

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г.Печора

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2018



УТЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 3»
Э.Н. Копыльцова
«01» сентября 2018 год

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Печора
(по состоянию на 01.08.2018 г.)

г.Печора, 2018

Содержание

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	3
2. Система управления школой	5
3. Образовательная деятельность	7
3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ	7
3.2. Реализация учебного плана	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	12
4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ	12
4.2. Работа с одаренными детьми	21
5. Внутренняя система оценки качества образования	29
6. Кадровое обеспечение	37
7. Учебно-методическое обеспечение	41
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	54
9. Внеурочная и внеучебная деятельность	61
9.1. Цели и задачи воспитательной работы.....	61
9.2. Основные направления воспитательной работы.....	62
9.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	73
9.4. Обеспечение учащихся общественным питанием.....	88
10. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность	89
10.1. Анализ материально-технической базы	89
10.2. Анализ комплексной безопасности	91
11. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ №3».....	93

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Процедура самообследования проводится муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Печора (далее - школа) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.

Самообследование проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред.07.08.2018) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школы по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школе в соответствии с лицензией.

По результатам самообследования комиссией составлены отчеты по всем реализуемым основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Результаты проведенного самообследования отражены в данном аналитическом отчете, включающем в себя текстовый анализ и показатели по основным видам деятельности школы.

Учредителем школы является Управление образования МР «Печора», оно же осуществляет координацию и контроль за деятельностью школы.

Основными задачами школы являются реализация образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, социализация и профессиональное самоопределение учащихся (включая лиц с ОВЗ), а также их интеллектуальное, культурное развитие в соответствии с потребностями общества и государства.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, Управления образования МР «Печора», Уставом и иными локальными нормативными актами школы.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Печора

Краткое наименование: МОУ «СОШ № 3»

Юридический адрес: 169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 17

Фактический адрес: 169600, Республика Коми, г. Печора, ул. Гагарина, д. 17

Тел./факс: 8(82142)7-46-41

E-mail: pechora_school3@mail.ru **http://** mousoch3pechora.do.am/

ИНН– 1105012118 **ОГРН** – 1021100876224

Банковские реквизиты:

Филиал банка КОМИ ОСБ № 8617 г. Сыктывкар, БИК 048708000, к/сч 30 101 8104 00000000 640, р/с 40701810500083000001.

Устав школы утвержден приказом Управления образования МР «Печора» от 14.10.2015 г. № 487/2 и согласован с начальником межрайонной ИФНС России № 2 по Республике Коми О.В.Осокиной (ОГРН № 1021100876224 запись в ЕГРЮЛ от 21.10.2015 г. за ГРН 2151101154015).

Школа осуществляет свою деятельность при наличии следующих документов:

Наименование	Реквизиты	Сроки действия
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридического лица	рег. № ГРН 1021100876224 от 21.10.2015 г.	без срока
Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе	серия 11 № 000218594	без срока
Лицензия образовательного учреждения (с приложениями)	серия 11Л01 № 0001040 рег. № 711-О от 06.03.2015 г.	без срока
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 11А01 № 0000186 рег. № 375-О от 06.03.2016 г.	до 27.03.2025

Выводы: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

2. Система управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим Уставом и иными нормативными актами школы.

Администрация школы

Должность	Фамилия И.О.	Телефон	Стаж административной работы
Директор	Копыльцова Элла Николаевна	8(82142)7-46-41	13 лет 9 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шевчук Ирина Леонидовна	8(82142)7-46-41	2 год 10 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Полякова Виктория Владимировна	8(82142)7-46-41	7 лет 10 мес.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Соболева Галина Демьяновна	8(82142)7-46-41	31 лет 8 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Чагина Ольга Афанасьевна	8(82142)7-46-41	8 лет 1 мес.
Заместитель директора по воспитательной работе	Малахова Ольга Анатольевна	8(82142)7-46-41	1 год 10 мес.
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Перегудова Ирина Владимировна	8(82142)7-46-41	14 лет 2 мес.

В школе существуют следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе);
- органы коллегиального управления (общее собрание работников школы, совет родителей, педагогический совет, методический совет);
- органы самоуправления (совет учащихся).

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирование корпоративной культуры);
- эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МОУ «СОШ № 3» на период с 2017 по 2021 годы. Ежегодно утверждается план работы школы на учебный год.

В школе была организована работа методического совета, в состав которого входили 18 чел.: заместители директора по УВР и ВР – 6 чел., руководители ШМО – 7 чел., библиотекарь – 1 чел., соцпедагог – 1 чел., творчески работающие учителя – 8 чел.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировали 7 школьных методических объединений учителей, в том числе:

- ШМО учителей математики (руководитель: Королько С.Н.);
- ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель: Целя О.А.);
- ШМО учителей естественно-географического цикла (руководитель: Беленко Н.Н.);
- ШМО учителей иностранного языка (руководитель: Коченкова Е.Г.);
- ШМО учителей начальных классов (руководитель: Рякина С.В.);
- ШМО учителей классных руководителей (руководитель: Чапина И.В.);
- ШМО учителей физической культуры (Отто Н.Н.).

Выводы:

1. Структура общеобразовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу школы, имеются в наличии все необходимые основные документы общеобразовательного учреждения.
2. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.
3. Анализ системы управления общеобразовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.
4. Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям, обеспечивают нормальное функционирование общеобразовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.
5. Управление школой осуществляется советом руководства и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.
6. В школе имеются необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Содержание реализуемых основных образовательных программ.

В 2017-2018 учебном году школа работала по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (далее - НОО, ООО и СОО соответственно), а также по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с ОВЗ.

Статистические данные.

Учебный год в МОУ «СОШ № 3» начался 1 сентября 2017 года и завершился 30 мая 2018 года для 1-4 классов; 06 июня 2018 г. для 5-7 классов; 09 июня 2018 г. для 8 классов; 24 мая 2018 года для 9, 11 классов.

Порядок приема обучающихся регламентируется Законом РФ «Об образовании в РФ» и Уставом школы. Личные дела обучающихся сформированы и хранятся в соответствии с Положением о ведении личных дел обучающихся. Движение обучающихся происходит по заявлению родителей (законных представителей), с предоставлением документа, подтверждающего дальнейшее обучение ребенка, что фиксируется в книге приказов. Основной причиной движения учащихся школы являлась смена места жительства.

На 31.12.2017 в школе обучалось 622 учащихся (на 31.12.2016 - 650 чел., на 31.12.2015 – 625 чел., на 31.12.2014 – 588 чел.). Средняя наполняемость классов составляет 24 человека (на 31.12.2016 - 24 человека, на 31.12.2015 – 24 человека, на 31.12.2014 – 25 человек). Учебные занятия велись в две смены (во вторую смену обучаются вторые классы).

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
1. Количество классов-комплектов:				
всего по школе	24	26	27	26
Начальное общее образование	11	11	11	11
Основное общее образование	12	13	14	14
Среднее общее образование	1	2	2	1
2. Количество учащихся на начало учебного года (на 01.09)	595	638	652	620
3. Количество учащихся на конец учебного года (на 10.06)	588	625	650	622
4. Выбыло в течение года	0	21	17	7
5. Прибыло в течение года	0	8	14	9
6.Количество учащихся, аттестованных по итогам года	588	625	650	622
7. Количество учащихся, неаттестованных по итогам года	0	0	0	0
8. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0
9. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «5»				
всего по школе	26	47	35	40
Начальное общее образование	15	30	19	25
Основное общее образование	10	13	15	14
Среднее общее образование	1	4	1	1

10. Количество учащихся, аттестованных по итогам года на «4» и «5»				
всего по школе	188	205	222	233
Начальное общее образование	95	82	93	122
Основное общее образование	93	110	114	104
Среднее общее образование	5	13	15	7
11. Успеваемость обучающихся:				
всего по школе	100%	100%	100%	100%
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	100%	100%	100%	100%
12. Качество знаний учащихся:				
всего по школе	42,0	45,8	44,8	48,5
Начальное общее образование	52,7	57,7	58,3	67,1
Основное общее образование	35,7	37,3	38,9	36,5
Среднее общее образование	22,2%	31,5	32,7	38,1

3.2. Реализация учебного плана.

В текущем учебном году школа работала по учебному плану, включающему перечень обязательных учебных предметов, соответствующих перечню, заложенному в Федеральном Государственном образовательном стандарте. В 1-4 классах обучение проводилось по ФГОС НОО, в 5-7 классах обучение проводилось по ФГОС ООО, в 8-11 классах обучение проводилось по Базисному учебному плану 2004 года. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план за 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Учебный план составлен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312; приказа Министерства образования и ВШ Республики Коми от 18.05.2005 № 107 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми», Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011; Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. - 4-е издание, переработанное. - Москва «Просвещение» 2012.

На основании вышеперечисленных документов учебный план в 1-7 классах содержал часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 8-11 классах федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения.

Часы федерального компонента были отведены на изучение учебных предметов государственного стандарта общего образования, включали все образовательные области и соответствующие им наборы учебных предметов.

Учебный план был составлен с учётом особенностей учебных программ, результатов анализа работы за прошлый год и реальных возможностей школы.

Учебный план является частью образовательной программы школы, учитывает выдвинутые Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» принципы гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческим ценностям, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; общедоступности

образования; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся.

Школа работала в режиме шестидневной учебной недели со 2 по 11 классы, 1 класс в режиме пятидневной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами.

В основе распределения часов учебной нагрузки каждой параллели классов лежит принцип целесообразности, а также принцип реализации целей и задач, идеи личностно-ориентированного обучения в современной школе, принцип целенаправленного взаимодействия содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонизацию в развитии интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферы каждого учащегося.

Учебный план для 1-4 классов был составлен с учётом требований СанПина «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях» и ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения программ начального общего образования.

В 1-4 классах обучение учащихся проводилось по программе «Школа России».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Класс	Предмет	Количество часов	Примечание
2-а 2-б 2-в	Информатика	1	Развитие коммуникативных компетенций. Обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
Итого		3	
3-а 3-б 3-в	Краеведение	1	Расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре родного края, литературе, природе.
Итого		3	

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебных недели, для 2- 4 классов – 34 учебных недели, для 5-7 классов – 35 учебных недель, для 8,10 классов – 36 учебных недель, для 9,11 классов -34 учебные недели.

