---	--------------	---------	-------------	------	--------------

	(полностью)			работы	наставника
1	Изъюрова Ирина Ивановна	Русский язык, литература	Высшее	2 года	Целя Ольга Александровна
2	Николайчик Татьяна Дмитриевна	Начальные классы	Высшее	0 лет	Шевчук Ирина Леонидовна
3	Маланин Николай Андреевич	История, обществознание	Высшее	4 года	Лейченко Татьяна Владимировна
4	Рочев Александр Валерьевич	Физическая культура	Высшее	3 года	Рубцов Владимир Семенович
5	Калаус Дмитрий Владимирович	ОБЖ	Высшее	7 мес.	Беленко Наталия Николаевна
6	Фетисова Ольга Владимировна	Математика	Высшее	1 год	Королько Светлана Николаевна
7	Мовсесян Грачья Манукович	Старший вожатый	Среднее общее образование	0 лет	Чагина Ольга Афанасьевна

Всеми наставниками были составлены индивидуальные планы работы с молодыми педагогами. Были проведены следующие мероприятия: анкетирование по выявлению затруднений в работе, проведены уроки для молодых специалистов, педагоги –наставники посетили уроки молодых специалистов, прошёл методический совет для молодых педагогов по теме: «Применение современных педагогических технологий в работе молодого учителя. Основные проблемы в работе молодого педагога», систематически проводились практические занятия по индивидуальному плану работы с молодыми специалистами. Все молодые педагоги приняли участие в педагогическом совете по теме «Применение современных методов и приёмов в образовательном процессе с целью организации и осуществления контрольно- оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС» В ходе работы с молодыми специалистами посещены и проанализированы уроки и мероприятия.

Проверялась работа аттестующихся учителей.

Контроль за соблюдением правил техники безопасности, санитарно – гигиенического режима показал, что все необходимые требования соблюдаются.

По профилактике заболеваний и охране здоровья детей необходимо отметить роль школьного фельдшера Фешиной С.А. Все необходимые медосмотры детей разного возраста были проведены, выполнены прививки.

За питание отвечала Иванова О.А.. Организация питания заслуживает одобрения. Соблюдение всех режимных моментов: расписание занятий, продолжительность перемен, соответствует требованиям норм СанПина.

Задачи на следующий учебный год:

- внедрять и осваивать новые федеральные государственные образовательные стандарты для учащихся 8-11 классов;
- повышать результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования (ВПР, НИКО, мониторинги, диагностические работы);
- поддерживать профессиональный рост педагогов школы и их участие в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях;
- развивать систему дополнительного образования; (разработка новых программ кружковой и факультативной деятельности)

- развивать систему поддержки талантливых детей по программе «Одаренные дети»;
- обновлять материально-техническую базу школы, способствуя улучшению образовательной среды;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся школы;
- создавать условия для организации комплексной безопасности;
- продолжить развивать сотрудничество между семьёй и школой;
- осваивать и внедрять в работу детские движения (РДШ, Юнармия);
- создавать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

По результатам независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций в 2016 году МОУ «СОШ № 3» набрала 134,4 балла, что позволило стать первыми в рейтинге 38 образовательных организаций МР «Печора» (в т.ч. – 16 общеобразовательных школ).

Независимая оценка качества работы ОО за 2017 год проводилась в период с 01.04.2017 по 30.05.2017 по 4 направлениям. По итогам независимой оценки качества работы МОУ «СОШ № 3» в ОО обеспечена полнота, актуальность, открытость и доступность информации о порядке предоставления образовательных услуг; установлена доброжелательность и вежливость работников; зафиксирована высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставления; на сайте имеется возможность для направления электронных обращений потребителями образовательных услуг.

6. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:
 - ✓ «Обобщем собрании работников»
 - ✓ «О защите персональных данных»
 - ✓ «Об оплате труда работников»
 - ✓ «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
 - ✓ «О повышении квалификации учителей»
 - ✓ «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка;
- Кодекса профессиональной этики педагогических работников.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;

- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов, «Школу молодого педагога».

По состоянию на 31.12.2018 г. штатная численность педагогических работников составляет 41 человек (6 чел.совместителей, 35 педагогов).

Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

По итогам 2018 года 11 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 31,4% педколлектива (41,4 % в 2016-2017 уч году,19,4 % в 2014-2015 уч.г.; 34,3% - в 2015-2016 году), первую категорию – 13 учителей, что составляет 37,1% (29,4% в 2016-2017 уч году), не имеют квалификационной категории 11 педагогов, что составляет 31,4% .

Кадровый и качественный состав педагогов школы.

Педагогический стаж (чел.)									
До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
4	11,4 %	3	8,6%	5	14,3 %	6	17,1 %	17	48,6 %
Возраст (чел.)									
До 25 лет		25 – 35 лет		35 – 55 лет		Свыше 55 лет			
7	20 %	7	20 %	18	51,4 %	3	8,6 %		
Образование									
Высшее					Среднее специальное				
33					94,2 %				
					2				
					5,7%				
Повышение образовательного уровня									
Заочно обучение в ВУЗ	Профильная переподготовка и повышение квалификации								
	Очно		Очно/заочно			Дистанционно			
2	5,7%	6	17,1%	1	2,8%	30	85,7%		
Квалификационная категория									
Высшая		Первая				Без категории			
11	31,1 %	13				37,1 %			
						11			
						31,4 %			

Кадровое обеспечение учебного процесса по уровням образования.



В 2017-2018 уч. году в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники представили портфолио достижений, а на соответствие занимаемой должности - представление.

По состоянию на 01.08.2018 г. численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 31,1%, первую квалификационную категорию – 37,1%, не имеют квалификационной категории – 31,4% .



В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (2 чел.), через «Школу молодого педагога». Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в международных, республиканских, зональных и региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
--	--	-----------	-----------	-----------	-----------

		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Образование высшее (в %)	Наличие диплома	95	95	91,4	94,3
Образование среднее профессиональное (в %)	Наличие диплома	5	5	8,5	5,7
Образование среднее (в %)	Наличие диплома	----	----	-----	-----
Численность учителей высшей категории	Результаты аттестации	8	11	14	11
Численность учителей первой категории	Результаты аттестации	15	12	10	13
Численность учителей, без категории	Результаты аттестации	15	12	11	11
Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности (в %)	Результаты работы учителя	46	46	57	45,7
% педагогов, использующих в процессе обучения развивающие технологии	Анализ уроков	86	86	89	87
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (в %)	Результаты тестирования Анализ уроков	91	95	97	100
Количество учителей прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1 января и курсы повышения квалификации.	Прохождение курсов	15	12	28	31
Работа в качестве эксперта аттестационных комиссий	Результаты работы учителя	1 Королько С.Н.	1 Шевчук И.Л.	1 Шевчук И.Л.	7

7. Учебно-методическое обеспечение

Одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется ст. 19 п.2, 3,4 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебным планом школы на 2017-2018 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Важным условием повышения качества образования и воспитания является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы учитывая уровень учебно – воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности участников образовательного процесса, состояние учебно – материальной базы, а также особенности состава учащихся работал над методической проблемой: «Применение современных методов и приёмов в образовательном процессе с целью организации и осуществления контрольно- оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС»

Приоритетные направления работы школы на 2018 год:

- Повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности учителей.
- Совершенствование работы школьных методических объединений.
- Организация методической помощи молодым специалистам, начинающим и вновь принятым педагогам.
- Индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы.
- Совершенствование системы мониторинга в работе педколлектива.
- Учебно - методическое сопровождение педагогов в период освоения и введения ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Формирование информационно образовательной среды как условие развития образовательного процесса.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Цель методической работы: использование развивающих образовательных технологий и методик, обеспечивающих повышение профессионального мастерства педагога и раскрытие индивидуальных способностей ученика.

Исходя из этого, были определены задачи:

- создать условия для ориентации учащихся на совершенствование учебной деятельности в процессе обучения, на углубление и усиление мотивов познания, на развитие самостоятельности детей, включая и действия самооценки и формирование контроля(самоконтроля).
- совершенствование качества образования через индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса.
- совершенствование традиционных форм обучения, повышающих эффективность образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- современные формы и методы организации деятельностно-творческих отношений преподавателей и учащихся школы, направленные на повышение качества образования в условиях формирующейся новой образовательной среды.
- совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.
- способствовать выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- создание условий для аттестации учителей на более высокую квалификационную категорию через совершенствование методического уровня и формирование

установок у педагога на самообразование и саморазвитие для соответствия новым квалификационным требованиям и характеристикам.

- оказание методического сопровождения молодым специалистам в педагогической деятельности;
- развитие творческой среды для выявления одаренных детей и систему их поддержки через реализацию компетентного подхода в образовательном процессе, организацию проектно-исследовательской деятельности через участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня.
- формировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы, включая каждого ученика в образовательный процесс как активного участника и организатора.
- продолжить работу по обеспечению сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса.
- систематизировать мониторинго-диагностическую систему отслеживания сформированности компетенций учителя и учащихся.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование системы методической работы в школе;
- повышение профессиональной компетентности, педагогов, в т.ч. молодых (начинающих) педагогов;
- повышение уровня
- повышение качества образования и доли учащихся с высокими образовательными результатами;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и совершенствование системы воспитательной работы в школе;
- повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: семинары-тренинги, психолого – педагогические семинары, методические семинары, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в вебинарах, конкурсах, семинарах, конференциях.

Наиболее востребованными формами методической работы в школе являются:

- самообразование;
- самоанализ, самооценка деятельности;
- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- участие в работе ШМО;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для учащихся, педагогов;

- анализ выполнения решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление конкретных причин недостаточной организации учебно – воспитательного процесса, соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической работой, инновационной деятельностью педагогов, осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Были проведены тематические педсоветы:

«Применение современных методов и приёмов в образовательном процессе с целью организации и осуществления контрольно- оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС»,

« Личностное развитие школьника через взаимодействие школы и семьи».

Активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются: Королько С.Н., Изъюрова И.И., Коченкова Е.Г., Чапина И.В., Левина Т.Н., Синегина А.И., Фетисова О.В.

которые провели презентацию своего положительного педагогического опыта работы по темам педсовета.

В школе организована работа методического совета. В метод совет школы входят заместители директора по УВР и ВР, руководители предметных методических объединений, библиотекарь, соцпедагог, творчески работающие учителя. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы, программы вариативной части учебного плана, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы факультативных курсов для осуществления предпрофильной подготовки, рассмотрены рабочие программы учебных предметов. Работа методсовета основывалась на анализе учебно-методической службы и результатов внутришкольного контроля. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. В течение учебного года прошло пять заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены вопросы по определению содержания, форм и методов повышения квалификации учителей, подготовке проведения семинаров, обсуждение проблемных вопросов преемственности между начальным и средним звеном обучения, вопросы организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, научно-практической конференции «Первые шаги в науку», вопросы реализации плана работы с одарёнными детьми, организация работы школы «Молодого педагога», обсуждение и рассмотрение новых стандартов образования.

Реализация задачи совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов в школе проходила через школьные методические объединения: учителей математики (руководитель Лейченко Т.В.) , русского языка и литературы (руководитель Целя О.А.), естественно-научного цикла (руководитель Левина Т.Н.), иностранного языка (руководитель Коченкова Е.Г.), начальных классов (руководитель Рякина С.В.), классных руководителей (руководитель Чапина И.В.).

Каждое ШМО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы «Применение современных методов и приёмов в

образовательном процессе с целью организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС»

ШМО работали по следующим направлениям:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей технической и методической подготовки к ОГЭ, итоговой аттестации;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- методика работы с одаренными детьми и др.

Главной задачей работы ШМО являлось оказание помощи учителям в

совершенствовании педагогического мастерства. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы на заседаниях ШМО: «Разработка адаптированной рабочей программы по предмету учебного плана для обучающихся с ОВЗ в свете ФГОС НОО и ФГОС ООО для лиц с ОВЗ», ««Организация работы с перспективными и одаренными учащимися, как средство эффективности развития потенциала школьника»», «Применение современных педагогических технологий в работе молодого учителя. Основные проблемы в работе молодого педагога», «Преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием как условие успешной адаптации детей в образовании»

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по рабочим программам, основу которых составляют программы Министерства образования РФ для общеобразовательных школ.

В школе функционирует система внеурочной работы по предмету, она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы учащихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Применяются самые разнообразные как апробированные, так и новые методы и формы проведения предметных декад, активизировалось участие учащихся всех параллелей.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В методической копилке школы, в помощь самообразованию, имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям; собрана предметная медиатека. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей является изучение новых программ и учебников, нормативно-правовых материалов по ФГОС ООО и введению ФГОС СОО. Все уроки и мероприятия проводились в соответствии с выбранными методическими темами, на уроках прослеживались методы и приёмы, связанные с темами самообразования учителей.

Руководители ШМО принимали участие в осуществлении анализа качества учебного процесса, ежегодно проводят совместно с администрацией и анализируют сводные входные, полугодовые, промежуточные, диагностические контрольные работы.

