

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3
г.Печора



«Утверждаю»
Директор школы
Э.Н.Копыльцова
_____ 2018 г.

Программа
внеурочной деятельности
«Безопасность детей на дорогах»
для учащихся 1-4-х классов

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Безопасность на дорогах» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 6.10. 2009 г № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22.09. 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576,
- концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Фундаментального ядра содержания общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей;
- Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Актуальность

Человек вынужден жить в современных и потенциально опасных внешних средах.

Одна из них – транспортный мир, среда дорожного движения.

Профилактика детского травматизма, также как и выработка иммунитета к инфекции, может базироваться на двух противоположных принципах – пассивное и активное предотвращение травмоопасной ситуации. Оба эти принципа в нашей жизни содействуют и взаимно дополняют друг друга.

Цель: Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

Задачи:

- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие.

Что мешает видеть проезжую часть улицы?

Экскурсия по улицам города

Повторить правила дорожного движения, изучающие ранее. Основные причины детского транспортного травматизма.

Основные правила поведения учащихся на улице и дороге.

Формирование навыков выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского транспортного травматизма.

Временно остановившиеся подвижные транспортные средства.

Мы учимся соблюдать правила дорожного движения. Характеристика улиц, переулков, на которых живут учащиеся.

Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы.

Закрепить знания групп дорожных знаков и для чего служит светофор.

– изготовление макетов светофора.

Пешеходные переходы.

Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными спецсигналами. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.

Опасность на «островке безопасности»

Сформировать у обучающихся осознанные представления о причинах несчастных случаев и аварий на дорогах зимой.

Занятия с родителями. Проект № 1 «Стенгазета – Хорошая Дорога Детства».

Знаем правила движения?

Систематизация знаний азбуки дорожного движения и разъяснительная работа среди учащихся школы.

Влиятельная палочка Регулируемая дорога. Практическое занятие.

Способствовать овладению младшими школьниками знанием сигналов пешеходных светофоров и сигналов регулировщика.

По сигналу светофора.

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных переходов на нерегулируемом перекрестке. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.

Регулировщик и его сигналы.

Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Разбор дорожных ситуаций – практическое занятие.

Сформировать у учащихся представление о чрезвычайных ситуациях на дорогах.

Знаки дорожные помни всегда!» Проект № 2 «Твой ежедневный маршрут»

Причины дорожно-транспортных происшествий на железной дороге.

Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума). Железнодорожный транспорт в микрорайоне школы. Наиболее опасные перекрестки в микрорайоне школы. Разбор безопасных путей подхода к школе через железнодорожный переезд.

Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой.

Бегут машины в ряд.

Ознакомить обучающихся со знанием номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Секунда – это много или мало?

Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Мы ходим по загородной дороге.

Познакомить детей с тормозным путем автомобиля. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам дорожной полиции). Анализ причин их возникновения.

Переход нерегулируемого перекрестка.

Воспитывать культуру поведения учащихся на дороге, научить переходить нерегулируемый перекресток.

Дорога глазами водителей.

Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.

Игры «Лабиринт» по правилам безопасного поведения на дорогах.

Закрепить знания, умения и навыки учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах с использованием игровых средств.

Игра «Водители, пешеходы, автомобили» Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.

Расширить представление учащихся о дорожной среде, развивать целостность восприятия, чувства предвидения опасности, наблюдательность, дисциплинированность, умения и навыки безопасного поведения.

Игра «Узнай и нарисуй!».

Познакомить учащихся со значением некоторых часто встречающихся дорожных знаков и указателей. Учить детей различать знаки для водителей и пешеходов. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний дорожного движения в повседневной жизни.

Игра «Веселый перекресток» Проект №3 «Расставь дорожные знаки на перекрёстке»

Формирование навыка расстановки дорожных знаков.

Практические занятия и игры по правилам движения на размеченной площадке Проект №4 «Дорожные знаки в моей окрестности»

Оформление дорожных знаков, часто встречающихся в микрорайоне школы.

Обязанности пассажиров – ролевая игра.

Отработка устойчивого навыка грамотного пассажира.

«Ловушки» на углу перекрестка.

Я – пешеход. Игра – викторина по правилам дорожного движения «Счастливый случай».

Воспитывать навыки осознанного знания правил в повседневной жизни.

Экскурсия по улицам города

Закрепить знания и умения по всем темам с помощью игры – путешествия по станциям,.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п-п	Тема	Цель	Дата
1.	Что мешает видеть проезжую часть улицы? Экскурсия по улицам города (учимся слушать и наблюдать)	Создать представление о сложности движения на перекрестках. Учить быть внимательным на углу перекрестка.	
2.	Неподвижные транспортные и нетранспортные средства.	Научить детей воспринимать различные неподвижные транспортные и нетранспортные средства на дороге как помехи обзору, предметы, скрывающие опасность.	
3.	Временно остановившиеся подвижные транспортные средства.	Научить воспринимать различные остановившиеся подвижные транспортные средства на дороге как помехи обзору, предметы, скрывающие опасность.	
4.	Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы.	Научить детей понимать опасность «ловушек» отвлечения внимания. Формировать навыки концентрации внимания.	
5.	Почему нельзя отвлекаться при переходе улицы.	Закрепление пройденного.	
6.	Загадки «пустынной улицы»	Формировать навыки предвидения опасности на пустынной улице.	
7.	Двор – тоже улица.	Формировать навыки предвидения опасности во дворе.	
8.	Опасность на «островке безопасности»	Учить наблюдению, стоя на «островке безопасности», за ситуацией на дороге не только впереди, слева, справа от себя, но и за спиной.	

9.	Занятия с родителями.	Подготовить родителей к беседе с детьми о «ловушках», встречающихся на пути в школу.	
10.	Знаем правила движения?	Изучать дорожную азбуку вместе с веселыми человечками.	
11.	По сигналу светофора.	Познакомить с действиями пешехода при красном, желтом, зеленом свете светофора.	
12.	Влиятельная палочка	Познакомить с сигналами регулировщика.	
13.	«Знаки дорожные помни всегда!»	Знакомить детей с предупредительными знаками.	
14.	«Знаки дорожные помни всегда!»	Знакомить детей с предписывающими знаками.	
15.	«Знаки дорожные помни всегда!»	Знакомить детей с запрещающими знаками.	
16.	Бегут машины в ряд.	Познакомить детей с переходом через дорогу, когда выходишь из автобуса.	
17.	Секунда – это много или мало?	Познакомить детей с тормозным путем автомобиля.	
18.	Мы ходим по загородной дороге.	Познакомить детей с правилами ходьбы по загородной дороге.	
19.	Переход нерегулируемого перекрестка.	Научить детей переходить нерегулируемый перекресток.	
20.	Запрещается – разрешается.	Повторить правилами дорожного движения.	
21.	Игра «Лабиринт»		
22.	Игра «Водители, пешеходы, автомобили»		
23.	Игра «Узнай и нарисуй!»		
24.	Игра «Веселый перекресток»		
25.	Практические занятия и игры по правилам движения на размеченной площадке		
26.	Обязанности пассажира	Познакомить детей с обязанностями пассажиров.	
27.	«Ловушки» на углу перекрестка.		
28.	Я – пешеход.		
29.	Чтение книги А.Иванова «Азбука безопасности» (Как неразлучные друзья дорогу переходили),		
30.	Заключительная игра на улице «Я – пешеход!»	Проверить умения и навыки перехода улиц и дорог.	
31-34	Экскурсии по улицам города.		