Ежедневно в первых классах начальной школы проводится динамический час, позволяющий снять умственную напряженность у учащихся в течение дня.

5 класс

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

Класс	Предмет	Количество часов	Примечание
5-а 5-б	Литература	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Математика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Информатика	1	Направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
	Русский язык	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
Итого		4	

Часы федерального компонента основного общего образования в 6 - 9 класс были отведены на изучение учебных предметов Государственного стандарта общего образования.

В учебном плане основной школы часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы на изучение предметов:

6-а	Литература	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
6-б			
6-в	Математика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Информатика и ИКТ	1	Направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
	Биология	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету. Реализация краеведческой составляющей.
	География	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету. Составитель программы Сиротин В.И . Реализация краеведческой составляющей.
Итого		5	
7-а	Литература	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
7-б			
7-в	Математика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Информатика и ИКТ	1	Направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.
	Русский язык	2	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
Итого		5	
8-а	Литература	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
8-б			
	Математика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Черчение	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Технология	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету. Участие в эксперименте РК.
Итого		4	
9-а	Математика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
9-б			
	Черчение	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	История	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Технология	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету. Участие в эксперименте РК.
Итого		4	

Кроме того, региональный компонент и компонент образовательного учреждения использовался для проведения факультативных и элективных курсов:

Тема курса	Класс	Часы
«Роль орфографии и пунктуации в письменном общении»	9-а,9-в	2
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	9-б	1
«Закономерности живой природы»	9-в	1
«Решение задач ЗФТШ (физика)»	8	1
«Химия в задачах и упражнениях»	8	1
«По страницам ЗФТШ (математика)»	8	1
«По страницам ЗФТШ (математика)»	9-а,9-б,9-в	3
«Язык и речь»	8-б	1
«Обучение проектной и исследовательской деятельности»	8-а	1
Элективный курс «Обществознание: от теории к практической деятельности»	9-а,9-б,9-в	2
Элективный курс «Электротехника»	8-а,8-б	1

В учебном плане 11 класса часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения были использованы на изучение предметов:

Класс	Предмет	Количество часов из компонента образовательного учреждения	Примечание
11	Русский язык	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Математика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Физика	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Химия	1	Реализация в полном объеме рабочих программ по предмету.
	Итого	4	

Кроме того, региональный компонент и компонент образовательного учреждения использовался для проведения факультативных и элективных курсов:

Тема курса	Класс	Часы
«Русское правописание: орфография и пунктуация»	11	1
«Закономерности живой природы»	11	1
«Решение задач ЗФТШ (физика)»	11	1
«Решение нестандартных задач по математике»	11	1
«По страницам ЗФТШ (математика)»	11	1
Элективный курс «История развития права России»	11	1

Анализ качества успеваемости в течение учебного года также показывает положительную динамику:

– во 2-4 классах прослеживается положительная динамика качества знаний учащихся, что на 9 % выше итогов прошлого года; значительная положительная динамика качества знаний учащихся начальной школы свидетельствует о профессиональной работе учителей начальных классов.

– в 5-9 классах на конец текущего учебного года качество знаний учащихся составляет 36,5%, что на 2,4 % ниже прошлого года; отрицательная динамика качества знаний учащихся основной школы свидетельствует о недостаточной работе учителей, направленной на достижение качества обучения учащихся основной школы. Необходимо проводить с учащимися консультации, коррекционные занятия.

– в 11 классе на конец первого полугодия качество знаний составляет 38%, на конец учебного года – 38,1%, что на 0,1 % больше по итогам 2017-2018 учебного года.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Анализ освоения учащимися образовательных программ.

Условия, определяющие качество подготовки учащихся соответствуют предъявляемым требованиям: для организации учебно-методической работы созданы и функционируют 6 школьных методических объединений, материально-техническая база и наличие учебно-лабораторного оборудования соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и базисного учебного плана.

Освоение образовательных программ начального, основного и среднего общего образования определяется промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация.

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2017-2018 учебного года. Промежуточная аттестация на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась по контрольно-измерительным материалам, разработанным учителями-предметниками и предметными ШМО, утвержденными решением Методического Совета школы протокол № 3 от 21.11.2017 года.

Все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию. Годовые отметки во 2-8 классах выставлялись согласно четвертным отметкам. Учебный год в 9 классах закончился государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ГВЭ (для учащихся с ОВЗ).

Остаются на должном уровне стабильно хорошие результаты обучения в начальной школе и снижение этих показателей в среднем звене, что соответствует возрастным особенностям учащихся на данных ступенях обучения.

В текущем учебном году отмечается повышение уровня обученности и качества знаний обучающихся на 3,7 %

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Число учащихся на конец учебного года	560	590	625	650	622
Уровень успеваемости	99,8%	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	39,6% 1 учащийся – без аттестата	42,0%	45,8%	44,8%	48,5%

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе коррекционные занятия по предметам учебного плана во второй половине дня;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей на совещаниях;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе с недостатками психического развития или соматически ослабленные.

В течение 2016-2017 учебного года в школе в рамках индивидуальной работы осуществлялся педагогический мониторинг. Одним из его этапов являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам позволил выявить недостатки в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причины.

Среди основных причин отрицательно влияющих на результативность уроков являются:

- недостатки психического развития личности: низкий уровень общеучебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- слабый контроль за посещаемостью уроков, факультативных занятий и консультаций со стороны родителей и со стороны школы;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин;
- слабая организация ситуации привлекательности учебной информации;
- отсутствие на уроке ситуации успеха, оценочных технологий;
- ограниченность форм контроля за успешностью обучающихся в ходе урока;
- отсутствие информатизации образовательного процесса, ориентированного на самостоятельную и поисковую деятельность мотивированных к учению обучающихся.

Государственная итоговая аттестация.

ГИА выпускников 9 классов в МОУ «СОШ № 3» в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования в форме ОГЭ и ГВЭ. Для контроля процедуры подготовки и проведения

аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или законных представителей).

Все учащиеся 9 и 11 классов были допущены к итоговой аттестации.

Изучение предметов (по выбору) вызывало положительную мотивацию и послужило гарантией успешной сдачи данных предметов на итоговой аттестации. Однако не достаточно высокие результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя не использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, имеющиеся у них учебные навыки.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием получила 1 учащаяся (Маркина Диана).

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов была проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования в форме ОГЭ и ГВЭ (для четырёх учащихся с ОВЗ). Для контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или законных представителей).

В государственной итоговой аттестации участвовало 66 выпускников 9-х классов, все были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и в форме ГВЭ, а также сдавали экзамены по химии, биологии, географии, обществознанию, информатике, физике, литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице:

№ п/п	Предмет	Всего учащихся в 9-х	Количество	Форма экзамена	Полученные отметки				Уровень выполнения в %	Качество знаний уч-ся в %	Средний балл	Ф.И.О. учителя
					ОГЭ	5	4	3				
1	Русский язык	66	66	62 (4ГВЭ)	31	23	12	0	100 %	81.8	4.3	Синегина А.И Юрченко Т.Д
2	Математика	66	66	62 (4ГВЭ)	2	20	29	0	100 %	43,1%	3,5	Тырина Т.С Фетисова О.В
3	Информатика	66	9	9	2	7	0	0	100 %	100%	4,2	Соболев Н.Ф. Соболева Г.Д.
4	Обществознание	66	37	37	1	19	17	0	100 %	54 %	3,5	Маланин Н.А.
5	География	66	30	30	4	15	9	0	100 %	66,67 %	3,8	Левина Т.Н.
6	Биология	66	23	23	0	11	11	1	96 %	47.8%	3,4	Чапина И.В.
8	Химия	66	19	19	6	9	4	0	100 %	78,9%	4,1	Беленко Н.Н.
9	Физика	66	4	4	0	2	2	0	100 %	50%	3,5	Гусева Н.М.
10	Литература	66	2	2	0	1	1	0	100 %	50%	3,5	Синегина А.И. Юрченко Т.Д.

Средний показатель качества знаний на экзаменах по выбору по информатике: средний балл составил – 4,2; успеваемость 100%, качество знаний учащихся – 100%, учитель: Соболев Н.Ф., Соболева Г.Д; по химии средний балл составил – 4,1, успеваемость 100%, качество знаний учащихся – 78,9 %, учитель: Беленко Н.Н.; по русскому языку средний балл составил – 4,3, успеваемость 100 %, качество знаний учащихся – 81,8 %, учитель: Юрченко Т.Д., Синегина А.И. Низкое качество знаний показали учащиеся: по физике средний балл составил – 3,5, успеваемость 100 %, качество знаний учащихся – 50 %, учитель: Гусева Н.М., по обществознанию: средний балл составляет – 3,1, успеваемость 94 %, качество знаний учащихся –22,2%, учитель: Маланин Н.А.; по биологии средний балл составляет – 3,4 %, качество знаний учащихся – 47,8 %, успеваемость 100%, учитель: Чапина И.В.; по географии: учитель Левина Т.Н.: средний балл составляет – 3,8 качество знаний учащихся – 66,67 %, успеваемость 100 %;

Количество обучающихся, сдававших экзамен по выбору - 62 человека. Следует отметить, что на экзаменах по выбору на «4» и «5» сдали 31 чел.

Учащиеся 9 классов, сдававшие экзамены в форме ОГЭ подтвердили годовые отметки.

Выбор предметов учащимися объясняется тем, что изучение данных предметов вызывало положительную мотивацию и служило гарантией успешной сдачи данных предметов на итоговой аттестации. Однако результаты экзаменов по выбору являются свидетельством того, что учителя недостаточно использовали в течение учебного года реальные возможности, способности обучающихся, имеющиеся у них учебные навыки.

22 девятиклассника получили аттестаты об основном общем образовании без троек, что составляет 33.3% (в 2016-2017 уч году- 17.6 %, в 2015-2016 уч году- 23,8 %. в 2014-2015 учебном году - 26,4 %)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах, как показывает анализ их итогов за последние три года имеют хорошую положительную динамику.