В работе ШМО наблюдаются позитивные тенденции, т.к. активизировалась проектно-исследовательская работа учителей и учащихся. Руководители ШМО приняли активное участие в разработке плана работы над проектом, который обеспечивает требования Стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, является средством реализации задач по формированию основных универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Однако, в новом учебном году необходимо обратить внимание на вопросы преемственности между средним и начальным звеном школы. Одной из форм методической работы является аттестация педагогов. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженных в итогах аттестации, целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности квалификации педагогических работников. В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (Рубцов В.С., учитель физической культуры, Набильская С.Р., учитель начальных классов, Изъюрова И.И., учитель русского языка и литературы, Мкртчян Е.С., учитель начальных классов), подтвердила свою квалификационную категорию Целя О.А., учитель русского языка и литературы (I категория), повысила квалификационную категорию Мусатова С.С., учитель английского языка (I категория). Составлен перспективный план по прохождению аттестации педагогов. Ежегодно учителя повышают свою квалификацию. Ресурсом роста профессионального мастерства педагогического коллектива является система повышения квалификации учителей в соответствии с планом курсовой системы повышения квалификации, а также использование возможностей дистанционного повышения квалификации. В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации педагоги школы:

ФИО учителя	Сроки	Место прохождения курсов	Наименование программа	Объём программы
Набильская С.Р.	Сентябрь 2018 год	ООО « Институт новых технологий в образовании»	«Разработка и проведение современного урока музыки в условиях внедрения ФГОС»	72 ч
Филиппова Т.Н.	Ноябрь 2018 год	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск	«ФГОС: содержание и механизм реализации» «Формирующее оценивание на уроке как одно из требований ФГОС»	72 ч.
Рякина С.В.	С 14 августа по 03 октября 2018 года	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения	Профессиональная переподготовка «Физическая культура» Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях в условиях реализации	252 ч

		квалификации и профессиональной переподготовки»	ФГОС»	
	07 ноября-20 декабря 2018 года	Московский центр дистанционного образования ООО «Балавр - Магистр»	«Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе»	144 ч
	Декабрь 2018 год	ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования»	Обучение по модулям дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для учителей и преподавателей русского языка и преподавателей иных учебных предметов, ведущих занятия на русском языке в российских и иностранных школах. <u>Модуль3. Диагностика образовательных достижений обучающихся, в том числе функциональной грамотности.</u>	72 ч
Мусатова С.С.	Август 2018 года	Курс лекций по методике обучения иностранному языку	Развитие критического мышления	10 ч
Изьюрова И.И.	Июнь 2018 год	ГАОУДПО(ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»	Международный методический семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»	3 дня
	Октябрь 2018 год	ГАОУДПО(ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»	«Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе»	36 часов
Калаус Д.В.	22.10.2018 г по 21..03. 2019 г.	ГАОУДПО(ПК) С РК «Коми республиканский институт развития образования»	Профессиональная переподготовка Программа «Теория и методика педагогической деятельности»	3 мес

Со стороны администрации идет постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов.

Педагогический коллектив школы является стабильным, профессиональный уровень достаточно высокий, в 2018-2019 учебном году совместителей работало 5 человек.

Организация методической работы на диагностической основе позволяет узнать потенциальные возможности всего педагогического коллектива, ШМО, каждого учителя, что способствует адресному планированию повышения квалификации, обобщению опыта. Так, анкетирование выявило трудности в анализе результатов обучения и воспитания, самоанализе. С этой целью доработан пакет документов анализа урока, анализа контрольной работы, технологической карты урока. Активно работала школа «Молодого педагога», был составлен план работы школы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями. Учителями – наставниками являлись опытные педагоги школы: Целя О.А., Шевчук И.Л., Беленко Н.Н., Лейченко Т.В., Королько С.Н., Чагина О.А., Рубцов В.С. Каждый педагог-наставник работал по плану наставничества, что способствовало оказанию методической помощи молодым специалистам.

Педагогический коллектив школы в рамках модернизации методической службы и её оптимизации использует в своей практике диагностику, направленную на определение

личной самообразовательной и профессиональной траектории педагогов. В работе школы используются такие методы, как анкетирование, беседа, наблюдение, анализ школьной документации, обобщение опыта творчески работающих учителей, сбор медиатеки. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов велась по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- здоровье учащихся в режиме дня школы;
- профессиональное самоопределение учащихся 9-х классов;
- запросы педагогов к методической работе родителей и учащихся на новый учебный год;
- уровень сформированности УУД учащихся;
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс);
- уровень тревожности учащихся.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования респонденты предложили повысить эффективность системы оценки знаний учащихся, более эффективно применять индивидуальный подход в обучении.

Для подготовки к урокам средства ИКТ используют все педагоги школы. Интернет педагогами используется, в основном, для поиска информации и учебных материалов. Всё больше педагогов принимают участие в профессиональных сетевых сообществах, используют ЭОР для повышения познавательной активности учащихся, подготовке к оценке знаний учащихся.

Тем не менее, следует продолжать работу по повышению компьютерной грамотности педагогов и оценке их ИКТ-компетентности. Необходимо также добиваться наиболее целесообразного и эффективного использования средств ИКТ в образовательном процессе в целях повышения качества образования.

На высоком методическом уровне проведён семинар по преемственности в работе между школой первой ступени и дошкольными учреждениями по теме «Реализация преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования»

В практической части семинара по реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями образования приняли участие 2 педагога: Рякина С.В., Набильская С.Р.

Учителя первых классов выступили с результатами диагностики УУД, уровня подготовленности детей к обучению в школе и уровня адаптации первоклассников по своим классным коллективам.

Подготовлены самоанализы уроков учителей начальных классов и выступления по теме: "Анализ уровня адаптации первоклассников к обучению в общеобразовательной школе".

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность учителей и приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. Положительная мотивация участия в исследовательской и самообразовательной работе объясняется осознанием всеми участниками образовательного процесса ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности.

Учителя провели открытые уроки, представили материалы по методическим проблемам и результатам их исследования, отчеты по темам самообразования на заседаниях школьных и городских методических объединений, педагогических советах школы. Позитивный опыт работы учителей школы по итогам работы обобщается в виде методических разработок представленных на педагогических сайтах сети Интернет: Чапина И.В., Шевчук И.Л., Полякова В.В., Чагина О.А., Малахова О.А., Иванова О.А., Целя О.А., Полякова В.В., Соболев Н.Ф., Соболева Г.Д. Оформлены Портфолио из опыта работы учителей: Королько С.Н., Шевчук И.Л., Малахова О.А., Чагина О.А., Мусатова

С.С., Целя О.Э., Беленко Н.Н., Синегина А.И., Фетисова О.В., Рякина С.В., Чапина И.В., Николайчик Т.Д., Изьюрова И.И., Коченкова Е.Г., Лейченко Т.В. Подготовлены выступления на республиканском уровне при КРИРО и ПК: Фокина О.Э.

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в различных смотрах и конкурсах профессионального мастерства:

Ф.И. педагога	Мероприятие	Результат
Иванова О.А.	IV Всероссийский конкурс мультимедийных разработок « Моя лучшая презентация»	участие
Фетисова О.В.	Конкурс-конференция « Интеграция» Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» номинация- « Методическая разработка»	участие призёр
Чапина И.В.	Единый методический день	участие
Рякина С.В.	Межрегиональный конкурс « Методические разработки педагогов»	победитель
Малахова О.А.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» номинация- « Методическая разработка»	победитель
Николайчик Т.Д.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» номинация- « Методическая разработка»	призёр
Чагина О.А.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» номинация «Стендовый доклад»	победитель
Целя О.А.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» номинация- « Методическая разработка»	победитель
Изьюрова И.И.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» номинация- « Методическая разработка»	призёр
Мусатова С.С.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства « Педагогический опыт. Идеи. Инновации.» номинация-« Открытый урок»	призёр

В целях трансляции обобщённого педагогического опыта в рамках ШМО педагогами школы были проведены открытые уроки на школьном уровне и заслушаны выступления:

Дата/Тема	Ответственный
20.12.2018 Урок по теме: « Молярный объём газов» (для молодых специалистов)	Беленко Н.Н., педагог- наставник

11.12. 2018- выступление на Педагогическом совете: ««Формирование контрольно-оценочной деятельности через применение ЭОР» 29.12.2018- выступление на ШМО, «Формирование контрольно-оценочной деятельности через применение ЭОР»	Чапина И.В., учитель биологии
31.01.19 Урок по теме: « Деление на многочлен» (для молодых специалистов)	Королько С.Н.,учитель математики, педагог-наставник
11.12.2018 выступление на педагогическом совете по теме: «Организация контроля и оценки знаний учащихся с позиции личностно-ориентированного обучения при подготовке к ГИА» 29.01.19г.- выступление на ШМО «Методика проведения стендового доклада»	Королько С.Н.,учитель математики Соболева Г.Д.,учитель информатики Фетисова О.В., учитель математики
27.11.2018 Урок по теме: «Угощения: продукты питания»	Мусатова С.С.,учитель английского языка
11.12.2018 выступление на педагогическом совете по теме: «Новые методы оценивания: проекты, творческие работы». 2 9.01.2019 – выступление на ШМО «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках иностранного языка»	Коченкова Е.Г.,учитель английского языка
11.12.2018 выступление на педагогическом совете по теме: «Навыки рефлексии: самоанализ, самоконтроль, самооценка».	Изъюрова И.И., учитель русского языка и литературы
11.12.2018 выступление на педагогическом совете по теме: «Предметное портфолио в миниатюре-карта моих достижений».	Рякина С.В., учитель начальных классов
18.10.2018 Открытые уроки в рамках реализации программы « Школа России»	Набильская С.Р., учитель начальных классов, Рякина С.В., учитель начальных классов
27.11.2018.Выступление на ШМО: «Составление программ духовно-нравственного развития и воспитания и социализации учащихся»	Чагина О.А., зам.директора по ВР.,учитель начальных классов

Педагогические советы.

В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической работой, инновационной деятельностью педагогов, осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной

работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет в форме практикума, проблемный педагогический совет в форме круглого стола. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы. Был проведен тематический педагогический совет № 2 по теме: «Профилактическая работа в школе в рамках соблюдения Закона Республики Коми от 23 декабря 2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми» (2017-2018 уч.год), педагогический совет №2 по теме : ««Применение современных методов и приёмов в образовательном процессе с целью организации и осуществления контрольно-оценочной деятельности в рамках реализации ФГОС» (2018-2019 уч.год)

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по поставленной методической проблеме. Содержание деятельности: мониторинг педагогических компетенций учителей, творческие отчеты учителей, их теоретических знаний по выбранной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по теме педсовета.

Методический совет.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель. Работа методсовета основывалась на анализе учебно-методической службы и результатов внутришкольного контроля. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

В течение учебного года прошло пять заседаний методического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- Анализ методической работы за 2017-2018 уч. год.
- Основные задачи МС — на 2018-2019уч. год.
- Утверждение планов работы МС и ШМО.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.
- Организация работы с перспективными и одарёнными учащимися, как средство развития потенциала школьника.
- Применение современных педагогических технологий в работе молодого учителя.
- Организация работы МС над единой педагогической проблемой
- Анализ результатов ГИА за 2017 - 2018 учебный год.
- Организация методической работы в по вопросам ГИА-2019
- Преемственность между ДООУ и НОО, НОО и ООО.
- Обсуждение внеурочных мероприятий ко Дню школы.
- Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся.
- Организация, проведение и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
- Результаты входных контрольных работ. Анализ, рекомендации.
- Обмен опытом работы педагогов школы.

- Подготовка к итоговой аттестации.
- О планировании работы МС на следующий учебный год.
Однако в работе МС выявили проблемы:
 - деятельность методического совета не смогла повысить эффективность работы с одаренными детьми (наличие небольшого количества призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников);
 - нет существенного роста педагогического мастерства и повышения квалификации педагогов школы.

Участникам МС следует включить в план работы вопросы по повышению качества образования, по работе с одаренными детьми; направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Школьные методические объединения.

Все ШМО имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. Главной задачей работы ШМО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. ШМО продолжили работу по следующим направлениям:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ГИА;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и др.

Каждое ШМО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ГВЭ;
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание школьных олимпиад, итоговых контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;

- организация работы с детьми с ОВЗ;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов ШМО.

В школе функционирует система внеурочной работы по предмету, она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы учащихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету в 2017-2018уч.году были предметные недели, которые позволили как учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей является изучение новых программ и учебников, нормативно-правовых материалов по введению ФГОС ОО. Все уроки и мероприятия проводились в соответствии с выбранными методическими темами, на уроках прослеживались методы и приёмы, связанные с темами самообразования учителей.

Контроль методической работы выявил ряд недостатков:

- Каждое ШМО автономно в своей работе и фактически не связано с работой других методических объединений.
- Недостаточна инновационная работа в ШМО.
- Недостаточна роль руководителей всех ШМО по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
 - ✓ по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной школы в основную;
 - ✓ по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
 - ✓ по организации исследовательской работы учащихся.

Остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.

Диагностика.

Организация методической работы на диагностической основе позволяет узнать потенциальные возможности всего педагогического коллектива, ШМО, каждого учителя, что способствует адресному планированию повышения квалификации, обобщению опыта. Так, анкетирование выявило трудности в анализе результатов обучения и воспитания, самоанализе. С этой целью доработан пакет документов анализа урока, анализа контрольной работы, технологической карты урока.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школах;

- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школах.

Анализ анкет показал, что для подготовки к урокам средства ИКТ используют практически все педагоги школы – 92 %. Интернет педагогами используется, в основном, для поиска информации и учебных материалов - Всё больше педагогов принимают участие в профессиональных сетевых сообществах. Домашние компьютеры имеют 100% педагогов. Из них подключено к сети Интернет 100% компьютеров.