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Сдали экзамены без троек 10 учащихся (23,8%)	Сдали экзамены без троек 10 учащихся (23,8%)	Сдали экзамены без троек 31 учащийся (47 %)
Получили аттестат без троек 13 учащихся (31,0 %)	Получили аттестат без троек 9 учащихся (17,6 %)	Получили аттестат без троек 22 учащихся (33.3 %)
Качество знаний учащихся 9 классов составило (31,7%)	Качество знаний учащихся 9 классов составило (15,5%)	Качество знаний учащихся 9 классов составило (33,3%)
Сдавали в щадящем режиме 2 учащихся	Сдавали в щадящем режиме 5 учащихся	Сдавали в щадящем режиме 4 учащихся

Результаты экзаменов по выбору показали, что большинство годовых оценок были выставлены объективно, учащиеся 9 классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2018-2019 уч.году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, проанализировать итоги аттестации в 9, 11 классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся, выявленных в ходе государственной итоговой аттестации, продолжить проведение работ по независимой оценке качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год.

Характеристика образовательной системы	Индикатор/показатель	Источники информации	Результат 2015/2016 уч.год	Результат 2016/2017 уч.год	Результат 2017/2018 уч.год
ЕГЭ	Средний балл по ЕГЭ Математика (базовый с 2016 года)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	15	17	16
	Средний балл по ЕГЭ Математика (профильный с 2016 года)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	42	50,5	49,3
	Средний балл по ЕГЭ Русский язык	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	72	65,8	72
	Средний балл по ЕГЭ Информатика	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	51	57	42
	Средний балл по ЕГЭ Физика	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	43	48,6	
	Средний балл по ЕГЭ География	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	69	53	50
	Средний балл по ЕГЭ Обществознание	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	42	57,9	
	Средний балл по ЕГЭ История	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	-	56,6	46,6
	Средний балл по ЕГЭ Иностранный язык	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	64	63,5	
	Средний балл по ЕГЭ Химия	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	51	45	51,4
	Средний балл по ЕГЭ Биология	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	46	51,2	
	Средний балл по ЕГЭ Литература	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	60	57	
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика до 2015 года)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	0	0	0
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика базовый уровень)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	0	0	0

	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (математика профильный уровень)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	20%	0	0
	% выпускников получивших оценку «2» по результатам ЕГЭ (русский язык)	Данные о результатах сдачи ЕГЭ	0	3,8	0
Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в новой форме	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Математика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме Русский язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	0	0	0
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме Математика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	54	43	75,7
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме Русский язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме	75	62,7	81,8
	Средний балл на ГИА в 9 классе по русскому языку	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме с 2016 года	4	3,8	4,2
	Средний балл на ГИА в 9 классе по математике	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме с 2016 года	4	3,4	3,8
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Химия	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	100	71,4	78,9
	% выпускников 9 классов	Данные о результатах			

	получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Биология	сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	33	30	47,8
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. История	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	0	0	Не сдавали
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Обществознание	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	32	22,2	54
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Физика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	100	33,3	50
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Иностранный язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали.	Не сдавали
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. География	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	33	44,4	66,6
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Литература	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали	50
	% выпускников 9 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в новой форме. Информатика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2014-2015 учебного года)	100	60	100
	% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по	Данные о результатах сдачи экзамена в новой	5	5,5	5,4

результатам экзаменов в новой форме. Обществознание	форме (с 2015-2016 учебного года)			
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Физика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	0	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Иностранный язык	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали	Не сдавали
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. География	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	29	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Литература	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	Не сдавали	Не сдавали	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Информатика	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	0	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Химия	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	0	0	0
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. История	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	100	50	Не сдавали
% выпускников 9 классов получивших оценку «2» по результатам экзаменов в новой форме. Биология	Данные о результатах сдачи экзамена в новой форме (с 2015-2016 учебного года)	20	0	4,3

Результаты тестирования выпускников начального общего образования	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования Математика	Данные о результатах сдачи тестирования (с 2014-2015 учебного года)	66%	58,5%	88,2%
	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования Русский язык	Данные о результатах сдачи тестирования (с 2014-2015 учебного года)	51%	70.1%	81.5%
	% выпускников 4 классов получивших оценки «4» и «5» по результатам тестирования. Окружающий мир.	Данные о результатах сдачи тестирования (с 2015-2016 учебного года)	76%	25%	74,6 %
Мониторинг качества знаний учащихся по предметам учебного плана	Доля от общей численности учащихся в общеобразовательных классах, успевающих на хорошо и отлично (без учащихся 1 кл.)	Дополнительные данные	45,8	44,8	48,5
	Успеваемость	Дополнительные данные	100	100	100
	Наличие по итогам года медалистов	Дополнительные данные	2	2	1
	% учащихся начальной школы обучающихся на «4» и «5»	Дополнительные данные	57,7	58,1	67,1
	% учащихся 5-9 классов обучающихся на «4» и «5»	Дополнительные данные	37,3	38,9	36,2
	% учащихся 10-11 классов обучающихся на «4» и «5»	Дополнительные данные	31,5	32,7	38,1
	% выпускников основной школы получивших аттестаты без троек	Дополнительные данные	31	15.6	33,3
	% выпускников 11 классов, получивших аттестаты без троек	Дополнительные данные	37	30,7	38,1

4.2. Работа с одарёнными детьми

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно- коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников.

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад приняли участие 664 учащихся 5-11 классов, некоторые - в нескольких олимпиадах.

С 07 ноября по 05 декабря 2017 года 55 учащихся школы приняли участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников по 14 предметам среди учащихся 7-11 классов школ города и района.

№	Предмет	Ф.И. участника	Класс	Учитель
1.	Русский язык	Косогорова Маргарита победитель	8б	Целя О.А.
2	Экология	Чапин Дмитрий победитель	7б	Чапина И.В
		Рочева Анастасия призёр	8б	Чапина И.В
		Евстратова Валерия победитель	9а	Левина Т.Н.
		Канюкова Дарья победитель	9в	Левина Т.Н
3	Английский язык	Сысоев Богдан победитель	8б	Коченкова Е.Г
4	Химия	Сысоев Богдан победитель	8б	Беленко Н.Н
5	Литература	Сысоев Богдан победитель	8б	Синегина А.И
6	Физическая культура	Давыдов Илья победитель	9в	Отто Н.Н
7	Физика	Сысоев Богдан победитель	8б	Мозымова Е.В
8	Обществознание	Павлова Елена призёр	8б	Маланин Н.А
9	Биология	Косогорова Маргарита победитель	8б	Чапина И.В
		Мишарин Ян победитель	7в	Чапина И.В
		Антоненко Полина победитель	9б	Чапина И.В
		Дмитриева Алина призёр	9б	Чапина И.В
		Маркина Диана призёр	11	Чапина И.В
		Ануфриев Артём призёр	7б	Чапина И.В

Среди учащихся нет победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады по химии, информатике, географии, ОБЖ, математике.

Жюри выбрало победителей и призёров олимпиады по изобразительному искусству, наградило их дипломами, благодарственными письмами Управления образования.

Занятое место	Номинация	Ф.И. уч-ся	Класс	Ф.И.О. учителя
I	«Творческий проект»	Игушева Татьяна Штин Сергей	6	Зубарева Ю.Ю.
I	«Лучшие творческие работы»	Ефремова Арина	8	Зубарева Ю.Ю.
II	«Лучшие творческие работы»	Рочева Анастасия	7	Зубарева Ю.Ю.
II	«Творческий проект»	Рочева Анастасия	7	Соболева Г.Д. Зубарева Ю.Ю.
III	«Изобразительное искусство»	Канева Мария	6	Зубарева Ю.Ю.
III	«Изобразительное искусство»	Андреева Елизавета	7	Зубарева Ю.Ю.
III	«Изобразительное искусство»	Павлова Елена	7	Зубарева Ю.Ю.

В школе создан «Банк данных одаренных детей». Учителя стимулируют познавательную способность учащихся, развивают у детей неординарные способности, учат отбирать и готовить материал для коллективных, творческих дел.

В рамках исследовательской деятельности проведена школьная научно-практическая конференция учащихся. Исследовательские работы были подготовлены под руководством педагогов: Соболевой Г.Д., Чапиной И.В., Левиной Т.Н., Коченковой Е.Г., Зубаревой Ю.Ю., Беленко Н.Н. На городскую конференцию учащихся 7-11 классов «Первые шаги в науку», научно-практическую конференцию для учащихся 2-4 классов ОО МР "Печора" были представлены 12 работ, как исследовательского характера, так и в форме проекта. 11 работ были признаны лучшими. Работы учащихся отличались содержательностью, новизной, актуальностью и глубиной владения материалом по изучаемому вопросу.

№	Наименование секции	Ф.И. участника	Ф.И.О. руководителя	Название работы	Результат.
1	«Технология»	Штин Сергей Морарь Алёна	Зубарева Ю.Ю.	« Шрифтовые особенности азбуки Стефана Пермского в оформлении печатной продукции »	I место

2	«Информатика»	Федоряко Александр	Соболева Г.Д.	« Использование google карт в разработке маршрутов автотранспорта»	I место
3.	« Иностраный язык»	Шутова Елизавета	Коченкова Е.Г.	О чем могут рассказать деньги» - “ What can money tell us about ?”	I место
4	«Биология»	Власов Артём	Чапина И.В.	« Исследование влияния изменения условий содержания на размножение и выживаемость аквариумных раков»	III место
		Игушева Татьяна Чапин Дмитрий	Чапина И.В. Беленко Н.Н.	« Способы сохранения витамина С в продуктах традиционного питания народа коми »	I место
5	«География»	Ванюта Андрей	Левина Т.Н	« География моего Новогоднего подарка»	II место
6	Начальные классы	Терентьева Алина	Рякина С.В	«Влияние мобильного телефона на организм человека»	Участие
7	Начальные классы	Тюляндин Илья	Рякина С.В	«Как имя влияет на характер человека»	Участие
8	"Марш парков - 2018".	Дуркина Екатерина	Набильская С.Р	«Снежные покровы»	III место

Итогом такой целенаправленной работы обучающимися является также участие в олимпиадах, смотрах-конкурсах, спартакиадах, соревнованиях. Учащиеся школы приняли участие во всероссийских конкурсах «Человек и природа», «КИТ», Международной олимпиаде «Мириада открытий » проекта «Инфоурок», Республиканской интернет-олимпиаде по коми языку как неродному «Кёрпи», в предметной интернет Дино-олимпиаде на портале Учи-ру, Всероссийской интернет-олимпиаде «ХИМБИ», Республиканская олимпиада по школьному краеведению, посвящённая 65-летию детского туризма в Республике Коми и Году экологии в России «Краеведческое эссе», Открытой Всероссийской Интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», Международной олимпиаде «Круговорот знаний», многопредметной олимпиаде «Турнир им. М.В. Ломоносова», во Всероссийской олимпиаде «МЕГА ТАЛАНТ», в III Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку « Русский с Пушкиным».

90 учащихся приняли участие в заочной Всероссийской олимпиаде «Человек и природа »; 110 учащихся – в олимпиаде «Кенгуру»; 78 - учащихся «КИТ».

Учащиеся школы приняли участие во всех муниципальных мероприятиях и в большинстве республиканских мероприятиях:

№ п/п	Уровень мероприятия	Общее количество участников	Название мероприятия
	Муниципальный	10	Муниципальный этап регионального конкурса «Безопасность глазами детей»
		2	Творческий фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Открывая горизонты»
		3	Конкурс юных чтецов «Живая классика»
			Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества «Зеркало природы»
		3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2018»
		5	Открытая Всероссийская Интеллектуальная Олимпиада «Наше наследие»
		5	Муниципальное мероприятие по предмету «Биологический калейдоскоп»
		8	Интеллектуальная игра « Умники и умницы» для учащихся 1-х классов и воспитанников МДОУ №11
		5	Муниципальная интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся 5-6 классов «Волшебный мир слова»
		6	Конкурс «Мастер и мастерица» по предмету «Технология» для учащихся 6-х классов.
		3	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима» для учащихся 2-3 классов
		6	Муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки родного города» для учащихся 7-8 классов
		9	Мероприятие на иностранном языке «Театральные постановки по произведениям зарубежных авторов»
		6	Конкурс лучших творческих проектов учащихся 4 классов по курсу ОРКСЭ «Россия наш общий дом»
	4	Муниципальная интеллектуальная игра «Знаешь ли ты коми язык» для учащихся 3-4 классов.	

		5	Муниципальная КВЭСТ- игра по краеведению для учащихся 4- классов
		10	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Краски осени»
		5	X Слет поисково – краеведческого движения школ МР «Печора» «Машина времени: назад в будущее», посвященный 100-летию Республики Коми
		4	Праздник для учащихся 5-х классов по предмету «Технология» «Новогодний серпантин».
		5	Организационно-методический проект «Пластиковая чума: «Бороться или махнуть рукой?»
		6	Математическая игра для учащихся 6-х классов «Математическая регата»
		10	Конференция для учащихся 5-11 классов «Первые шаги в науку».
		2	Научно-практическая конференция для учащихся 4-х классов "Шаг в будущее"
		2	Научно-практическая конференция для учащихся 2-4 классов, посвящённой Международной акции "Марш парков - 2017".
		1	Муниципальный конкурс чтецов среди учащихся 1-2 классов « Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей»
		6	Первый тур интеллектуальной игры, посвящённой 75-летию разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.
		15	Олимпиада «Турнир им. М.В.Ломоносова»
		1	Конкурс « Лидер года-2018 г»
		10	Муниципальное мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы. Почётный караул.
		4	Участие в конкурсе «Безопасное колесо - 2018».
		10	Участие в муниципальном театральном фестивале "По дорогам Победы", посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне.
		157	Акция "Бессмертный полк".
		115	Участие в празднике, посвященном Международному Дню защиты детей в 2018 году

		6	Акция "День призывника".
		3	Муниципальный конкурс «Книжка-малышка» в рамках реализации проекта «Сказочный сундучок». (от МБУ «МКО «Меридиан»).
		7	Первый тур интеллектуальной игры, посвященный 100-летию Октябрьской революции
		5	Квест-игра "По страницам истории".
		7	Молодёжная ёлка главы администрации МР "Печора"
		6	Патриотическое мероприятие "Солдатом быть - Родине служить" на базе ПИКМ
		21	Муниципальный праздник «Последний звонок».
		6	Праздник "Посвящение в курсанты" на базе Печорского речного училища- филиала ФГБОУ ВО "ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова"
		10	Встреча с представителями ФГБОУ ВО "Ухтинский государственный технический университет".
		5	Фестиваль детских общественных объединений "России славные сыны" в рамках Дней единых действий российского движения школьников "День героев Отечества"
		6	Муниципальный слет детских объединений РДШ МР «Печора».
		7	Военно-спортивная игра "Битва героев"
		3	Акция «Ты – гражданин».
		18	Школьный турнир интеллектуальных игр "Что? Где? Когда?"
		7	Муниципальный образовательный семинар "Школа добровольца"
		32	Участие в «Ярмарке учебных мест».
		23	Муниципальное соревнование по волейболу среди учащихся ОО г.Печора, "Кубок Печорского промышленно-экономического техникума".
		10	Муниципальный этап игр по волейболу "Серебряный мяч".
		9	I этап муниципальной спортивно-патриотической игры «Зарница»
		23	Муниципальный турнир по баскетболу в рамках проекта ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»

		16	Лыжные гонки на призы газеты "Пионерская правда"
		20	"Парламентский урок" на тему " Республика Коми - наш общий дом"
		21	«Урок местного самоуправления»
2	Республиканский	2	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева
		3	Республиканская научно-практическая конференция «Энергосбережение, экология, здоровье: проблемы и перспективы развития»
		14	Республиканская интернет-викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры
		8	Конкурс литературного творчества «Спасибо деду за победу»
		2	XX республиканская конференция участников туристско-краеведческого движения «Отечество-земля Коми»
		3	XV региональная молодёжная научно-практическая конференция «Интеграция»
		622	Мероприятий, проводимых в рамках Дня правовой помощи детям в Республике Коми.
		3	Республиканский фестиваль « Моя малая Родина: природа, культура, этнос».
		3	Конкурс сочинений « Я гражданин России», в рамках подготовки к Государственному празднику 12 июня День России.
		2	Новогодняя ёлка Главы Республики Коми
		7	Муниципальный конкурс "А ну-ка, парни!"
		10	Муниципальный фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне" среди учащихся 4-х классов.
		19	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр "Президентские спортивные игры" (баскетбол).
		12	Муниципальный спортивный праздник для учащихся 2-х классов.
		621	Городское мероприятие «Родительский

			патруль»
		19	Муниципальный этап спортивной игры "Президентские состязания".
		1	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2017»
		28	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу.
		17	Акция "Душевная почта" ко дню пожилого человека с ГБУ РК ЦСЗН г.Печоры
3	Всероссийский	1	Всероссийский конкурс сочинений в номинации «Только у здоровой нации есть будущее»
		75	Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе»
		1	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия – 2035»
		7	Всероссийская просветительская акция "Большой этнографический диктант"
		10	Участие в XXXVI Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России – 2018 г.»
		31	Всероссийская акция "День знаний" в социальных сетях
		621	Всероссийский открытый урок по "Основам безопасности жизнедеятельности"
		406	Всероссийская акция «Час кода».
		98	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче-проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение».
		118	"Всероссийский экологический субботник "Зелёная Россия"
		622	Всероссийская акция по безопасности дорожного движения
		4	Всероссийский медиаконкурс «Страна чемпионов»
68	Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2017».		

		30	Образовательная акция «Географический диктант»
		336	Всероссийский экологический субботник "Зеленая весна".
		372	Всероссийский Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
		113	Всероссийская Акция «Мы против коррупции»
		432	Всероссийская антинаркотическая акция "Умей сказать "Нет"!"
		622	Всероссийский День матери в 2017 году.
		329	Акция «МОЕ ЗДОРОВЬЕ — ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ»

С целью развития творческих способностей обучающихся и профориентации в школе работает 12 факультативных курсов, 3 элективных курса, реализована программа дополнительного образования «Школа предпринимательства и СМИ».

Количество учащихся, занятых на факультативах 148 учеников (136 в 2016- 2017 учебном году, 154 человек в 2014-2015 учебном году). Работа факультативных курсов строится в соответствии с Положением о факультативах, учебными программами и расписанием. Предъявленные к разработке учебные программы соответствуют требованиям. Учебные программы факультативов и элективных курсов составлены в основном на 68, 34 часов, из расчета 1 час в неделю, прошли экспертизу.

Однако все курсы в основном носят не профессионально-ориентационную направленность, а ведутся для повторения учебной программы, в целях подготовки к государственной итоговой аттестации. Отсутствуют курсы по иностранному языку, праву, в текущем учебном году не проводится курс по психологии, т.к. в школе отсутствует педагог-психолог.

Недостатком в работе педагогического коллектива с одарёнными обучающимися является недостаточная работа руководителей ШМО по организации целенаправленной работы по подготовке участников школьных и районных олимпиад, т.к. отсутствует разработка индивидуальных программ работы с одарёнными детьми с целью качественной подготовки к районным и республиканским турам предметных олимпиад и конкурсов.

5. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с положением «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденным 01.09.2017. Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с целью:

– определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

– обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности школы;

– обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности школы, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

– повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в школе проводилась через оценочные механизмы:

– внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;

– анкетирование различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (учащихся, выпускников, учителей, родителей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– регулярные самообследования образовательных программ, включающие оценку качества по специальным критериям;

– процедуры независимой оценки, полученных студентами образовательных результатов;

– государственную итоговую аттестацию учащихся 9-х и 11 класса.

К внешним оценочным процедурам и инструментам относятся:

– аккредитация и сертификация;

– независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов Управлением образования МР «Печора» (экспертиза программ факультативных занятий и элективных курсов);

– участие в независимой оценке качества работы муниципальных образовательных организаций в 2017 году (проводится Управлением образования МР «Печора»).

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса.

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2017– 2018 учебного года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
фронтальный	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела учащихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал « ГИС ЭО»).
классно - обобщающий	Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, классно-обобщающий контроль в 9-х классах, у учащихся с пониженной мотивацией.
обзорный	Проверка работы факультативов и элективных курсов, состояние преподавания предметов.
тематический	Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.