Результаты анкетирования показали, что информационные технологии в сфере образования школы активно развиваются и прочно вошли в педагогическую жизнь. Тем не менее, следует продолжать работу по повышению компьютерной грамотности педагогов и оценке их ИКТ-компетентности. Необходимо также добиваться наиболее целесообразного и эффективного использования средств ИКТ в образовательном процессе в целях повышения качества образования.

Работа с МОУ ГО «Детский дом № 17».

Продолжалась совместная работа с педколлективом МОУ ГО «Детский дом №17». Регулярно проводились дни открытых дверей, методические дни, совместные совещания «Круглого стола» воспитателей МОУ ГО «ДД № 17» и педагогов школы. Совместные мероприятия педагогов, направленные на успешное освоение воспитанниками д/д учебных программ дали положительный результат, т.к. все обучающиеся - воспитанники д/д успешно закончили учебный год.

Психолого-медико-педагогический консилиум.

В школе происходит дальнейшее совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для оказания психолого-педагогической поддержки учителям и обучающимся была организована работа ПМПк. В ее работе активное участие приняли: Малахова О.А., учитель начальных классов (секретарь ПМПк), Иванова О.А., социальный педагог школы; Фешина С.А., фельдшер школы, Полякова В.В., зам. директора по УВР, Фокина О.Э., зам. директора по УВР (председатель ПМПк).

Статистический отчет о ПМП консилиума МОУ «СОШ № 3» за 2017-2018 учебный год.

Количество проведенных заседаний		Количество обучающихся с трудностями		Количество обучающихся, рассмотренных на ПМПк		Количество обучающихся по итогам ПМПк направленных на городскую ПМПк		Количество консультаций проведенных школьной ПМПк							
плановых	внеплановых				С родителями	С педагогами	Примерный перечень проведенных работ с обучающимися до направления на городскую ПМПк								
9	1	37	20	13	18	13	– наблюдение за учащимися, имеющими низкую познавательную активность и склонных к дезадаптации и аффективному поведению; – выявление учащихся, склонных к	73 чел. – коррекционные занятия по предметам с учащимися 1-7 классов; 11 чел. –	С положительной динамикой	С незначительной динамикой	С отрицательной динамикой	1. Диагностические работы: – изучение данных медицинского анамнеза учащихся; – изучение социальной ситуации развития учащихся, диагностика соци-	– с задержкой психического развития – 12 чел.; – с нарушением речи – 2 чел.;		
								Количество учащихся с которыми осуществлялась коррекционно развивающаяся деятельность	Результаты коррекционно-развивающей работы			Перечень проведенных диагностических работ	Перечень проведенных коррекционных работ	Перечень проведенных профилактических работ	Категории детей рассмотренных на школьной ПМПк

						<p>самоповреждению и аутоагрессии, нуждающихся в психолого-педагогическом наблюдении и поддержке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих трудности в обучении, оформление протоколов; – проведение диагностики по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Изучение типов личности»; ✓ «Изучение психоэмоционального состояния ребенка»; – мониторинг динамики эмоционального состояния учащихся, имеющих сложности общения; – направление учащихся, имеющих трудности, к психологу и психоневрологу для коррекции поведения и эмоционально-волевой сферы; 	<p>коррекционные занятия по формированию эмоционально-волевых качеств;</p>				<ul style="list-style-type: none"> – альной готовности к обучению; – логопедическое обследование уровня развития речи; – дефектологическое обследование; – педагогическая диагностика уровня функциональной готовности ребенка к организованным формам обучения и воспитания <p>2. Коррекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация индивидуальных программ коррекционной работы с каждым учащимся с особыми образовательными потребностями; – подготовка рекомендаций для классных руководителей и родителей по результатам диагностического 	<ul style="list-style-type: none"> – из семей группы риска – 4 чел.; – малообеспеченные – 7 чел.; – многодетные – 4 чел.; – неполные – 6 чел.;
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные занятия при участии социального педагога и классного руководителя по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов; – направление учащихся, имеющих трудности, на консультацию к психоневрологу с целью определения индивидуального образовательного маршрута; – направление учащихся, имеющих отклонения в развитии речи на консультацию к лого-педу; – направление учащихся, имеющих отклонения в здоровье, на консультацию к врачам-специалистам; – проведение разъяснительной работы с учащимися с целью повышения мотивации к обучению; – направление учащи- 				<ul style="list-style-type: none"> исследования; – формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к выявленным дисгармониям и нарушениям развития воспитанников, выработка единого подхода к ребенку со стороны всех взрослых; – создание благоприятного психологического микроклимата в классах: коррекционная работа «Ты сможешь достичь вершин» <p>3. Профилактические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике прогулов; – по профилактике суицидальных рисков; – по профилактике безнадзорности; – приглашение на совет профилактике; 	
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							<p>хся 1-7 классов на коррекционные занятия по предметам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – коррекционная работа «Ты сможешь достичь вершин»; – организация индивидуального обучения на дому по рекомендациям лечебного учреждения; 						
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Самообразование, обобщение и трансляция собственного опыта работы.

В работе школы педагогами наиболее успешно применяются следующие технологии или их элементы:

- АМО технологии;
- проблемное обучение;
- системно-деятельностное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- технология современного проектного обучения;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология групповой деятельности.

В течение 2017-2018 уч. года учителя школы принимали активное участие в различных смотрах и конкурсах профессионального мастерства:

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
- работа в ГИС «Электронное образование»;
- информатизация учебного процесса и создание безопасной единой информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
- информационно-методическое обеспечение образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР);
- компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими компьютерными комплексами и интерактивными досками;
- обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет, ЭОР;
- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий.

Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами. Электронная почта и система ГИС «Электронное образование» позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между заместителями директора; наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителей и педагогов позволяет оперативно получать информацию с разрешенных контентов всех российских и зарубежных информационных, правовых и образовательных ресурсов(включая справочно-правовую систему«КонсультантПлюс»), проводить обмен информацией с Управлением образования МР «Печора» и другими образовательными учреждениями.

В методическом кабинете имеются методические разработки уроков и материалов на электронных носителях. Данные материалы используются в рамках повышения квалификации при проведении педсоветов и семинаров, при обучении молодых педагогов.

По состоянию на 01.06.2018 г. в школе имеются:

- 2 специализированный кабинет информатики;
- 9 учебных кабинетов начальной школы;
- спортивный зал, участок для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе;
- 78 единиц компьютеров и ноутбуков;
- 42 мультимедийных комплекса;
- 10 интерактивных досок;
- 10 МФУ, 1 сканер, 12 принтеров.

В соответствии со статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация по учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности размещается на официальном сайте школы [<http://mousoch3rechora.do.am/>]. Здесь представлена информация для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, имеются ссылки на другие ресурсы. На сайте размещены Правила приема, информация о промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, о проведенных внеурочных мероприятиях.

Особенностью единой образовательной информационной среды школы является наличие разнообразных по содержанию и объему информационных потоков, а также большого количества пользователей, различные группы которых имеют разные информационные потребности и ограниченные права доступа к информации. Учебная, управленческая и архивная информация надежно защищена от несанкционированного доступа и разрушения, обеспечивает возможности комплексного взаимодействия с Управлением образования МР «Печора», другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Функционирует система управления и защиты информации от несанкционированного доступа и антивирусная защита компьютерной сети.

На все компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, установлены средства контентной фильтрации UserGate (с web-фильтром) и Интернет Цензор, которые исключают возможность несанкционированного подключения к сети Интернет с персональных компьютеров, ноутбуков или других мобильных устройств и обеспечивают разграничение доступа пользователей к выбору и настройкам режимов работы технических средств. В учебных классах размещены классификаторы Интернет-ресурсов, запрещенных к доступу в образовательных организациях (порнографию, наркоманию, пропаганду насилия, терроризма, экстремизм, национальную и расовую рознь и др.).

В школе прошла предметная неделя «Безопасный интернет», в рамках которой проведены: тестирование учащихся «Интернет среди нас»; открытые уроки «Безопасный интернет» с использованием Интернет-ресурсов (режим доступа <http://i-deti.org/>; <http://www.saferinternet.ru/>); творческие конкурсы проектов, рисунков и презентаций. На классных часах проводятся «круглые столы» по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В школе ежегодно проводятся классные часы по знакомству учащихся с ЭОР и правилами

безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания «Как ограничить доступ подростков к запрещенным Интернет-ресурсам дома». На классные часы приглашались представители ОАО «Ростелеком» и ОАО «ГТК») – «Защита компьютеров и мобильных устройств от несанкционированного доступа других лиц», представители ОАО «Сбербанк» - «Правила безопасного использования услуг «Мобильный банк» и «СбербанкОнлайн».

В 2018 году количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,08 единиц, что соответствует нормативным требованиям.

В связи с внедрением ГИС «Электронное образование» в должностные обязанности педагогических и руководящих работников были внесены изменения и дополнения с учетом зоны ответственности за результаты работы.

Информационное обеспечение основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой и ЭОР в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Библиотечное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования.

Основные задачи библиотечной деятельности:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2018 году:

1. Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
4. Формирование фонда школьной библиотеки.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Комплектование фонда учебной литературой.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
2. Оформление выставки «Линия учебников»
3. Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники.
4. Утверждение заказа на 2017-2018 учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.
6. Прием и выдача учебников.
7. Получено учебников в 2016 году 2736 экз.
в 2017 году 1482 экз.
в 2018 году экз.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеке: к художественному фонду и фонду справочной литературы.
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке, согласно ББК.
5. Создание комфортных условий для работы читателей.
6. За 2017-2018 учебный год поступило 20 экз. художественной литературы

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, количество посещений библиотеки. Доведение результатов до читателей, классных руководителей.
3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.

Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам, таким как:

- 11.01 - День заповедников и национальных парков (Отмечается с 1997 г. по инициативе Центра охраны дикой природы и Всемирного фонда дикой природы (WWF))
- 18.01 – (1949) со дня образования г. Печора. День рождения города.
- 19.01 - Крещение Господне (Богоявление)(Отмечается христианами в честь крещения Иисуса Христа в реке Иордан Иоанном Крестителем)
- 21.01 - Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов)
- 25.01 -Татьянин день – День российского студенчества. (В день памяти «Святые мученицы Татианы девицы» 12 января по ст. стилю 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета»)
- 08 .02 -День памяти юного героя-антифашиста (Отмечается с 1964 г. в память о погибших участниках антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика ФадылаДжамала (1963))
- 15.02-День памяти воинов-интернационалистов в России (В 1989 г. в этот день была выведена из Афганистана последняя колонна советских войск)

- 21.02 - Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов)
- 23.02-День защитника Отечества (Постановление принято Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)
- 08.03- Международный женский день
- 12.04- День космонавтики
- 18.04 – Международный день памятников и исторических мест
- 21.04-Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)
- 22.04-Всемирный день водных ресурсов (Отмечается по решению ООН с 1922 г.)
- 26.04- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (В 1986 г. в этот день на Чернобыльской АЭС произошла крупнейшая в мире ядерная катастрофа)
- 30.04-День защиты Земли (Идея создания праздника принадлежит «зеленым» организациям планеты)
- 9.05- День Победы (Отмечается в ознаменование победы советского народа над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
- 18.05- Международный день музеев (Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев)
- 19.05-День детских организаций (Отмечается в день создания Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина)
- 24.05- День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)
- 27 - Общероссийский день библиотек (Учрежден в 1995 г по Указу Президента РФ в честь основания в России 27 мая 1795 г Государственной общедоступной библиотеки)
- 01.09 -День знаний (Отмечается с 1984 г.)
- 03.09 -День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлена в 2005 г. в память о трагедии в Беслане)
- 05.09 – День учителя
- 22.10 – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова
- 24.10 – Международный день школьных библиотек
- 30.10 – День памяти жертв политических репрессий
- 04.11– День народного единства
- 16.11 – «У нас единая планета, у нас единая семья». К международному дню толерантности
- 28.11 -День Матери (Учрежден Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)
- 01.12 - «Пусть всегда будет завтра» к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- 10.12 – Международный день прав человека
- 12.12 – День конституции РФ

Раскрытие книжного фонда путем организации и оформления книжных выставок к юбилеям поэтов и писателей:

- 10 января –135 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)
- 12 января –390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)
- 25 января –80 лет со дня рождения поэта актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980). «Он правду людям под гитару говорил»

- 4 февраля –145 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)
- 1 марта -130 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренко (1888–1939)
- 13 марта -105 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)
- 16 марта –150 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936)
- 17 марта –110 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)
- 12 апреля –195 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)

Организация и оформление книжных полок постоянного характера:

- «Страницы истории»
- «Коми край мой северный»
- «Литература писателей Коми»
- «Сегодня ты изучаешь на уроке»
- «Зв страницами вашего учебника»

Выставки книг для младшего школьного возраста:

- «Русские писатели о природе и животных»
- «Русские народные сказки»
- «Это интересно!»
- «Горжусь тобой Отечество!»
- «Зарубежные писатели – детям»
- «Русские классики – детям»
- «Из истории нашей Родины»
- «От игры к спорту»
- «Правила соблюдать – беду миновать!»

Оформление стенда «Калейдоскоп новостей»:

- «Родителям: Как приобщить ребенка к чтению?»
- «Словарь библиотеки»
- «Правила обращения с книгой»
- «Права и обязанности читателя»
- «Проектная деятельность»
- «50 причин больше читать»
- «Безопасность в Интернете»
- «10 принципов сетевого этикета»
- «Полезные советы родителям»
- «Правила пользования учебниками для учащихся и родителей»

Участие в общешкольных массовых мероприятиях:

01-28.02 - Месячник военно-патриотических мероприятий.

05-07.03 - Праздник Весны – 8 Марта.

13.03 -105 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова

10-12.04 - День рождения школы.

26.04 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

08.05 - Акция «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана»

25.05 -Праздник Последнего звонка

Проведенные мероприятия:

1. Урок- беседа для обучающихся 2-х классов «Правила пользования книгой и библиотекой»

2. Урок- экскурсия для обучающихся 1-х классов «Знакомство с библиотекой». Организованная запись в школьную библиотеку.

3. Сохранность учебного фонда: рейд по проверке состояния учебников.

4. «Милее Коми края нет...» - выставка – экспозиция, посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий республики Коми.

5. «Мы законы соблюдаем, и права свои мы знаем» - правовой час, посвященный Дню Конституции для 3-х классов

6. Зимние каникулы с пользой! Конкурс! «Удиви родителей - прочитай книгу!»

7. «Природы вновь восторженный свидетель». Поэты Печоры о природе.

8. «Героями не рождаются» - урок мужества, посвященный Дню Защитника Отечества для учащихся для 4-х классов

9. Сохранность учебного фонда: рейд по проверке состояния учебников.

10 «Самый читающий ученик», «Самый читающий класс». Анализ читательских формуляров.

11. Урок – беседа «Дети – герои Великой Отечественной войны» о патриотическом воспитании в 5-х классах

Справочно-библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В библиотеке ежедневно велся дневник учета библиотечной работы, составлялась ежедневная статистика.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

-Книга суммарного учета на книги и учебники

-Инвентарная книга

-Картотека учебников

-Дневник учета

-Читательские формуляры.

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального, общего и среднего основного образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.

3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

9. Внеурочная и внеучебная деятельность.

9.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в МОУ «СОШ №3» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением об организации дежурства по школе, Положением о классном часе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Школа работает соответственно программевоспитания и социализации обучающихся основного общего образования, рассчитанной на период до 2020 года.

Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования учитывает цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Цель программы развития школы: Повышение доступности и качества начального, основного и среднего общего образования в МОУ «СОШ № 3» с учетом индивидуальных способностей и возможностей учащихся, способствующей их интеллектуальному, нравственному, физическому и эстетическому развитию, максимальному раскрытию творческого потенциала, формированию ключевых компетенций в соответствии с требованиями современного инновационного и социально-ориентированного развития Российской Федерации и Республики Коми

Программа воспитания и социализации обучающихся реализовалась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Результатами деятельности на этом этапе должны быть:

- Устойчивая активная гражданская позиция учащихся.
- Овладение учащимися способностью к толерантности и сотрудничеству.
- Самоопределение каждого участника воспитательного процесса.
- Развитые эстетическая, правовая, экологическая культуры.

Проанализировав воспитательную работу за 2016-2017 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2017-2018 учебный год, были поставлены следующие задачи:

- внедрение в воспитательную систему инновационных методик воспитания, диагностики результатов;
 - тесное сотрудничество с объектами социума, привлечение их к процессу воспитания;
 - активизация шефской работы среди классных коллективов школы;
 - усиление роли ученического самоуправления, включение школьников в РДШ;
 - расширение внедрения в воспитательный процесс проектной деятельности.
- Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

9.2. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, которые были разделены на модули:

- Модуль «Я – гражданин»;
- Модуль «Я – человек»;
- Модуль «Я и труд»;
- Модуль «Я и здоровье»;
- Модуль «Я и культура»;
- Модуль «Я и природа».

Реализация программы социализации и воспитания осуществлялась через следующие формы и методы воспитания: КТД, концерты, конкурсы, клубные часы, лектории, классные часы, социально-значимые акции, соревнования и конкурсы между классами и параллелями, проектно-исследовательскую деятельность.

В соответствии с планом работы школы в 2018 году проведено 17 традиционных мероприятий: День студента, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, День города, Прощание с Азбукой, акция "Напиши письмо солдату", Уроки мужества, 9 Мая, акция "Поздравь ветерана", День рождения школы, акция "Бессмертный полк", праздник Последнего звонка, "Выпускной в 4-ых классах", 9 общешкольных родительских собрания с приглашением субъектов профилактики. «День знаний» (1 сентября проведены торжественные линейки для учащихся 1-х и 10-х классов, посвященные началу учебного года. Во 2-9 классах классными руководителями проведен единый классный час "Урок России"), «День учителя», КТД «Осеннее настроение», «Посвящение в первоклассники», конкурс агитбригад по ПДД, КТД "День Матери" и Новый год.

- 17 акций: «Телефон доверия», «День позитива», акция, посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир» и «Капля жизни», всероссийская акция «Внимание, дети!». В 1-10 классах прошли единые классные часы «Подготовка к действиям в условиях ЧС», посвященные Дню гражданской обороны посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с коррупцией, Дню энергосбережения, Дню толерантности, Дню приветствия, Дню инвалидов, "Подари улыбку детям", "Синичкин день", единые классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному дню борьбы с коррупцией, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, правовая неделя. В данных мероприятиях охвачено 100 % учащихся школы.

В целях пропаганды здорового образа жизни учащихся школы приняли участие в «Кроссе нации-2018» (охват 48 учащихся). Команда юношей и девушек под руководством Рубцова В.С., учителя физической культуры, выступила городских соревнованиях по мини-футболу, итог юноши 2003-2004 г.р. - III место, юноши 2007-2008 г.р. - III место. Для учащихся 1-х классов и воспитанников МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 17" и МАДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №11" прошла эстафета "Весёлые

старты". Сценарий и эстафеты подготовила Рякина С.В., учитель начальных классов. Мероприятие открыли учащиеся 10 классов флешмобом-разминкой. День здоровья (охват 624 учащихся, 31 учитель), акция "Зарядка с чемпионом" (охват 237 учащихся), сдача нормативов ВФСК "ГТО" (охват 52 человека).

В рамках профориентационной работы проведены: акция, приуроченная Всемирному дню борьбы со СПИДом волонтерами клуба "ПОЗИТИВ" ГПОУ "ГПЭТ" специальность "Сестринское дело" (охват 59 учащихся), классные часы по теме: «Вы за рабочие профессии?» (охват 242 учащихся).

Учащиеся школы, учителя-предметники, классные руководители приняли активное участие в следующих муниципальных мероприятиях: муниципальном туристическом Слете учащихся, посвященном Всемирному дню туризма (охват 4 учащихся), деловой игре "Выборы Молодежного Совета муниципального района «Печора»" (охват 197 учащихся, 36 учителей), "России славные сыны" (охват 5 учащихся), социальном квесте "Бегущий волонтер" (охват 8 учащихся), экологическом КВЕСТе "ПАРКовка" (охват 8 учащихся), молодежном образовательном Форуме "Прокачайся 2018: Навстречу юбилею" (охват 10 учащихся), акции "Ты – гражданин" (охват 3 учащихся, 4 родителя), интеллектуально-развлекательной игре КВИЗ "ВАЛЕНОК" (охват 8 учащихся), Школьном турнире интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?" (охват 12 учащихся), Молодёжной ёлке Главы администрации МР "Печора" (охват 7 учащихся).

В рамках РДШ учащиеся школы приняли участие в антитеррористической акции «Капля жизни», в соревновании по русскому силовому "Сила РДШ" (охват 31 учащийся), в конкурсе школьных СМИ «Будущее журналистики» в номинациях «Лучшая школьная газета», «Лучшая школьная редакция» (охват 2 учащихся). Участие в данных мероприятиях создает благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей и вовлечения их в РДШ.

Однако:

- недостаточное количество учащихся на сегодняшний день вовлечено в РДШ;
- недостаточное количество конкурсов, акций РДШ реализуется Советом учащихся.

В подготовке и проведении воспитательных мероприятий принимали участие учащиеся 1-10 классов, классные руководители, родительские комитеты классов и Совета родителей, Совет учащихся, ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО русского языка и литературы, ШМО естественнонаучного цикла, ШМО иностранных языков, ШМО учителей математики, ШМО учителей русского языка и литературы.

Традиционные общешкольные дела проведены на удовлетворительном уровне. Все мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, уважительного отношения к людям пожилого возраста.

В школе организовано дежурство учащихся 5-10 классов. Классы дежурят в соответствии с графиком и Положением об организации дежурства по школе.

Однако: качество дежурства по школе ухудшилось, т.к. нет надлежащего контроля со стороны отдельных классных руководителей Маланина Н.А. (8а класс), Калауса Д.В. (6б класс).

Спортивная жизнь школьного коллектива велась в рамках направления программы воспитания «Я и здоровье». В 2018 году учащиеся школы принимали участие в школьных муниципальных мероприятиях спортивной направленности, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». Были проведены акции, соревнования, конкурсы, участие в городских мероприятиях и нормативы сдачи ГТО учащимися и учителями.

	Мероприятие	Охват	Результат
6	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч" среди учащихся 2003-2004 г.р. (девушки)	13	Участие
7	Первенство школы по подвижной игре «Перестрелка» (параллели 3 классов).	50	1 место – 3б, 2 место – 3в, 3 место – 3а.
8	Муниципальный фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне (ГТО)" для учащихся 4-х классов	12	Диплом участника
9	Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся 2000-2004 г.р., среди СОШ №49- СОШ №3	10	1 место
10	Спортивно-патриотическая игра «Зарница 2018», 1 этап «Силовая подготовка, стрельба»	8	3 место
11	Муниципальный этап игр по баскетболу «КЭС-баскет»	18	Участие
12	Муниципальный этап Президентских состязаний среди 7 классов	18	1 место - в командном зачете В личном зачете: 1 место – Терентьев В., Недосекова С., 2 место – Вокуев В., 3 место – Чапин Д.
13	Муниципальные соревнования по веселым стартам «Подружись со спортом!» среди 2 классов	12	Победа в номинации "Самые ловкие"
14	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: - юноши 2006-2007 г.р. - юноши 2004-2005 г.р. - юноши 2000-2001 г.р. - юноши 2002-2003 г.р.	28	1 место: 2004-2005, 2000-2001; 3 место: 2002-2003, 2006-2007.
15	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2018"	24	Кропачев М. диплом призера
16	Первенство школы по мини-футболу (параллель 8 классы)	12	1 место – 8а 2 место – 8в
17	Первенство школы по мини-футболу, посвященное Дню Защитника Отечества. (параллель 6 классы)	24	1 место – 6а 2 место – 6в 3 место – 6б
18	Военизированные эстафеты «А ну-ка, парни!» среди юношей 5-6 классов, посвященные Дню защитника Отечества.	30	1 место – 5а, 2 место – 6а 3 место – 6б
19	Первенство школы по волейболу среди девушек 7, 8, 9 классов, посвященное Международному женскому дню	18	1 место – 9б 2 место – 8в 3 место – 7а

20	Военизированные эстафеты «А ну-ка, парни!» среди юношей 7-8 классов, посвященные Дню защитника Отечества.	36	1 место – 7б, 2 место – 7в, 3 место – 8в, 8б
21	Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся 2000-04 гр., среди СОШ № 9- СОШ №3	10	1 место
22	Муниципальный этап военизированного конкурса «А ну-ка, парни!», посвященный 23 февраля (среди юношей 8-11 классов)	10	5 место
23	Конкурс «А ну-ка, девушки!», среди учащихся 8,9,11 классов и сборной учителей	24	1 место - учителя 2 место –8,11 классы, 3 место – 9 классы
24	Муниципальный этап первенства по пулевой стрельбе и силовым упражнениям «Двоеборье» среди юношей от 14 до 17 лет (8-11 классы)	10	Участие
25	Военно-патриотические состязания «Силовое многоборье» среди юношей 9-11 классов, посвященные 23 февраля	12	Мовсесян Г. –1 место, Рысаков Н.,Миронов А.,Косырев А.
26	Первенства школы по волейболу среди параллелей 6 классов		1 место – 6в, 2 место – 6а, 3 место – 6б.
27	Открытый турнир по волейболу ко Дню города, среди девочек 2002-04 г.р.	8	3 место
28	Президентские спортивные игры - Баскетбол	17	Участие
29	Товарищеская встреча 9 школы по волейболу команды девушек	10	1 место
30	Конкурс «Безопасное колесо-2018»	4	3 место
31	Первенство ППЭТ и школы по волейболу «Кубок ППЭТ».	23	3 место– девушки Участие- юноши
32	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества среди учащихся 2-4 классов	204	1 место – 4Б 2 место – 4А 3 место – 2В, 2Б
	Всероссийский день Бега «Кросс Наций» - 2018 г.	48	Участие
	Всероссийский спортивный комплекс ВФСК «ГТО» (на базе ППЭТ).	52	«Золото» Касянюк Иван (2б класс) Попков Владислав (2б класс) Козаченко Эвелина (3б класс) Грудина Владислава (3в класс) Рзаев Мансур (3а класс) Бубнова Татьяна (3б класс) Фёдорова Милена (2б класс) Шахова Анастасия (10а класс)

			«Серебро» Окороков Арсений (3б класс) Земцова Екатерина (9в класс) Мосолов Данил (7а класс) «Бронза» Ванюта Андрей (6а класс) Попов Савватий (10а класс)
	Школьный этап олимпиады по физической культуре 5-10 класс	19	Участие
	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре	2	Призёр Давыдов Илья
	«Весёлые старты» м/у учащимися 1-х классов и воспитанников МАДОУ "Детский сад № 17" и МАДОУ "Детский сад №11"	10	Победа в номинациях
	Муниципальный этап игр по баскетболу «КЭС-баскет»	23	Юноши – участие Девушки – II место
	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: - юноши 2007-2008 г.р. - юноши 2005-2006 г.р. - юноши 2003-2004 г.р.	25	3 место участие 3 место
	Муниципальный этап первенства по пулевой стрельбе и силовым упражнениям «Двоеборье» среди юношей от 14 до 17 лет (8-11 классы)	8	2 место

Количество учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях, незначительно увеличилось, количество мероприятий сократилось.