персональный	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Фронтальный контроль.

Контроль выполнения образовательных программ осуществлялся по четвертям. В конце учебного года можно сделать такие выводы: программы пройдены по всем предметам. Обеспечение прохождения программного материала осуществлялось за счет наличия достаточного количества учебных часов.

Проведя анализ реализации образовательных программ начального, и среднего общего образования, в том числе о реализации учебных планов и индивидуальных учебных планов, можно сделать вывод, что учебный план выполнен в полном объёме.

Состояние школьной документации.

Ведение личных дел учащихся

Личные дела учащихся оформлены надлежащим образом, вовремя. Все сделанные замечания в сентябре исправлены. Однако, необходимо напомнить классным руководителям о необходимости своевременного заполнения в личные дела учащихся записей о вынесении благодарности за участие в различных мероприятиях согласно приказам по школе.

Проверка ученических дневников

Проверкой, которая проводилась в октябре в 5-8, 3-4 классах, было установлено, что по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика:

- в аккуратности ведения дневников (92%), в наличие расписания на неделю (94%)
- в наличие расписания на четверть(82%), в проверке классными руководителями (90%).

Отрицательная динамика: проверка дневников родителями 45%. В прошлом году этот показатель был 55%.

Среди недочетов необходимо назвать несвоевременное заполнение дневников учащимися 9 классов к началу учебной недели.

Введение журналов для факультативов и элективных курсов.

На период контроля для учащихся 8-11 классов организованы и функционируют 12 факультативных и 2 элективных курса и на базе МОУ "СОШ №3" и 1 элективный курс на базе Печорского речного училища - Филиала ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова" (для учащихся 8-х классов).

Работа факультативных занятий строится в соответствии с учебными программами, утверждёнными Экспертным советом Управления образования МР «Печора». Факультативные занятия ведутся в соответствии с расписанием.

Записи тем в журналах соответствуют учебным программам, которые на период контроля выполняются.

Ведение факультативов и элективных курсов.

В этом учебном году работали факультативы

Факультатив: Русское правописание: орфография и пунктуация (9,11 классы)
Факультатив: «Закономерности живой природы» (9,11 класс)
Факультатив: Решение задач ЗФТШ (физика 8, 11 класс)
Факультатив: «Решение нестандартных задач по математике» (11 класс)

Факультатив: Язык и речь (8 класс)
Факультатив: По страницам ЗФТШ (матем. 8,9,11 класс)
Факультатив: Роль орфографии и пунктуации в письменном общении (9 классы)
Факультатив: «Химия в задачах и упражнениях» (8 класс)
Факультатив: По страницам ЗФТШ (физика 8 класс)
Факультативный курс «Обучение проектной и исследовательской деятельности» (8 класс)
Элективный курс «История развития права России» Элективный курс «История развития права России» (11 класс)
Элективный курс «Обществознание: от теории к практической деятельности» (9 класс)
Программа дополнительного образования «Школа предпринимательства и СМИ» (МАУ ДО «Дом детского творчества») (9-11 классы)
Элективный курс «Электротехника» (8 класс)

Факультативные курсы разработаны в соответствии с требованиями. В тематическом планировании факультативных курсов имеются пояснительные записки, ожидаемые результаты и список литературы. Программы факультативных курсов основываются преимущественно на активные методы обучения и не создают учебных перегрузок обучающимся.

Рекомендовано: продумывать на заседаниях ШМО совершенствование системы работы учителя и ученика на факультативных курсах с целью развития ключевых компетенций школьников; учителям – предметникам практиковать такие формы работы с учащимися как творческие задания, проекты и исследовательские работы; проводить анализ своей работы и успешности учащихся, посещающих курс (в начале учебного года проводить презентацию курсов, а в конце диагностировать их продуктивность).

В результате проверки состояния преподавания предметов истории выявлено, что педагоги Иванова О.А. и Маланин Н.А. ведут уроки, используя разнообразные методы и приемы, элементы новых технологий, дифференцированный подход к обучению. Анализ работы учителей истории Ивановой О.А. и Маланина Н.А. в рамках контроля показал, что учителя-предметники работают над темой самообразования, опыт представили на заседании ГМО учителей истории. Оба учителя в 2017 г. прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО на предмете «История» в и общепедагогическому направлению. Посещенные уроки музыки, искусства, МХК в 5-а, 6-б, 7-а, 11 классах показали, что контрольно-оценочная деятельность по данным предметам проводится учителями в различной форме: устная, письменная, в виде тестового контроля, а также выполнение творческих мини-проектов по предмету. Посещение уроков ОРКСЭ у учителя Чагиной О.А. показало, что преподавание предмета ведётся методически грамотно. Дети проявляют активность на уроках, материал курса расширяет кругозор детей, учащиеся на каждом уроке получают большое количество важной информации. На таких уроках чувствуется заинтересованность детей, ощущается особая атмосфера общей мотивации на разговор о вечных ценностях.

Классно – обобщающий контроль.

В 2017- 2018уч.году прошли три контроля: в 1 и 5 классах - адаптация учащихся; в целях контроля за качеством знаний обучающихся, уровнем сформированности классного коллектива, уровнем обученности учащихся. Были запланированы следующие мероприятия: посещение уроков в 1 классах у учителей: Поляковой В.В.,

Босмановой И.А. Анализ и самоанализ уроков учителями. Соблюдение требований ФГОС НОО к реализации ООП и современному уроку.

Наблюдение за обучающимися 1 классов: определение периодов активности и утомляемости на уроке и во внеурочное время.

Соблюдение требований СанПин к организации обучения в 1 классах. Применение здоровьесберегающих и личностно-ориентированных технологий на уроке и во внеурочной деятельности.

Проведение диагностики адаптации обучающихся 1 классов к школе и анализ стартовой педагогической диагностики.

Выявление проблемных детей из числа обучающихся 1 классов. Посещение на дому детей «группы риска».

Мониторинг внеурочной занятости обучающихся 1 классов в школе.

Первые классы работают в соответствии с ФГОС НОО по программе «Школа России» под ред. А.А.Плешакова. Анализ календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с данной программой. В ходе контроля было выявлено, что в 1-х классах педагоги используют здоровьесберегающие технологии, систематически проводят динамические паузы в игровой форме в соответствии с возрастными требованиями. Дисциплина обучающихся на уроках соответствует норме, учащиеся стараются соблюдать правила поведения на уроке и во внеурочное время. Педагоги Полякова В.В. и Босманова И.А. умело организуют смену учебных видов деятельности первоклассников на уроке.

Для обучающихся 1 классов в школе организованы кружки: «Изостудия «Акварелька», «Домисолька».

Кружки проводятся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», расписанием, утверждённым директором школы. В программах кружков чётко сформулированы цели и задачи на текущий учебный год, запланированы открытые мероприятия для педагогов школы, предусмотрены разнообразные формы работы. Программы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся 1-х классов. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности на базе школы на конец сентября 2017 г. в 1-а кл. – 79 %, 1-б кл. – 76,9 %.

Диагностика адаптации первоклассников к школьному образованию проводилась классными руководителями и школьным педагогом-психологом с 01.10.2017 г. по 07.10.2017 г. Диагностика адаптации первоклассников к школьному образованию проводилась классными руководителями с 01.09.2017 г. по 30.10.2017 г. Для диагностики были использованы следующие методики: опросник Л.М.Ковалёвой, анкета М.Р.Битяновой для родителей первоклассников «Адаптация ребёнка к школе».

По результатам проведённой диагностики у 56 % первоклассников адаптация проходит успешно, у 34% - средняя степень адаптации, у 13 % первоклассников серьёзная степень адаптации, а у 10 % учащихся 1-х классов адаптация затруднена.

В начальный период обучения были созданы благоприятные условия для адаптации первоклассников к школе. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с 01 сентября 2017г. в течение сентября в 1 классах проводилось по 3 урока по 35 минут и один урок в нестандартной форме. Согласно разъяснительному письму Министерства образования Республики Коми №02-02/172 от 19

апреля 2012 г., один раз в неделю у обучающихся 1 классов - пятым уроком физкультура. Для предупреждения переутомления сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели для обучающихся 1 классов расписание составлено таким образом, чтобы облегченный учебный день был в пятницу. Коррекционные занятия с педагогом-психологом школы (по рекомендации ПМПК и детского психиатра) и по предметам учебного плана проводятся после уроков по расписанию, утверждённому директором школы. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

На уроках в 1-а классе Полякова В.В. грамотно организует начало урока, обращая внимание учащихся на процесс усвоения учебного материала. Структура урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО выдерживается. Тематические планы уроков отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках педагог использовала наглядные пособия и дидактические материалы, интерактивную доску и электронные приложения к учебникам. На уроке русского языка учитель Полякова В.В. использовала прием выполнения тренировочных упражнений написания заглавных и строчных букв. Грамотно и содержательно Полякова В.В. представила работу с учебником и рабочими тетрадями. На каждом этапе урока осуществляла педагогическое оценивание, а в конце урока – рефлексия, что позволило судить об уровне психологической комфортности учащихся на уроке и уровне достижений результатов.

На уроках в 1-б классе учитель Босманова И.А. организует устную работу с учащимися, работу с учебниками и рабочими тетрадями, практическую работу с наглядным материалом; грамотно строит на уроке работу над формированием математический представлений учащихся; использует технологию личностно-ориентированного обучения и системно-деятельностный подход в обучении. Однако уровень организационных умений и навыков сформирован лишь у 75-80 % учащихся.. На каждом этапе урока Босманова И.А. осуществляла педагогическое оценивание. В конце уроков рефлексия не проводит, что не позволяет судить об уровне психологической комфортности учащихся на уроке и уровне достижений результатов.

Учебные кабинеты № 4 (классный руководитель Полякова В.В.) и № 5 (классный руководитель Босманова И.А.) проветриваются во время перемен, без присутствия детей. Уровень освещенности классной комнаты удовлетворительный. Высота школьных столов и стульев соответствует росту учащихся. При составлении схемы посадки учащихся учтены рекомендации врачей (дети с нарушением слуха - на партах первого ряда; дети с нарушением зрения рассажены на ближние к классной доске парты; дети, часто болеющих ОРЗ, ангинами, простудными заболеваниями рассажены дальше от наружной стены). На уроках в 1-х классах регулярно проводятся физминутки, приблизительно на 10 и 20 минутах урока, в игровой форме. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В рабочих тетрадях учащиеся работают систематически. Учителя исправляют ошибки, опираясь на образец, помогают учащимся справиться с написанием элементов букв, цифр. Задания в тетрадях дети выполняют, используя шариковую ручку и карандаши (простой, цветные).

Заместителями директорами по УВР и директором школы были проведены собеседования с учителями 1 классов и оказана методическая помощь по организации урока и психолого-педагогического сопровождения адаптации обучающихся к школе. Учителя 1 классов представили самоанализы уроков обучающихся спортивной формой.

Классно-обобщающий контроль в 5-х классах в целом показал, что уроки, проводимые, учителями в 5-х классах Синегинной А.И., Фокиной О.Э, Фетисовой О.В., Соболевой Г.Д., Ивановой О.А., Коченковой Е.Г., Зинкевич В.А., Мусатовой С.С., Левиной Т.Н., Чапиной И.В., Зубаревой Ю.Ю., Рубцовым В.С., Шевчук И.Л., соответствуют общепринятым требованиям. Для исключения перегрузки учащихся используются дифференцированные домашние задания. Учителя знают возрастные особенности учащихся 5 класса, целенаправленно ведут работу по их успешной адаптации к условиям обучения в среднем звене школы.

В период классно-обобщающего контроля были проверены рабочие тетради учащиеся 5-х классов по математике, русскому языку. Цель: соблюдение единого орфографического режима, работа учителя и ученика с тетрадью, объем домашних заданий.

Учащиеся имеют по две рабочие тетради, которые подписаны в соответствии с правилами единого речевого режима школы. Тетради учащихся 5-х класса проверяются ежедневно у учителей Синегинной А.И., Рякиной С.В. В рабочих тетрадях 5а и 5б классов есть ошибки в оформлении титульного листа (учитель Рякина С.В.). Во всех рабочих тетрадях прослеживаются темы уроков. Объем домашних заданий соответствует норме для учащихся 5-х классов.

Тетради по математике в 5-х классах проверяются регулярно, находятся в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ выдержан.

Посещение классных часов в 5-х классах, анализ участия классов в общественной жизни школы, работы классного руководителя с родителями показал, что классные руководители знают психолого-педагогические основы работы с детьми данного возраста.

Классные руководители в своей деятельности учитывают уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни. Проводят классные часы по охране жизни и здоровья учащихся, спланирована и ведется по направлениям: профилактика пожарной безопасности, санитарной гигиены, изучение правил дорожного движения, поведения на воде и нестандартных ситуациях. В начале учебного года проведены родительские собрания: «Адаптация и микроклимат в классе».

Классные руководители провели наглядную агитацию о наличии кружков и секций, действующих на базе МАОУ ДОД «ДДТ», МБУ ГО «Центр досуга и кино», студии прикладного искусства Шондибан, МОУ «СОШ№3», секций на базе ГБОУ ДОД РК «ПДЮСШ», Дворца спорта им. И.Кулакова.

Классные руководители 5а,5б, классов информированы о занятости учащихся во внеурочное время.

Во всех классах на классных часах и родительских собраниях проведены беседы о наличии кружков и секций, проводимых на базе учреждений дополнительного образования города и в школе.

Тематический контроль.

Данный раздел ВШК в этом году включал следующие вопросы: организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими учащимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.

По данным вопросам проводилось посещение уроков, собеседование с учителями.

В 4 четверти проводилось анкетирование учащихся, родителей и учителей по вопросу учета образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Регулярно проводилась работа со слабоуспевающими учащимися. Работа шла по следующим направлениям: индивидуальный контроль со стороны учителя и администрации, дифференцированный подход на уроках и индивидуальные занятия, работа с родителями.

Проверка посещаемости учебных занятий в классах выявила причины пропусков уроков и наметила пути предупреждения пропусков занятий без уважительных причин.

В ходе контроля была осуществлена проверка организации урочной индивидуальной работы учителей-предметников с учащимися.

Посещение уроков, показало, что учителя планируют свою работу с учащимися с пониженной мотивацией к обучению, подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают слабоуспевающим учащимся оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

На уроках Лодыгина О.В., учитель физики, Беленко Н.Н., учитель химии, практикуют проведение малых самостоятельных работ на знание основных понятий, формул, решение тренировочных задач. Наблюдения на уроках физики показали, что Лодыгина О.В., учитель физики, предлагает учащимся дифференцированные задания, домашние задания репродуктивного характера, даёт возможность использовать справочник или конспект в зависимости от задания. Лодыгина О.В. систематически проверяет тетради для домашних работ учащихся, что свидетельствует о системном контроле результатов учебной деятельности обучающихся.

Учителя-предметники Фетисова О.В. (математика), Тырина Т.С. (математика), Лодыгина О.В. (физика), Синегина А.И. (русский язык), Юрченко Т.Д. (русский язык), Беленко Н.Н. (химия), Левина Т.Н. (география) проводят дополнительные занятия и консультации с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты.

В рамках подготовки к ГИА в качестве дополнительного учебного материала учителя математики Фетисова О.В. и Тырина Т.С., учителя русского языка и литературы Синегина А.И. и Юрченко Т.Д. предлагают учащимся задания из базы ФИПИ; задания на отработку вычислительных навыков учащихся (математика), задания на правила орфографии и пунктуации (русский язык); задания в рамках коррекции пробелов в знаниях. Оценки выставляются за письменные работы и устные ответы.

При проведении занятий со слабоуспевающими учащимися в 9-б и в 9-в классах учитель математики Тырина Т.С. предлагает учащимся работу по алгоритму (на карточках), разрешает пользоваться конспектами, учебником, при опросе определяет задания базового уровня, увеличивает время на выполнение практических заданий. При объяснении новой темы учитель обращается к слабоуспевающим учащимся с уточняющими вопросами, выясняющими степень понимания ими учебного материала, что позволяет своевременно корректировать содержание изучаемого материала, темп урока, дозировку учебного времени в соответствии с целеполаганием на каждом этапе урока.

Персональный контроль.

В школе работают молодые специалисты и вновь прибывшие учителя: Изъюрова И.И., Канева Л.И., Калаус Д.В., Рубцов В.С., поэтому в этом году была актуальна работа педагогов наставников. Администрация школы посещала уроки молодых специалистов, проводила индивидуальные беседы, консультации.

Проверялась работа аттестующихся учителей.

Контроль за соблюдением правил техники безопасности, санитарно – гигиенического режима показал, что все необходимые требования соблюдаются.

По профилактике заболеваний и охране здоровья детей необходимо отметить роль школьного фельдшера Фешиной С.А. Все необходимые медосмотры детей разного возраста были проведены, выполнены прививки.

За питание отвечала Иванова О.А.. Организация питания заслуживает одобрения. Соблюдение всех режимных моментов: расписание занятий, продолжительность перемен, соответствует требованиям норм СанПиНа.

Задачи на следующий учебный год:

- внедрять и осваивать новые федеральные государственные образовательные стандарты для учащихся 8-11 классов;
- повышать результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования (ВПр, НИКО, мониторинги, диагностические работы);
- поддерживать профессиональный рост педагогов школы и их участие в конкурсах педагогического мастерства, олимпиадах, конференциях;
- развивать систему дополнительного образования; (разработка новых программ кружковой и факультативной деятельности)
- развивать систему поддержки талантливых детей по программе «Одаренные дети»;
- обновлять материально-техническую базу школы, способствуя улучшению образовательной среды;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся школы;
- создавать условия для организации комплексной безопасности;
- продолжить развивать сотрудничество между семьёй и школой;
- осваивать и внедрять в работу детские движения (РДШ, Юнармия);
- создавать условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

По результатам независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций в 2016 году МОУ «СОШ № 3» набрала 134,4 балла, что позволило стать первыми в рейтинге 38 образовательных организаций МР «Печора» (в т.ч. – 16 общеобразовательных школ).

Независимая оценка качества работы ОО за 2017 год проводилась в период с 01.04.2017 по 30.05.2017 по 4 направлениям. По итогам независимой оценки качества работы МОУ «СОШ № 3» в ОО обеспечена полнота, актуальность, открытость и доступность информации о порядке предоставления образовательных услуг; установлена доброжелательность и вежливость работников; зафиксирована высокая доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставления; на сайте имеется возможность для направления электронных обращений потребителями образовательных услуг.

6. Кадровое обеспечение.

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений:

- ✓ «Об общем собрании работников»
 - ✓ «О защите персональных данных»
 - ✓ «Об оплате труда работников»
 - ✓ «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
 - ✓ «О повышении квалификации учителей»
 - ✓ «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
 - правил внутреннего трудового распорядка;
 - Кодекса профессиональной этики педагогических работников.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов, «Школу молодого педагога».

По состоянию на 01.06.2018 г. штатная численность педагогических работников составляет 41 человек (6 чел.совместителей, 35 педагогов).

Педагогическая нагрузка учителей на учебный год не выходит за рамки установленных нормативов от 720 до 1400 часов.