На базе школы функционирует спортивный клуб, включающий в себя виды спорта: баскетбол, волейбол, шахматы, в котором занимаются 75 учащихся 1-10 классов. В текущем учебном году учащиеся школы активно участвовали в муниципальных спортивных мероприятиях по сравнению с прошлым учебным годом и также среди учащихся школы - участников муниципальных соревнований есть победители в силовых упражнениях, стрельбе, повысилось количество командных побед.

Однако: недостаточное количество учащихся привлечено к сдаче норм "ГТО" и зарегистрированы на сайте ВФСК "ГТО".

Работа с родителями проводится в рамках направления «Я - человек». Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы происходила через познавательные, творческие, спортивные мероприятия. Совместно с родителями было проведено 4 мероприятия. Систематически проводятся родительские собрания и лектории для родителей каждого возраста учащихся (1 раз в четверть).

Дата	Тема	Класс	Кол-во
26.01	Родительское собрание для родителей (законных представителей) учащихся 11 класса «Куда пойти учиться?» с приглашением представителей УФСИН	11	20

16.02	Коржова Инна Николаевна, инспектор ППДН «О распространении на территории Республики Коми новой криминальной субкультуры «АУЕ» «Куда пойти учиться?» с приглашением представителей ППЭТ, ПРУ	9	57
15.03	Трошина Д.В., инспектор ГИБДД, «Профилактика ДДТТ» Чагина О.А., учитель ОРКСЭ «О ведение курса ОРКСЭ в 4 классах»	1-5	92
16.03	Соколова А.К., фельдшер-нарколог «Последствия употребления спиртных напитков в несовершеннолетнем возрасте», «Вред ПАВ», «Электронная сигарета так ли безвредна?»	8	42
29.08.	Всероссийская встреча с родителями с участием руководителя Рособрнадзора Сергея Кравцова	-	5
05.09.	Тема: "Первый раз - в первый класс" ГИБДД Трошина Д.В. "Ответственность родителей за безопасность детей на дороге" Игнатова И.Н., зав. детской поликлиники №1 "Профилактика вирусных заболеваний среди учащихся, их вакцинация" Малахова О.А., зам.директора по ВР, "Что такое РДШ" Чагина О.А., зам.директора по ВР, "Организация внеурочной деятельности в школе, в рамках ФГОС НОО". "Информация о системе персонифицированного образования, получение сертификата. Выступление руководителей кружков ДДТ.", Шарифуллина О.М., педагог-организатор МАО ДО "ДДТ", Сумарокова Т.А., Михеев А.Л., руководители кружков МАУ ДО "Дома Детского творчества"	1	61
11.10	"Ответственное родительство" Шабарова С.В., инспектор ППДН, "Ответственность родителей за противоправные действия детей", Рочева А.Е. психолог ГБУ РК "ЦСЗН", "Любовь. Принятие. Доверие." Рякина С.В. Семейные ценности - залог успешного воспитания" Шабалин А.С. педиатр "Вакцинация детей"	1-2 3-4	109 103
12.10.	Рочева А.Е., психолог ГБУ РК "ЦСЗН", "Подростковый возраст", "Любовь. Принятие. Доверие." Чагина О.А., "Пропускная система. Статья 20 "Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Статья 207 "Заведомо ложное сообщение об акте терроризма" Рубцов В.С., учитель физической культуры " ГТО в школу"	5-7 8-10	155 124

	<p>Иванова О.А., социальный педагог школы 1."Организация питания в школе" 2."Профилактическая работа в школе по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся" (Нормативная база, направление работы, взаимодействие с субъектами профилактики, правонарушения, совершаемые учащимися школы).</p> <p>Ашитко О.А., инспектор ППДН, "Ответственность родителей за противоправные действия детей"</p>		
17. 11	<p>Родительская конференция Левданская Е.В., зам. директора по УВР MAO ДO "ДДТ" "Кружки, функционирующие на базе MAO ДO "ДДТ", система персонифицированного образования, получения сертификата".</p> <p>Копыльцова Э.Н., директор школы. "Анализ итогов за 2017-2018 учебный год"</p> <p>Шевчук И.Л., заместитель директора по УВР "Итоги учебной деятельности учащихся за 2017-2018 учебный год".</p> <p>Беленко Н.Н., заместитель директора по УВР "Проведение диагностических работ по оценке системы качества образования и направлениях по развитию способностей учащихся".</p> <p>Чагина О.А., заместитель директора по ВР. "Итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год»</p> <p>Гаврюшева Е.В., член Совета родителей школы "Отчет о работе Совета родителей за прошлый учебный год"</p>	1-10	32
12.12	<p>Профориентационное родительское собрание с приглашением сотрудников Печорского речного училища- филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова", ППЭТ. (Логина Л.В., Дворецкая Т.В., Чапин Л.В.)</p>	8-9	33
12.12	<p>Родительские собрания в классных коллективах</p>	1-10	404

Совет родителей принял участие в рейдах: "Звонок", "Внешний вид-лицо школы", "Организация горячего питания", "Безопасность дорожного движения".

Организовано дежурство членами родительских классных коллективов на общешкольных мероприятиях: "Новый год". Проведены анкетирования: "Опрос потребителей услуг муниципальных образовательных организаций", "Запрос родителей на проведение внеурочной деятельности в школе", "Разрешение родителей на участие в социально-психологическом тестировании учащихся 11-14 лет".

Однако:

- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

Методической проблемой ШМО классных руководителей в 2018 года была тема: "Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы".

В течение года проведено 4 заседания.

Молодым учителям, Фетисовой О.В., Изъюровой И.И., Варлаковой Н.Н., Николайчик Т.Д., Калаусу Д.В., оказывается методическая помощь.

В течение года ШМО классных руководителей приняло участие во всех общешкольных мероприятиях.

Однако: недостаточно классными руководителями уделяется внимание комплексной реализации взаимодействия с родителями в вопросе повышения качества знаний, воспитания учащихся.

На основании Федерального закона №120 ст.14 п.2 пп.4 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", с целью развития творческих способностей, реализации программы «Одаренные дети» и снижения правонарушений среди несовершеннолетних в школе организована работа кружков. Руководители кружков разрабатывают программы, в соответствии с которыми учащиеся получают на базе школы доступное дополнительное образование.

В школе работают следующие кружки и секции:

ФИО учителя	Название кружка, секции	Класс	Часы
Филиппова Т.Н.	"Гимнастика для ума"	4	1
Малахова О.А.	Музыкальный кружок «Домисолька»	3	1
Чагина О.А.	Изостудия «Творчество»	1,3	1
Соболева Г.Д.	Информатика в играх и задачах	2	1
Полякова В.В.	Удивительный мир слов	2	1
Мкртчян Е.С.	Удивительный мир слов	4	1
Рякина С.В.	Мастерская движения	1	1
Рубцов В.С.	Шахматы	1-4	1
Калаус Д.В.	Безопасность детей на дорогах	4	1
Чапина И.В.	Флористика	6	1
Набильская С.Р.	Образовательная робототехника в начальной школе. LEGO Education WeDo	4	1
Набильская С.Р.	Основы робототехники	5	1
Набильская С.Р.	Умелые ручки	1	1
Фетисова О.В.	Юный математик	6	1
Королько С.Н.	За страницами учебника математики	5	1
Николайчик Т.Д.	Маленький гений	4	1
Николайчик Т.Д.	Изостудия «Творчество»	4	1
Рочев В.А.	Баскетбол	5-9	4
Рубцов В.С.	Волейбол	7-10	2
Рочев В.А.	Подвижные игры	3-4	2

Однако:

- не ведутся кружки духовно-нравственной и социальной направленности;
- сократилось количество спортивных секций (1 учитель физкультуры находится в отпуске по уходу за ребёнком).

В кружки и секции вовлекаются учащиеся, стоящие на различных видах учёта. Количество учащихся, занятых дополнительным образованием от общего числа, стоящих на учётах составляет 100%.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся. Спортивные кружки работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки в школе проводятся бесплатно.

В декабре 2018 года получена лицензия на ведение дополнительного образования в школе.

Ивановой О.А., социальным педагогом школы, ежегодно, на основании полученных данных от классных руководителей, формируется социальный паспорт школы. Представлены данные социального паспорта на 05.09.2018 г.

1.	Количество детей	646
2.	Количество классов-комплектов (групп)	26
3.	Количество опекаемых (подопечных) детей, приемных семей	10
4.	Количество детей-инвалидов	5
5.	Количество детей на индивидуальном обучении	6
6.	Количество учащихся, (воспитанников) , состоящих на:	
	а) внутришкольном учете	7
	б) на учете ППДН ОМВД	7
	в) на учете КпДН ЗП МО	7
	г) на учете у нарколога	1
7.	Безнадзорные	9
8.	Количество семей, находящихся в социально опасном положении (в них детей), из них:	7/14
	а) количество семей, состоящих на учете ППДН	7
	б) количество семей, состоящих на учете КПДН	7
9.	Количество семей «группы риска», в них детей	3/4
10.	Количество многодетных семей	49

Классные руководители взаимодействуют в своей работе с субъектами профилактики. Учащиеся вовлекались в работу кружков и секций, организованных на базе МАОУ ДОД «ДДТ», МАОУ ДОД «ДШИ г. Печора», секциях ГБОУ ДОД РК «ПДЮСШ», МБУ ГО "Досуг", СОК "Сияние севера".

Занятость учащихся во внеурочное время:

Учебный год	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, занятых в спорт. секциях, кружках, УДО.	Кол-во учащихся занятых и сост. на ВШК на конец учебного года.	Кол-во учащихся занятых и состоящих в ППДН ОВД, КПДН
2016-2017	650	506 (78%)	Всего – 11 Занято – 11	Всего – 11 Занято – 11
2017-2018	622	496 (79,7%)	Всего – 6 Занято – 6	Всего – 6 Занято – 6
2018-2019 I полугодие	642	506/78,8%	Всего – 14 Занято – 14	Всего – 7 Занято – 7

Количество детей, занятых во внеурочное стабильное, что говорит об удовлетворительной работе по информированию учащихся о кружках и секциях города,

проводимой коллективом школы: акции "Запишись в спортивную школу", классные часы, агитация учащихся и родителей.

В школе активно проводится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» профилактическая работа с подростками.

Во исполнение Федерального Закона №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в начале учебного года был составлен социальный паспорт школы, выявлены проблемные дети, семьи из числа вновь прибывших; откорректированы списки учащихся:

- состоящих на внутришкольном учёте,
- учёте ППДН ОМВД, КпДН и ЗП МО МР,
- списки семей, находящихся в социально опасном положении,
- семей «группы риска»,
- списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
- учащихся, находящихся под опекой (попечительством),
- детей-инвалидов,
- многодетных семей,
- детей из «малоимущих» семей;
- проживающих с бабушками, дедушками без установления опеки.

Разработаны совместные планы работы с субъектами профилактики: ППДН, ГБУ РК «ЦСЗН г.Печора», ГБУЗ РК «Печорская ЦРБ», ГУ РК «Детский дом №17», планы мероприятий на учебный год.

Проведено 11 заседаний школьного Совета профилактики.

Обновлён стенд «Подростку о законе», «Информация для родителей».

Итоги работы по профилактике преступности и правонарушений среди обучающихся школы:

Учебный год	Кол-во преступлений / лиц	Кол-во правонарушений/ лиц	Общественно-опасные деяния.	Кол-во учащихся, употребляющих спирт.напитки СБХ	Кол-во подростков, привлечённых к уголовной ответственности.	Осуждены	Направления в ЦВСНПСУ ВУЗТ
2016	1	3	9	3	2	0	3
2017	0	2 Алёшин А. Назаренко Я.	8 Дэвис Р. Конев Р. Власов М. Селиванов М. Савенков А.	2 Поздеева В. Назаренко Я.	0	0	2 Бархатов А. Власов М.
2018	0	4 Лугманов Н. Стукало М. Курносенкова А.	6 Дэвис Р.(2) Сидорук Д. Слухай В. Савенков А. Бызова А.	4 Сидорук Д. Савенков А. Дэвис Р. Курносенкова А.	0	0	0

		Дэвис Р.					
--	--	----------	--	--	--	--	--

По сравнению с прошлым учебным годом количество правонарушений, совершённых учащимися, учащимися, употребляющих спиртные напитки, повысилась.

В течение учебного года проведены родительские лектории для родителей учащихся 1-11 классов с приглашением профилактических служб школы и города: Шабарова С.В., инспектор ППДН, Коржова И.Н., инспектор ППДН, Соколова А.К., фельдшер-нарколог ПНД, Трошина Д.В., инспектор ГИБДД, социального педагога школы Ивановой О.А.