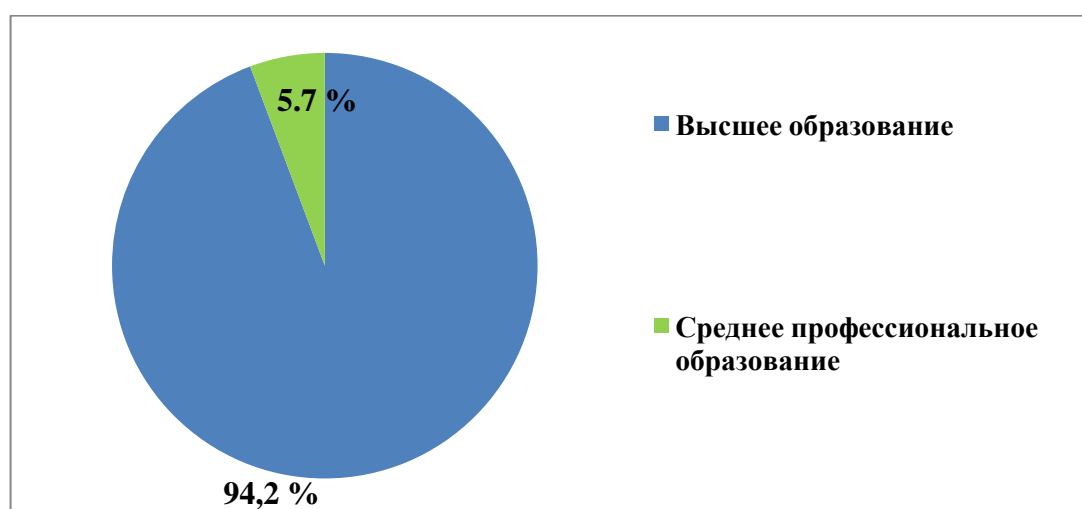
По итогам 2017-2018 уч. года 11 педагогов имеют высшую категорию, что составляет 31,4% педколлектива (41,4 % в 2016-2017 уч году,19,4 % в 2014-2015 уч.г.; 34,3% - в 2015-2016 году), первую категорию – 13 учителей, что составляет 37,1% (29,4% в 2016-2017 уч году), не имеют квалификационной категории 11 педагогов, что составляет 31,4% .

Кадровый и качественный состав педагогов школы.

Педагогический стаж (чел.)									
До 3 лет		От 3 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Более 20 лет	
4	11,4 %	3	8,6%	5	14,3 %	6	17,1 %	17	48,6 %
Возраст (чел.)									
До 25 лет		25 – 35 лет		35 – 55 лет		Свыше 55 лет			
7	20 %	7	20 %	18	51,4 %	3	8,6 %		
Образование									

Высшее				Среднее специальное			
33		94,2 %		2		5,7%	
Повышение образовательного уровня							
Заочно обучение в ВУЗ		Профильная переподготовка и повышение квалификации					
		Очно		Очно/заочно		Дистанционно	
2	5,7%	6	17,1%	1	2,8%	30	85,7%
Квалификационная категория							
Высшая		Первая				Без категории	
11	31,1 %	13		37,1 %		11	31,4 %

Кадровое обеспечение учебного процесса по уровням образования.



В 2017-2018 уч. году в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники представили портфолио достижений, а на соответствие занимаемой должности - проводятся письменные испытания в форме тестирования в соответствии с должностью. Тесты состоят из 30 заданий на определение уровня сформированности нормативно-правовых, психологических, педагогических, информационных компетенций и компетенций в предметных областях.

По состоянию на 01.08.2018 г. численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию составляет 31,1%, первую квалификационную категорию – 37,1%, не имеют квалификационной категории – 31,4% из числа тех, чей стаж менее 2 лет.



В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (3 чел.), через «Школу молодого педагога». Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе.

Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через участие в тематических педсоветах, деятельности методического совета, работе ШМО; через активное участие педагогов в международных, республиканских, зональных и региональных научно-практических конференциях; через обобщение передового педагогического опыта на всероссийских и республиканских конкурсах профессионального мастерства.

		2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Образование высшее (в %)	Наличие диплома	95	95	91,4	94,3
Образование среднее профессиональное (в %)	Наличие диплома	5	5	8,5	5,7
Образование среднее (в %)	Наличие диплома	----	----	-----	-----
Численность учителей высшей категории	Результаты аттестации	8	11	14	11
Численность учителей первой категории	Результаты аттестации	15	12	10	13
Численность учителей, без категории	Результаты аттестации	15	12	11	11
Доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности (в %)	Результаты работы учителя	46	46	57	45,7
% педагогов, использующих в процессе обучения развивающие технологии	Анализ уроков	86	86	89	87
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (в %)	Результаты тестирования Анализ уроков	91	95	97	100
Количество учителей прошедших переподготовку в прошедшем году по состоянию на 1 января и курсы повышения квалификации.	Прохождение курсов	15	12	28	31
Работа в качестве эксперта аттестационных комиссий	Результаты работы учителя	1 Королько С.Н.	1 Шевчук И.Л.	1 Шевчук И.Л.	1 Шевчук И.Л.

7. Учебно-методическое обеспечение

Одной из задач для достижения стратегической цели работы школы стало создание системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого школьника в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. В работе с учащимися школа руководствуется ст. 19 п.2, 3,4 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы; нормативными документами органов управления образованием; образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебным планом школы на 2017-2018 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива школы нацелена на обеспечение по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса; повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Важным условием повышения качества образования и воспитания является научно-методическое сопровождение образовательного процесса. Методическая работа рассматривается как непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению опыта, стимулированию творческого поиска учителей, созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в 2017 – 2018 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Методическая работа строилась на основе системы повышения квалификации педагогических работников. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава обучающихся в 2017 – 2018 учебном году коллектив школы работал над методической проблемой «Повышение качества образования через организацию системы методической работы «учителя-наставника».

Цель: формирование профессиональной компетентности педагогов в рамках требований ФГОС и профстандарта.

Задачи:

- разработка нормативных документов и учебно-методических материалов по работе педагогов в системе «учитель-наставник»;
- создание условий для формирования профессиональных компетенций молодых (начинающих) педагогов: предметной, психолого-педагогической, информационной;
- обобщение педагогического опыта педагогов с высоким уровнем учебно-методической деятельности через систему в различных формах (на педсоветах, семинарах, ИМС и др.);

- оказание методической помощи молодым (начинающим) педагогам в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- развитие в школе системы наставничества над молодым (начинающими) педагогами;
- организация работы по профессиональной адаптации молодых (начинающих) педагогов.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы на 2017-2018 учебный год. Приоритетные направления:

- Обновление содержания образования.
- Личностно-ориентированное образования.
- Совершенствование системы мониторинга в работе педколлектива.
- Дальнейшая реализация системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
- Учебно-методическое сопровождение педагогов в период освоения и введения ФГОС ООО.
- Формирование информационно-образовательной среды как условие развития образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование системы методической работы в школе;
- повышение профессиональной компетентности, педагогов, в т.ч. молодых (начинающих) педагогов;
- повышение уровня
- повышение качества образования и доли учащихся с высокими образовательными результатами;
- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и совершенствование системы воспитательной работы в школе;
- повышение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Система методической работы школы включает в себя различные формы работы, формы организации взаимодействия педагогического коллектива со специальными службами: семинары-тренинги, психолого-педагогические семинары, методические семинары, предметные недели, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, участие в работе вебинаров, самообразование, развитие аналитико – диагностических умений учителя, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания школьных методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер – классы и открытые уроки;
- участие в работе профессиональных сообществ, размещенных в сети Интернет;
- работа учителей над темами самообразования;

- аттестация педагогических кадров;
- контроль курсовой системы повышения квалификации;
- консультации и анкетирование.

Педагогические советы.

В течение учебного года прошли педагогические советы с целью обеспечения управления методической работой, инновационной деятельностью педагогов, осуществления непрерывной связи системы методической работы и коллективного принятия управленческих решений по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Содержание деятельности: заслушивание творческих отчетов учителей, их теоретических знаний по конкретной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по проблеме. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет в форме практикума, проблемный педагогический совет в форме круглого стола. Тематика проведения педагогических советов актуальна и востребована, соотносилась с поставленной проблемой школы. Был проведен тематический педагогический совет № 2 по теме: «Профилактическая работа в школе в рамках соблюдения Закона Республики Коми от 23 декабря 2008 г. № 148-РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми».

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по поставленной методической проблеме. Содержание деятельности: мониторинг педагогических компетенций учителей, творческие отчеты учителей, их теоретических знаний по выбранной методической проблеме, изложение результатов проделанной работы, принятие управленческого решения по теме педсовета.

Методический совет.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы утвержден план работы, графики проведения школьных олимпиад, предметных недель. Работа методсовета основывалась на анализе учебно-методической службы и результатов внутришкольного контроля. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

В течение учебного года прошло пять заседаний методического совета, на которых были рассмотрены вопросы:

- Анализ методической работы за 2016-2017 уч. год.
- Основные задачи МС — на 2017-2018уч. год.
- Утверждение планов работы МС и ШМО.
- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых информационных технологий.

Организация работы МС над единой педагогической проблемой:

- Анализ результатов ГИА за 2016 - 2017 учебный год.
- Организация методической работы в по вопросам ГИА-2018
- Преемственность между ДОУ и НОО, НОО и ООО.
- Обсуждение внеурочных мероприятий ко Дню школы.

- Утверждение контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся.
 - Организация, проведение и участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.
 - Результаты входных контрольных работ. Анализ, рекомендации.
 - Обмен опытом работы педагогов школы.
 - Подготовка к итоговой аттестации.
 - О планировании работы МС на следующий учебный год.
- Однако в работе МС выявили проблемы:
- деятельность методического совета не смогла повысить эффективность работы с одаренными детьми (наличие небольшого количества призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников);
 - нет существенного роста педагогического мастерства и повышения квалификации педагогов школы.

Участникам МС следует включить в план работы вопросы по повышению качества образования, по работе с одаренными детьми; направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

Школьные методические объединения.

Все ШМО имеют свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целью методической работы школы. Главной задачей работы ШМО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. ШМО продолжили работу по следующим направлениям:

- работа с образовательными стандартами;
- создание банка контрольно-измерительных материалов уровня учебных достижений учащихся по предметам;
- освоение технологии педагогического мониторинга;
- поиск эффективных путей психологической, технической и методической подготовки к ГИА;
- внедрение в практику современных педагогических технологий;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях учащихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми и др.

Каждое ШМО имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся, проведение экзамена в форме ГВЭ;
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание школьных олимпиад, итоговых контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- организация работы с детьми с ОВЗ;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов ШМО.

В школе функционирует система внеурочной работы по предмету, она позволяет наиболее полно развивать познавательные интересы учащихся, прививать им навыки самостоятельной работы с различными источниками информации.

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету в 2017-2018уч.году были предметные недели, которые позволили как учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей является изучение новых программ и учебников, нормативно-правовых материалов по введению ФГОС ОО. Все уроки и мероприятия проводились в соответствии с выбранными методическими темами, на уроках прослеживались методы и приёмы, связанные с темами самообразования учителей.