год	Кол-во семей в соц. опасном положении/ в них детей.	Кол-во семей соц. риска / в них детей.	Лишение родительских прав по отношению к детям.	Определение под опеку.	Определение в приют.	Определени е в государственные учреждения.
2016-2017	8/10	10/15	0	0	2	0
2017-2018	6/13	7/10	0	1 Селиванов М.	4 Конев Р. Фирсова Д. Фирсова М. Закатов Р.	0
8/15	6/5	0	0	2	0	

Количество семей СОП по итогам года остаётся на прежнем уровне, им оказывается адресная помощь, ведётся наблюдение социального педагога совместно с фельдшером наркологом. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении до улучшения обстановки в семье, определяются в приют.

Внеклассные профилактические мероприятия с приглашением служб профилактики в рамках направления «Основы безопасности жизнедеятельности»:

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Охват
1	Беседа на класном часе по ПДД и об ответственности за нарушение ПДД, о профилактике ДТП инспектором ОГИБДД Трошиной Д.В.	февраль	1а, 1б, 2б, 3в, 4а, 4в, 5а, 5б, 6б	222
2	Беседы инспектора ГИБДД	март	1-4	92
3	Общешкольное родительское собрание по ПДД	март	1-4	92
4	Беседы с фельдшером-наркологом	март	8	42
5	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018».	апрель	4а, 4б	4
6	Беседы инспектора ГИБДД	май	5б, 7б, 7в, 8а, 8б, 11	138
7	Акция "Пешеходный переход", в целях профилактики ДТП Трошиной Д.В., инспектором ОГИБДД, нарядом ДПС совместно с родительским патрулём	апрель	1-11	534
7	Беседы инспекторов маломерных	май	1а,1б,1в	75

	судов МЧС			
8	Класные часы на тему «Меры безопасности в период таяния льда и ледохода», «Опасность с крыш»	апрель	1-11	622
9	Беседы фельдшера школы «Твое здоровье и ВИЧ»	ноябрь	5-11	329
	Открытый урок в рамках "Акции СТОП ВИЧСПИД" волонтерами клуба «ПОЗИТИВ» ГПОУ «ППЭТ»	октябрь	8б, 8в	41
10	Беседа акушером подросткового кабинета "Взросление, гигиена, половое воспитание"	май	9-11	28
11	Беседа инспектора ППДН ОВД	октябрь,	3а, 5в, 8б, 6а, 7а, 9-11	211
		январь	5б	19
		апрель	3в	22
		май	9а	19
12	Беседы инспектора ГИБДД	июнь	1-5	75
13	Беседа инспектора ППДН ОВД	июнь	7-10	20
14	Беседа инспекторов ГиМС МЧС	июнь	1-9	95
15	Уроки безопасности дорожного движения с приглашением ГИБДД	сентябрь	1-4	109
16	Беседа инспекторов ГиМС по теме: «Безопасности на водных объектах»	сентябрь	3в, 3б, 4а	81
17	Акция "Пешеходный переход", в целях профилактики ДТП, Трошиной Д.В., инспектором ОГИБДД.	сентябрь	1-10	576 учащихся и родителей
18	Родительское собрание с приглашением представителя ГИБДД ОМВД России по г.Печора, Трошиной Д.В., «Ответственность родителей за безопасность детей на дороге»	сентябрь	1	61
19	Беседы инспектора ГИБДД	сентябрь	4а, 1а, 1б, 4б	102
20	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителя ГИБДД ОМВД России по г. Печоре, Трошиной, Д.В., инспектора ППДН Шабаровой С.В., врача педиатра Шабалина А.С.	сентябрь	1-11	406
21	Беседы с инспектором ППДН Печорского ЛОП Папковым С.Н. "Правила безопасного поведения на объектах ж/д инфраструктуры"	ноябрь	3в, 4б, 5а, 5в, 6а, 8а, 8б	143
22	Конкурс Агитбригад по ПДД	декабрь	4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в	138
23	Общешкольное родительское собрание с освещением вопроса Шабарова С.В., инспектор ППДН, "Ответственность родителей за противоправные действия детей"	октябрь	1-4	212
24	Ашитко О.А., инспектор ППДН,	октябрь	5-10	279

	"Ответственность родителей за противоправные действия детей"			
--	--------------------------------------------------------------	--	--	--

Однако выявлены проблемы, мешающие эффективной реализации задач воспитания в школе:

- недостаточная подготовка команд к муниципальным спортивным мероприятиям;
- малочисленный охват привлекаемых родителей средних и старших классов к проведению воспитательных мероприятий в школе;
- недостаточное количество классных руководителей являются инициаторами социально-значимых мероприятий: акций и проектов;
- не представлены результаты кружковой деятельности (творческие отчёты) для родительской и ученической общественности;
- недостаточно эффективно проводятся профилактические мероприятия с учащимися, нарушающими Устав школы и законы РФ, РК;

Планируемые мероприятия на 2019 год:

1. усилить физическую подготовку учащихся и увеличить количество спортивных мероприятий, проводимых в школе;
2. привлекать родителей учащихся средних и старших классов для проведения общешкольных и внутриклассных мероприятий;
3. планировать и реализовывать социально значимые мероприятия "Доброе дело школе, городу", « Помощь детям приюта», акция «Поздравь ветерана» и др.;
4. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности,
5. вовлекать учащихся к участию в конкурсах и проектах, проводимых РДШ;
6. создать юнармейский отряд;
7. разнообразить методы профилактической работы, шире привлекать профилактические службы города для работы с учащимися девиантного поведения.
8. проводить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

9.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС – целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной,

чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута учащегося;
- содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактике асоциальных явлений трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, индивидуальные беседы консультации), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Просветительская работа.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата
1	Родительское собрание в 1 классе. «Я пришёл учиться в школу». Адаптация ребенка к школьной жизни.	1	Сентябрь 2017
2	Родительское собрание в 11 классе. «Позитивная жизненная позиция в юношеский период, как залог успеха».	11	Октябрь 2017
3	Родительское собрание в 8-х классах. Конфликты в семье. Пути выхода из конфликтов и их профилактика.	8	Октябрь 2017
4	Родительская конференция. Практическая направленность семейного воспитания по развитию интеллектуального потенциала ребёнка-будущего первоклассника.	0	Ноябрь 2017

5	Родительское собрание в 9 классе. Создание психологических условий для подготовки учащегося к ГИА. Подготовка к экзаменам—общая задача семьи и школы.	9	Ноябрь 2017
6	Родительское собрание в 11 классе. Психологическая готовность детей и родителей к ЕГЭ. Создание условий сохранения положительного эмоционального фона у детей. Анкетирование «Отношение родителей к ЕГЭ».	11	Ноябрь 2017
7	Родительское собрание в 11 классе. Как помочь ребёнку готовиться к ЕГЭ.	11	Февраль 2018
8	Родительская конференция. Психологическая готовность будущих первоклассников к обучению в школе.	0	Май 2018

Перечень семинаров в2018году

№ п/п	Дата	Уровень	Семинар	Тематика выступления
1	20.10.2017	Школьный	Учителя 1-х классов, воспитатели и методисты	Адаптация первоклассников. Обобщенные результаты тестирования 1 классов. Направления коррекционной работы.
2	17.10. 2017	Школьный	Учителя 1 -11 классов	По плану ПМПк. «Аффективное поведение подростков. О мерах профилактики аутоагрессии среди детей и подростков».
3	27.11. 2017	Школьный	Учителя 1-11 классов	По плану ПМПк. Организация работы с детьми с ОВЗ». Корректировка списка учащихся нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
4	19.11. 2017	Школьный	Учителя 1-11 классов	Педсовет. «Профилактическая работа в школе в рамках соблюдения закона Республики Коми от 23 декабря 2008 года №148-РЗ, о некоторых мерах профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в РК.
5	12.12.2017	Школьный	Учителя 1-11 классов	По плану ПМПк. : «Выявление учащихся 9-х классов, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ, с целью дальнейшего прохождения ГИА».
6	23.01.2018	Школьный	Учителя 1, 9 классов	По плану ПМПк «Итоги индивидуальной работы с обучающимися 1-х классов. 2. «Подготовка к ГИА». Работа классных руководителей 9-х классов по рассмотрению учащихся на ПМПк

Содержанием просветительской работы педагогов с родителями является ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Работа с родителями осуществлялась по плану родительского всеобуча школы. Планировалось провести 15 родительских собраний и две родительские конференции.

Проведены всеплановые мероприятия и дополнительные по запросам педагогов и администрации школы, всего 28 собраний.

Информация о родительских собраниях в 2018.году

Дата	Тема	Класс	Кол-во
05.09	Работа системы ГИС ЭО в МОУ "СОШ №3" в 2017-2018 уч.г. Фокина О.Э. Организация абонементного питания в школе. Иванова О.А. Вакцинация учащихся от гриппа Шабалин А.С. Распорядок организации учебного учащихся Чагина О.А.	5-11	209
06.09	Работа системы ГИС ЭО в МОУ "СОШ №3" в 2017-2018 уч.г. Фокина О.Э. Организация абонементного питания в школе. Иванова О.А. Вакцинация учащихся от гриппа Шабалин А.С. Распорядок организации учебного учащихся Чагина О.А Профилактика ДДТТ Трошина Д.В	1-4	197
26.09.17	Республиканское родительское собрание с участием Председателя Правительства республики Коми-министра образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Н.А.Михальченковой, сотрудников Министерства в режиме видеоконференцсвязи в малом зале администрации МР "Печора"	В администрации города	1. Широкая Ольга Александровна(3б) Чупров Никита) 2. Юдина Наталья Николаевна(4а) 3. Мовсеся АсмикЛёваевна(11 кл., бвкл.)
29.11.17г 30.11.17г	1. Об общероссийской общественно-государственной организации "Российское движение школьников". Отв. Чагина О.А., зам.директора по ВР. 2. О программе "Одарённые дети". Отв. Фокина О.Э., зам.директора по ВР. 3. О распространении на территории Республики Коми новой криминальной субкультуры "АУЕ" Отв. Шабарова С.В., инспектор ППДН 4. Информация по ПДД и об ответственности за нарушение ПДД, о профилактике ДТП с участием несовершеннолетних с родителями учащихся МОУ «СОШ №3» 1-11 классов		195
26.01	Родительское собрание для 11 класса УФСИН	11	20
16 февраля	9 классы Коржова Инна Николаевна, ППЭТ, ПРУ	9	57
15 марта	1-4, ГИБДД, ведение ОРКСЭ в 4 классах	1-4	92
16 марта	Фельдшер-нарколог(только 8 классы охват 42)	5-8	42

Работа с родителями будущих первоклассников проводилась в форме групповых занятий. Было объяснено, что входит в понятие интеллектуальное развитие младшего

школьника. На практических примерах родителям показано, как развивать у ребёнка внимание, память, мышление, речь. Обращено внимание родителей на системность и регулярность проведения занятий с детьми, на необходимость постоянного заинтересованного общения с детьми.

На сайте школы размещена информация по возрастным особенностям, телефону доверия, условиях подготовки к ГИА, психологической безопасности детей. Просветительская работа с учащимися носила профилактический характер.

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений велась в сотрудничестве с социальным педагогом школы. Прошло 14-заседаний совета профилактики с участием педагога-психолога. Посещались квартиры семей группы социального риска – 10 посещений.

С подростками, которые состоят на учете в КпДН и ППДН проведено 46 индивидуальных консультаций с целью профилактики повторных правонарушений, а с их родителями 14 консультаций по вопросам воспитания детей. При необходимости учащиеся данной группы проходили индивидуальное тестирование.

Сохраняется проблема высокого уровня агрессивное поведение учащихся. Поступки с проявлением жестокости происходят за пределами учебного заведения и в школе. Проводилась индивидуальная и групповая работа. В текущем году по профилактике агрессивного поведения 9 классных часов.

Тематика классных часов в 2017-2018 учебном году.

Класс	Тема классного часа	Дата	Кто проводит	Направление:
				ПВ- патриотическое воспитание ЭЭВ- экологическое и этнографическое воспитание АУ- профилактика аутоагрессии А- профилактика агрессии, культура общения ПАВ- профилактика употребления ПАВ ЗОЖ- здоровый образ жизни ПП- профилактика правонарушений ИЗ- профилактика Интернет зависимости ФУМ– формирование учебной мотивации ПДД- правила дорожного движения ППБ- противопожарная безопасность ПУВ- поведение у водоёмов ПСО- профессиональное самоопределение Терроризм
1	1	Правила и законы.		
	2	Если хочешь быть здоров...		
	3	История происхождения вещей. Все когда-то было впервые.		
	4	Народные промыслы. Коми игрушки.		
	5	Профессии моих родителей.		
	6	Семейные любимцы: питомцы.		

	7	Учись учиться!			
	8	Те, на кого ты хочешь быть похож.			
	9	Наш город – самый красивый.			
	10	Добрые слова лучше мягкого пирога.	8 сентября		АУ
	11	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	В поисках хорошего настроения.	ноябрь		АУ
	13	«Что такое школьная дружба? Дружба да братство — дороже богатства».	декабрь.	Педагог-психолог	А
	14	Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.			из
2	1	Правила поведения учащихся и Устав школы соблюдаем.			АУ
	2	Культурные реликвии народа коми.			
	3	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.			
	4	Профессии моих родителей.			
	5	Семья, отношения в ней взрослых и детей.			
	6	Как правильно выполнять домашнее задание.			
	7	Национальный парк ЮгыдВа.			
	8	Детская безопасность – важнее всего!			
	9	Жизнь дана на добрые дела.	8 сентября		АУ
	10	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	11	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам.	ноябрь		АУ
	12	«Кто себя уважает, тот слабого не обижает. Руки для труда, а драка беда».	Сентябрь	Педагог-психолог	А
	13	Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабли ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз.			из
3	1	Я- гражданин России			
	2	ЗОЖ. Разговор о правильном питании.			

	3	Интересные факты о культуре коми народа.			
	4	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Мой питомец.			
	7	Лень – помощник или враг?			
	8	«Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).			
	9	Памятные места нашего города.			
	10	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.	8 сентября		АУ
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	Весёлые посиделки. (Игротерапия)	ноябрь		АУ
	13	«Как жить в мире с одноклассниками. В ссорах да во вздорах пути не бывает».	Ноябрь	Соцпедагог	А
	14	Болезнь из компьютера. Интернет зависимость.			из
4	1	Юные герои России.			
	2	Человеческий организм. Из чего мы созданы?			
	3	В гостях у Орфографии.			
	4	Разговор по телефону. Школа хороших манер.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Что значит быть дружным?			
	7	Как чудесен этот мир, посмотри!			
	8	Что такое друзья, как их находить и дружить?			
	9	Мудрые заповеди предков.			
	10	Доброму человеку помощь – не в убыток.	8 сентября		АУ
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	Мои лучшие советчики – близкие взрослые люди.	Ноябрь		АУ
	13	«Почему слово может ранить? Доброе слово не требует затрат, а ценится дорого».	Январь.	соцпедагог	А
	14	Жизнь не только игра. В			из

		«стрелялки поигрался» - агрессии набрался.			
5	1	Символы президентской власти. Символы РФ и РК.			
	2	Бесценный дар – зрение.			
	3	Семь чудес света. Мировые культуры для подростков.			
	4	Мир человеческих взаимоотношений. Книга Д.Карнеги.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Мир добрых дел.			
	7	Кем я хочу быть и почему?			
	8	«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).			
	9	Подростки в Сети.			
	10	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	11	Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.)	ноябрь		АУ
	12	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает.	8 сентября		АУ
	13	Правила жизни в коллективе «Необитаемый остров»	февраль.	Зам директора по ВР	А
	14	Недобрые «добрые» люди из Интернета.			из
6	1	Я имею право. (Конвенция о правах и обязанностях)			
	2	Герои российского спорта.			
	3	Математические головоломки.			
	4	Книга Д.Карнеги. Так просто уважать друг друга.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Перед матерью в вечном долгу.			
	7	Зачем мы учимся?			
	8	Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).			
	9	Человек держится помощью, птица – крыльями.Кому нужна моя помощь?	8 сентября		АУ
	10	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ

	11	Как живётся тебе, наш любимый подросток?	Ноябрь		АУ
	12	Социальные сети – не семейный альбом.			из
7	1	Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность.			
	2	Витамины и их роль.			
	3	«... видел детей седых...». (О Великой Отечественной войне)			
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Учимся разрешать конфликты.			
	7	Ценности. Что человек должен ценить?			
	8	Как узнать себя и развить свои способности.			
	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	10	Общение без конфликтов – мир без обид.	Ноябрь		АУ
	11	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся.	8 сентября		АУ
	12	Привычки и воля.			
	13	Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение.			из
8	1	Есть такая профессия – Родину защищать.			
	2	ЗОЖ – это стильно!			
	3	О красоте и мужестве.			
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.			
	5	Интересные люди рабочих специальностей.			
	6	Путешествие в прошлое своей семьи.			
	7	Кем и чем славен наш город?			
	8	Искусство слушать собеседника.			
	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать.	19 мая		АУ

		День телефона доверия.			
	10	Живи для людей, гляди веселей, есть силы –помогай и дальше шагай.	8 сентября		АУ
	11	Первая любовь, школьные года...	ноябрь		АУ
	12	Выбор нашей жизни.			
	13	Профилактика ранней алкоголизации	октябрь		
	14	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях.			из
9	1	Выбор. Свобода. Ответственность.			
	2	Правда и мифы о табаке.			
	3	Как развивать ум и память.			
	4	Мои достоинства и недостатки.			
	5	Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования.			
	6	Как избежать конфликтов в семье?			
	7	Учебные заведения нашей республики.			
	8	Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)			
	9	Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)	ноябрь		АУ
	10	Глупый старается подсмеяться, умный – помочь и понять.	8 сентября		АУ
	11	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	Стратегия принятия решений.			
		13	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.		
11	1	Выбор. Свобода. Ответственность.			

2	Гармония тела и души.			
3	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет время.			из
4	Красота. Гордость. Достоинство. (для девушек). Качества человека.			
5	Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность?			
6	Любовь. Верность. Семья.			
7	Как подготовиться к экзаменам.			
8	Я – житель России.			
9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
10	В жизни всякое бывает, а человек вперёд шагает.	8 сентября		АУ
11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум.	Ноябрь		АУ
12	Аттестат получен. Что дальше?			

Классные часы по профилактике агрессивного поведения в 2017-2018уч.году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1	Добрые слова лучше мягкого пирога. В поисках хорошего настроения.(Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
2.	2	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Жизнь дана на добрые дела
3.	3	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила. Весёлые посиделки. (Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
4.	4	Мои лучшие советчики-мои близкие взрослые люди. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Доброму человеку помочь – не в убыток
5.	5	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает. Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
6.	6	Как живётся тебе, наш любимый подросток? Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Человек держится помощью, птица-крыльями. Кому нужна моя помощь?
7.	7	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся. Общение без конфликтов – мир без обид. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
8.	8	Первая любовь, школьные года Живи для людей, гляди веселей, есть силы –помогай и дальше шагай Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
9.	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Глупый старается подсмеяться, умный –помочь и понять

		Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)
10.	11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум. В жизни всякое бывает, а человек вперед шагает Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной тематики. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Классные часы по культуре общения в социальных сетях и на сайтах ав2017-2018уч.году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-4	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабили ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз. Болезнь из компьютера. Интернет зависимость Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.
2.	5-6	Социальные сети – не семейный альбом. Недобрые «добрые» люди из Интернета.
3.	7-8	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение
4.	9	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.
5.	11	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет и компьютерные игры.

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось 9 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Классные часы по профилактике ранней алкоголизации в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-5	Классный час "Охрана здоровья"
2.	6-8	Классный часы "Учимся говорить- НЕТ!", "Алкоголь и здоровье"
3.	9, 11	Классный час "Алкоголь и потомство", "Алкоголь и спорт несовместимы"

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей.

Ежегодно в школе проходит акция «Телефон доверия». В мае 2018 года её проводили учащиеся 8-б класса. Волонтеры побывали во всех классах и объяснили учащимся значение данной службы, раздали рекламную информацию с данными по работе детского телефона доверия.

По профилактике проявления аутоагрессии проведено 34 индивидуальные консультации с учащимися и 18 - с родителями. Под постоянным вниманием находится учащаяся с нестабильным эмоциональным фоном.

С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 6 классных часов. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Работа на ШМО классных руководителей была направлена на профилактику проявлений среди учащихся агрессии, аутоагрессии, употребления ПАВ. Классным руководителям представлен пакет методик в электронном виде по профилактической работе с учащимися.

Работа на ШМО классных руководителей в 2018 году

№ п/п	Тематика выступления	Присутствовало педагогов
1.	<p><u>Школа молодого классного руководителя:</u></p> <p>а) формы проведения классных часов. б) планирование самоуправления в классном коллективе в) оформление классного уголка</p> <p><u>Работа с одарёнными детьми:</u></p> <p>а) формирование культуры взаимопомощи «сильных» и отстающих учеников классного коллектива. б) обучение активистов детской организации школы шефской работе, планированию и проведению общешкольных мероприятий.</p> <p><u>Работа между заседаниями:</u></p> <p>а) пополнение банка инновационных педагогических идей. б) оказание методической поддержки молодому классному руководителю.</p> <p>в) подготовка, участие и анализ мероприятий по воспитательному плану работы школы.</p> <p><u>Диагностика и контроль работы ШМО классных руководителей:</u></p> <p>а) анализ деятельности классных руководителей. б) творческий отчёт: стенгазета.</p>	21
2.	«Семьи соц. риска и их влияние на воспитание детей. Выработка стратегии помощи детям.»	19
3.	Мастер-класс «Технологии внедрения в воспитательный процесс инновационных методов воспитания»	21
4.	Круглый стол: «Анализ воспитательной работы как путь к последовательной работе с обучающимися». Обобщение опыта работы Чапина И.В., Иванова О.А	18

В полном объёме не выполнена индивидуальная работа с родителями учащихся, которые стоят на всех видах учёта. Классные руководители не всегда могут пригласить родителей на консультацию к педагогу-психологу, поскольку родители не осознают, что ситуацию в поведении ребёнка легче менять, если идёт совместная работа семьи и школы.

Реализация программы «Здоровый образ жизни – это стильно!».

В 2018 году проводилась воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних:

массовые зарядки, дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лыжные гонки, беседы о вреде алкоголя, курения, интернет-уроки, посвященные борьбе с наркоманией, встречи с инспектором ППДН, фельдшером-наркологом ПНД, медсестра подросткового кабинета женской консультации.

В школе активно работают секции спортивной направленности, учащиеся принимают активное участие в городских спортивных фестивалях, праздниках.

Социальным педагогом школы Ивановой О.А. проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально опасном положении, малоимущих, многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся состоящих на ППДН, КПДН, учащихся детского дома. Организуются профилактические встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах в КПДН, ППДН, ВШУ, в семьи СОП, ТЖС.

На протяжении нескольких лет в школе работает родительский лекторий, в тематику которого включаем актуальные вопросы, направленные на формирование культуры ЗОЖ и профилактику правонарушений:
и другие.

Здоровьесберегающая деятельность школы реализована в урочной деятельности - это использование оздоровительных педагогических технологий, базирующихся на результатах профилактических осмотрах и данных о состоянии здоровья каждого учащегося, использование на уроках различных видов деятельности с целью снижения утомляемости учащихся и поддержания высокого уровня физической нагрузки учащихся.

Обучающиеся 1-4 классов получали питание за счет республиканского бюджета (Постановление правительства РК от 02.08.2010 г. № 245) Стоимость питания в школе выделяемая из республиканского бюджета с 01 января 2016 года по 30 ноября 2016 года равна 53 руб. 82 коп., с 01 декабря 2016 года по 31 декабря 2016 года- 56 руб. 81 коп., с 01 января 2017 года по 31 декабря 2016 года- 57 руб. 38 коп.

Большое внимание в школе уделялось созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и их родителей. Организована социально – психологическая служба, работают педагог - психолог и социальный педагог. Осуществляется медицинское обслуживание детей.

Реализация программы «Здоровый образ жизни – это стильно!».

В 2017-2018 уч. году проводилась воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: массовые зарядки, дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», спортивные соревнования по баскетболу,

волейболу, мини-футболу, лыжные гонки, беседы о вреде алкоголя, курения, интернет-уроки, посвященные борьбе с наркоманией, встречи с инспектором ППДН, фельдшером-наркологом ПНД, медсестра подросткового кабинета женской консультации.

В школе активно работают секции спортивной направленности, учащиеся принимают активное участие в городских спортивных фестивалях, праздниках.

Социальным педагогом школы Ивановой О.А. проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально опасном положении, малоимущих, многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся состоящих на ППДН, КПДН, учащихся детского дома. Организуются профилактические встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах в КПДН, ППДН, ВШУ, в семьи СОП, ТЖС.

На протяжении нескольких лет в школе работает родительский лекторий, в тематику которого включаем актуальные вопросы, направленные на формирование культуры ЗОЖ и профилактику правонарушений:

и другие.

Здоровьесберегающая деятельность школы реализована в урочной деятельности - это использование оздоровительных педагогических технологий, базирующихся на результатах профилактических осмотрах и данных о состоянии здоровья каждого учащегося, использование на уроках различных видов деятельности с целью снижения утомляемости учащихся и поддержания высокого уровня физической нагрузки учащихся.

Обучающиеся 1-4 классов получали питание за счет республиканского бюджета (Постановление правительства РК от 02.08.2010 г. № 245) Стоимость питания в школе выделяемая из республиканского бюджета с 01 января 2016 года по 30 ноября 2016 года равна 53 руб. 82 коп., с 01 декабря 2016 года по 31 декабря 2016 года - 56 руб. 81 коп., с 01 января 2017 года по 31 декабря 2016 года - 57 руб. 38 коп.

Большое внимание в школе уделялось созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и их родителей. Организована социально – психологическая служба, работают педагог - психолог и социальный педагог. Осуществляется медицинское обслуживание детей.

В здании школы оборудовано два медицинских кабинета, которые оснащены следующим мед.оборудованием:

- шкаф медицинский ШМ-01-«МСК»- 1
- ширма медицинская ШМ –«МСК»- 1
- столик медицинский инструментальный СМ-3- 1
- кушетка смотровая КСМ-01-1
- кушетка медицинская разборная-1
- спиртометр портативный УСПЦ-01-1
- ростомер механический РП-1

- весы медицинские электронные с автономным питанием ВМЭН-150-1
- динамометр кистевой ДК-100-1
- полихроматические таблицы для исследования цветоощущения-1
- осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ-40-01-1
- тонометр-автомат-2
- стетоскоп-1
- коробка стерилизационная с фильтрами КФ-6-2
- коробка стерилизационная с фильтрами КФ-3-2
- набор инвентаря медицинского для медицинского кабинета-1
- облучатель ультрафиолетовый для лечебного и профилактического облучения ОУФК-01 «Солнышко»-1
- ингалятор компрессорный портативный BorealF400-1
- носилки санитарные продольно- поперечно складные-1
- плантограф-1
- облучатель – рециркулятор бактерицидный настенный ОРБпБ-01-1
- шкаф для хранения медикаментов СХМ-01-1
- матрас вакуумныйМИВ-3-1
- отоскоп КАWEco стандартной оптикой-1
- холодильник фармацевтический(тип 2) ХФ-250 «Позис»-1
- холодильник фармацевтический ХФ-140-1
- воздуховод медицинский-4
- зонд желудочный-4
- бандаж для легкой фиксации шейного отдела позвоночника-2
- весы медицинские детские-1
- мешок дыхательный реанимационный-1
- фиксатор ключицы-1
- облучатель бактерицидный передвижной-1

Фельдшер обслуживал 622 учащихся,58 человек – персонал школы,проводил ежегодные медицинские осмотры декретированных возрастов школьников:2 кл., 5 кл., 7 кл. – осенью,8-9 кл., 11кл. – весной, в соответствии с утвержденным графиком с последующим выполнением рекомендаций врачей-специалистов. Так же в школе проводится ежегодно осмотр врачом логопедом с 1 по 4 кл., врачом эндокринологом с 1 по 11кл.

Учащиеся имеют отклонения в здоровье – 534 чел., ребенок – инвалид – 4.

По группам здоровья:

- I группа здоровья – 114 чел.
- II группа здоровья – 451 чел.
- III группа здоровья – 55 чел.
- IV группа здоровья – 2 чел.
- V группа здоровья – 0 чел.

По физкультурным группам:

- основная – 511 чел.
- подготовительная – 101 чел.
- специальная-6 чел.
- освобождены – 4 чел.

За период обучения 2017-2018 учебного года случаи:

- ОРЗ – 615
- ветряная оспа – 8
- болезни пищеварительной системы – 21
- болезни нервной системы - 17
- бытовые травмы - 36
- школьные травмы – нет

Заболеваемость	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз)	36% (213 чел.)	15,4 % (95 чел.)	14% (91чел.)	0% (0 чел)
Заболевание глаз	27% (158 чел.)	23,8 % (147 чел.)	27,6% (180чел.)	0,8% 5 чел
Вегетососудистая дистония	9% (52 чел.)	1,2% 7	1,8% (12 чел.)	0,6% (4 чел)
Неврологические заболевания		7,3 % (45 чел.)	4,6% (30 чел.)	2,1% (13чел)
Нарушение жирового обмена		5,2 % (32 чел.)	4,5% (29 чел.)	0% (0 чел)
Заболевания пищеварительной системы		3,9 % (24 чел.)	2,5% (16 чел.)	3,4 % (21 чел)
Заболевания кожи		3,7 % (23 чел.)	2% (13 чел.)	2,9% (18 чел)

9.4. Обеспечение учащихся общественным питанием.

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 30.12.2005 г. № 342 «О мерах по реализации Закона Республики Коми «О предоставлении питания лицам, обучающимся в государственных общеобразовательных учреждениях, государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования, находящихся в ведении Республики Коми, муниципальных общеобразовательных организациях, а также в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающимся за счет средств республиканского бюджета Республики Коми, из семей, в установленном порядке признанных малоимущими»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В целях социальной защиты учащихся в школе организовано горячее питание для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; двухразовое питание (завтрак и обед) для учащихся из семей, признанных малоимущими; горячее питание во время обеденного перерыва для всех учащихся и работников. В школе имеется столовая на 150 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания.

10. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность

10.1. Анализ материально-технической базы

Школа является образовательным комплексом, материально-техническая база которого в настоящее время состоит из 28 учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС (для 1-7 классов) и базисного учебного плана (для 8-11 классов). Для проведения занятий физической культуры и спортивных секций школе имеется спортивный зал и площадка для занятий на открытом воздухе. Для проведения семинаров, конференций, общешкольных мероприятий и родительских собраний имеется актовый зал.

Пополнение материально-технической базы школы.

В 2018 году пополнилась материально-техническая база школы.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

Цветной принтер Epson- 1 шт.

МФУ HP – 1 шт.

Проектор BenQ MS 506 -4 шт.

Принтер Canon -1 шт.

Стол ученический растущий- 15 шт.

Стол ученический растущий-15 шт.

Шкаф для учебных пособий- 3 шт.

Шкаф для учебных пособий с выдвижными ящиками- 4 шт.

Карта звездного неба- 1 шт.

Подвижная карта звездного неба (подвижная)- 1 шт.

Модель солнечной системы- 1 шт.

Глобус звездного неба 320 мм с подсветкой-1 шт.

Глобус Луны-1 шт.

Глобус Марса-1 шт.

Телескоп Levenhuk SCYLINE 50 x 600 AZ- 1 шт.

Микроскоп Levenhuk Rainbow 2L/D2L-1 шт

Астропланетарий- 1 шт.

Прибор для измерения V легких-1 шт.

Прибор для сравнения CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе ПУГД-1 шт.

Модель цветка гороха-1 шт.

Модель цветка пшеницы- 1 шт.

Модель цветка подсолнечника-1 шт.

Модель «часть позвоночника человека»-1 шт.

Комплект карточек «Система и экология млекопитающих»-1 компл.

Комплект карточек «Система и экология птиц»-1 компл.

Модель «Митоз и мейоз клетки»-1 шт.

Модель «Локтевой сустав»-1 шт.

Влажный препарат « Развитие курицы»-1 шт.

Влажный препарат «Тритон»-1 шт.
Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска »-1 шт.
Влажный препарат «Внутреннее строение двустворчатого моллюска»-1 шт.
Горючее для спиртовок- 2 набора
Набор школьный лабораторный-15 шт.
Набор этикеток самоклеющихся (лабораторный)-1 набор
Набор № 5 ОС металлов (малый)- 1 шт.
Набор № 17ОС индикаторы-1 шт.
Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный- 1 шт.
Набор № 9 ОС Галогениды-1 шт.
Набор № 16 ОС Нитрат - 1 шт.
Набор № 13 ОС Ацетаты. Роданиды. Цианиды- 1 шт.
Набор географических карт для начальной школы-1 шт.
Набор полезные ископаемые-1 шт.
Карта России-1 шт.
Социально-экономическая карта России- 1шт.
Карта Африки (физическая)- 1шт.
Карта Северной Америки - 1шт.
Карта Южной Америки -1 шт.
Телурий(Модель Солнце-Земля-Луна)-1 шт.
Компасы-25 шт.
Диски по географии (ФГОС) 5-8 кл.-1 набор
Скамейка гимнастическая 3 метра-5 шт.
Лист татами, тент- 15 шт.
Сетка вол. "KV.REZAC" трен., арт.15935097, черн., 9.5х1м, нить 2мм ПП-1 шт.
Канат для лазанья, 10 м, d=40 мм-1 шт.
Шахматы гроссмейстерские, лакированные 400*200*50 мм- 3 шт.
Шахматные часы "Кварц"-1 шт.
Сетка баскетбольная TORRES, артикул SS110105, толщина нити 6 мм-3 шт.
Сетка гандбольная/футзальная нить 3,5 мм-1 шт.
Мяч волейбольный Mikasa MVA 310 L-3 шт.
Мяч волейбольный Mikasa MVA380K-5 шт.
Мячфутзальный "TORRES Futsal Match" арт.F30064, р.4-5 шт.
Мячфутзальный SELECT FutsalLeao, артикул 855615-556, размер 4-1 шт.
Мячбаскетбольный Spalding TF-250 All Surface р.5- 3 шт.
Счетчик для волейбола TORRES-1 шт.
Конус тренировочный мягкий 20 см-10 шт.
Мяч для метания 150 г- 10 шт.
Скакалка 3 м- 10 шт.
Лыжи пластиковые без насечки 150 см-1 пара
Лыжи пластиковые без насечки 160 см-1 пара
Лыжи пластиковые без насечки 170 см-1 пара
Лыжи Sport без насечки 160 см-1 пара
Лыжи Sport без насечки 170 см-1 пара
Лыжи Sport без насечки 180 см-1 пара
Палки лыжные алюминиевые рост. 150 см.-2 пары
Палки лыжные алюминиевые рост. 155 см.-2 пары
Палки лыжные алюминиевые рост. 160 см.- 2 пары
Крепление лыжное NN75, сталь-6 пар
Ботинки лыжные SPINE NORDIC синт. NN75, размер 35-2 пары
Ботинки лыжные SPINE NORDIC синт. NN75, размер 36-2 пары
Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 37-1 пара

Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 38-1 пара
Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 40-1 пара
Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 43-1 пара
Перекладина гимнастическая на растяжках ZSO, пристенная.-1 шт.
Гимнастическая палка (бодибар) 2 кг, длина 1200 мм-7 шт.

10.2. Анализ комплексной безопасности школы

В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации, Положения об организации управления охраны труда МОУ «СОШ №3», Устава школы проводится определенная работа по охране труда.

Изданы приказы по школе:

- Об организации комплексной безопасности в новом учебном 2017-2018 году (приказ № 171(2) от 29.08.2017 г.)
- О назначении ответственного за видеонаблюдение(приказ № 186(2) от 01.09.2017 г.)
- Об организации охраны, пропускного режима в здании и на территории МОУ «СОШ № 3» в 2017-2018 учебном году (приказ № 204(2) от 01.09.2017 г.)
- О назначении лица ответственного за средства пожаротушения (приказ № 191(2) от 01.09.2017г.)
- О назначении ответственного за организацию работы по противодействию терроризму и экстремизму (приказ № 190(2) от 01.09.2017 г.)
- О создании эвакуационной комиссии (приказ № 176(2) от 01.09.2017 г.)
- О назначении лиц за антитеррористическое состояние объекта(приказ № 191/1(2) от 01.09.2017 г.

В школе работает специалист по охране труда, Чупрова З.Л.

Регулярно проводятся инструктажи работников школы. На начало года составляются акты- разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

Учителя – предметники проводят инструктаж по охране труда с учащимися с обязательной регистрацией в журналах.

Классными руководителями организовано изучение учащимися правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, общественных местах, на воде и т.д.

В целях пожарной безопасности регулярно расчищаются подъездные пути к школе, пожарному гидранту. Раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации.

В 2018 году случаев детского травматизма не отмечается.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе.

Администрацией школы осуществляется контроль вопросов охраны труда и техники безопасности. В школе:

- организовано дежурство по школе администрации, учителей, классных коллективов (имеется график дежурства, Положение об организации дежурства);
- в ночное время дежурство по школе производится сторожами школы с 19.30 часов до 07.30 часов, в воскресные и праздничные дни круглосуточно;
- для экстренных случаев в школе установлена тревожная кнопка;
- установлены камеры видеонаблюдения на 1;2 и 3 этажах здания и на территории школы;

- установлена электронная проходная;
- проводятся совещания и инструктажи по действиям преподавателей и тех.персонала по повышению бдительности и мерах по обеспечению безопасности;
- в школу не допускаются посторонние лица;
- проводятся беседы на классных родительских собраниях «Если моему ребенку угрожает опасность» в 1-11 классах;
- проводятся беседы с классными коллективами «Мои действия в случае чрезвычайной ситуации» в 1-11 классах;
- оформлены классные уголки памятками «О мерах личной безопасности гражданина при угрозе терактов».

Необходимо классным руководителям, старшей вожатой, в целях предотвращения детского травматизма, продолжить проведение организованных перемен; классных часов, консультаций и бесед с родителями по теме безопасности жизнедеятельности.

Безопасность работы обучающихся и учителей в сети Интернет.

В этом направлении в МОУ «СОШ № 3» проводилась планомерная разъяснительная и профилактическая работа.

№	Название и форма мероприятия	Сроки реализации	Охват
1	Тематические классные часы «Недопустимость распространения информации негативного характера по средствам сети Интернет», "Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх», «Болезнь из компьютера. Интернет зависимость», «Подростки в Сети»	март 2018 г.	622 уч-ся
2	Беседы на классных родительских собраниях по теме «Безопасный Интернет», «Дети и Интернет».	ноябрь 2017 г.	322 человека
3	Профилактика опасного влияния социальных сетей на эмоциональный фон ребенка. Профилактика аутоагрессивного поведения»	февраль 2018 г.	32 чел.
4	Общешкольные родительские собрания для 1-11 классов «Безопасность в социальных сетях»	март 2018 г.	289 чел.
5	Классные родительские собрания для 1-11 классов «Безопасные каникулы»	май 2018г.	394
6	Коллективные беседы в классах с приглашением инспектора ППДН ОМВД	декабрь 2017 г.	171 чел.

**11. Результаты анализа показателей деятельности
МОУ «СОШ № 3» (за 2018 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	642человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	270 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 человека/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 баллов – базовый 49,3 баллов – профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,8 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524 человека/ 84,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 2,7%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133 человек/ 21,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94,72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/ 68,6%
1.29.1	Высшая	11 человек/ 31,4%
1.29.2	Первая	13 человек/ 37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 20 лет	17 человек/ 48,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7 человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 8,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 98,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	622 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв. м