Контроль методической работы выявил ряд недостатков:

- Каждое ШМО автономно в своей работе и фактически не связано с работой других методических объединений.
- Недостаточна инновационная работа в ШМО.
- Недостаточна роль руководителей всех ШМО по организации целенаправленной работы по следующим направлениям:
 - ✓ по преемственности в обучении учащихся при их переходе из начальной школы в основную;
 - ✓ по подготовке школьных команд для участия в предметных муниципальных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.
 - ✓ по организации исследовательской работы учащихся.

Остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта. Основной проблемой по данному направлению является нежелание педагогов готовить аналитические материалы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.

Диагностика.

Организация методической работы на диагностической основе позволяет узнать потенциальные возможности всего педагогического коллектива, ШМО, каждого учителя, что способствует адресному планированию повышения квалификации, обобщению опыта. Так, анкетирование выявило трудности в анализе результатов обучения и воспитания,

самоанализе. С этой целью доработан пакет документов анализа урока, анализа контрольной работы, технологической карты урока.

Основные задачи исследования:

- выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школах;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школах.

Анализ анкет показал, что для подготовки к урокам средства ИКТ используют практически все педагоги школы – 92 %. Интернет педагогами используется, в основном, для поиска информации и учебных материалов - Всё больше педагогов принимают участие в профессиональных сетевых сообществах. Домашние компьютеры имеют 100% педагогов. Из них подключено к сети Интернет 100% компьютеров.

Результаты анкетирования показали, что информационные технологии в сфере образования школы активно развиваются и прочно вошли в педагогическую жизнь. Тем не менее, следует продолжать работу по повышению компьютерной грамотности педагогов и оценке их ИКТ-компетентности. Необходимо также добиваться наиболее целесообразного и эффективного использования средств ИКТ в образовательном процессе в целях повышения качества образования.

Работа с МОУ ГО «Детский дом № 17».

Продолжалась совместная работа с педколлективом МОУ ГО «Детский дом №17». Регулярно проводились дни открытых дверей, методические дни, совместные совещания «Круглого стола» воспитателей МОУ ГО «ДД № 17» и педагогов школы. Совместные мероприятия педагогов, направленные на успешное освоение воспитанниками д/д учебных программ дали положительный результат, т.к. все обучающиеся - воспитанники д/д успешно закончили учебный год.

Психолого-медико-педагогический консилиум.

В школе происходит дальнейшее совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Для оказания психолого-педагогической поддержки учителям и обучающимся была организована работа ПМПк. В ее работе активное участие приняли: Малахова О.А., учитель начальных классов (секретарь ПМПк), Иванова О.А., социальный педагог школы; Фешина С.А., фельдшер школы, Полякова В.В., зам. директора по УВР, Фокина О.Э., зам. директора по УВР (председатель ПМПк).

Статистический отчет о ПМП консилиума МОУ «СОШ № 3» за 2017-2018 учебный год.

Количество проведенных заседаний		Количество обучающихся с трудностями		Количество обучающихся, рассмотренных на ПМПк		Количество обучающихся по итогам ПМПк направленных на городскую ПМПк		Количество консультаций проведенных школьной ПМПк		Количество проведенных работ с обучающимися до направления на городскую ПМПк	Количество учащихся с которыми осуществлялась коррекционно развивающаяся деятельность	Результаты коррекционно-развивающей работы			Перечень проведенных диагностических работ	Перечень проведенных коррекционных работ	Перечень проведенных профилактических работ	Категории детей рассмотренных на школьной ПМПк
плановых	внеплановых			С родителями	С педагогами			С положительной динамикой	С незначительной динамикой			С отрицательной динамикой	Перечень проведенных работ	Перечень проведенных работ				
9	1	37	20	13	18	13	– наблюдение за учащимися, имеющими низкую познавательную активность и склонных к дезадаптации и аффективному поведению; – выявление	73 чел. – коррекционные занятия по предметам с учащимися 1-7 классов;	66	15	3	1. Диагностические работы: <ul style="list-style-type: none"> – изучение данных медицинского анамнеза учащихся; – изучение социальной ситуации развития учащихся, 			– с задержкой психического развития – 12 чел.;	– с нарушением речи – 2		

						<p>учащихся, склонных к самоповреждению и аутоагрессии, нуждающихся в психолого-педагогическом наблюдении и поддержке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – собеседование с родителями (законными представителями) учащихся, имеющих трудности в обучении, оформление протоколов; – проведение диагностики по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Изучение типов личности»; ✓ «Изучение психоэмоционального состояния ребенка»; – мониторинг динамики эмоционального состояния учащихся, имеющих сложности общения; – направление учащихся, имеющих трудности, к психологу и психоневрологу для коррекции поведения и эмоционально-волевой 	<p>11 чел. – коррекционные занятия по формированию эмоционально-волевых качеств;</p>			<ul style="list-style-type: none"> – диагностика социальной готовности к обучению; – логопедическое обследование уровня развития речи; – дефектологическое обследование; – педагогическая диагностика уровня функциональной готовности ребенка к организованным формам обучения и воспитания <p>2. Коррекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация индивидуальных программ коррекционной работы с каждым учащимся с особыми образовательными потребностями; – подготовка рекомендаций для классных руководителей и родителей по результатам 	<p>чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – из семей группы риска – 4 чел.; – малообеспеченные – 7 чел.; – многодетные – 4 чел.; – неполные – 6 чел.;
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						<p>сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные занятия при участии социального педагога и классного руководителя по профилактике внутриличностных и межличностных конфликтов; – направление учащихся, имеющих трудности, на консультацию к психоневрологу с целью определения индивидуального образовательного маршрута; – направление учащихся, имеющих отклонения в развитии речи на консультацию к лого-педу; – направление учащихся, имеющих отклонения в здоровье, на консультацию к врачам-специалистам; – проведение разъяснительной работы с учащимися с целью повышения мотивации к обучению; 					<p>диагностического исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к выявленным дисгармониям и нарушениям развития воспитанников, выработка единого подхода к ребенку со стороны всех взрослых; – создание благоприятного психологического микроклимата в классах: коррекционная работа «Ты сможешь достичь вершин» <p>3. Профилактические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике прогулов; – по профилактике суицидальных рисков; – по профилактике безнадзорности; – приглашение на совет профилактики; 	
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

							<ul style="list-style-type: none"> – направление учащихся 1-7 классов на коррекционные занятия по предметам; – коррекционная работа «Ты сможешь достичь вершин»; – организация индивидуального обучения на дому по рекомендациям лечебного учреждения; 							
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Самообразование, обобщение и трансляция собственного опыта работы.

В работе школы педагогами наиболее успешно применяются следующие технологии или их элементы:

- АМО технологии;
- проблемное обучение;
- системно-деятельностное обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- технология уровневой дифференциации;
- технология современного проектного обучения;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- технология групповой деятельности.

В течение 2017-2018 уч. года учителя школы принимали активное участие в различных смотрах и конкурсах профессионального мастерства:

Общее количество	Международный уровень (название)	Республиканский уровень (название)	Российский уровень (название)	Муниципальный уровень (название)
14	«Методические разработки педагогов» Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности «Этика. Азбука добра»-1	Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» -3	Всероссийский конкурс проекта « Современный урок по ФГОС»-1	Конкурс « Педагог года-2018» в номинации « Учитель года»- Победитель
	Международный конкурс педагогического мастерства "Лучшая мультимедийная презентация" Название: "Изображение предметного мира - натюрморт" «Одаренность.RU»-1	XV межрегиональная молодёжная научно-практическая конференция- конкурс «Интеграция»-1	Всероссийский конкурс для учителей математики на лучшую разработку технологической карты урока. ФОКСФОРД Центр онлайн обучение Педагогическое сообщество УРОК РФ-1	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»- 9 участников
	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» -1		Всероссийский конкурс методических разработок « Радуга талантов»-1	Единый методический день.- 1
		Республиканский этап XIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми дошкольного, школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»-2	Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию со дня рождения А.С. Макаренко.-5	

			<p>Конкурс «Педагогические секреты» с работой «Мои педагогические находки».</p> <p>Организатор конкурса ИГ «Основа» издатель Всероссийского практических журналов для учителей предметников.</p>	
			<p>Педагогическая викторина «Принципы современного урока» - 1</p>	

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Программа информатизации и информационно-методического обеспечения школы осуществляется по направлениям:

- автоматизация и информатизация системы управления школой;
- работа в ГИС «Электронное образование»;
- информатизация учебного процесса и создание безопасной единой информационной среды для всех участников образовательного процесса (размещение открытой информации на сайте школы по всем направлениям деятельности);
- информационно-методическое обеспечение образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой, электронными учебниками и электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР);
- компьютеризация учебных кабинетов, обеспечение их учебно-методическими компьютерными комплексами и интерактивными досками;
- обеспечение свободного доступа учащихся к сети Интернет, ЭОР;
- организация работы по повышению квалификации и методической поддержке педагогических и руководящих работников в области использования компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий.

Процесс информатизации в школе непосредственно связан с процессом управления педагогическим и ученическим коллективами. Электронная почта и система ГИС «Электронное образование» позволяет оперативно управлять учебно-воспитательным процессом, осуществлять администрирование и оптимизировать электронный документооборот между заместителями директора; наличие выхода в высокоскоростной Интернет со всех компьютеров руководителей и педагогов позволяет оперативно получать информацию с разрешенных контентов всех российских и зарубежных информационных, правовых и образовательных ресурсов (включая справочно-правовую систему «КонсультантПлюс»), проводить обмен информацией с Управлением образования МР «Печора» и другими образовательными учреждениями.

В методическом кабинете имеются методические разработки уроков и материалов на электронных носителях. Данные материалы используются в рамках повышения квалификации при проведении педсоветов и семинаров, при обучении молодых педагогов.

По состоянию на 01.06.2018 г. в школе имеются:

- 2 специализированный кабинет информатики;
- 9 учебных кабинетов начальной школы;
- спортивный зал, участок для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе;
- 78 единиц компьютеров и ноутбуков;
- 42 мультимедийных комплекса;
- 10 интерактивных досок;
- 10 МФУ, 1 сканер, 12 принтеров.

В соответствии со статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» вся информация по учебно-воспитательной и учебно-

методической деятельности размещается на официальном сайте школы [<http://mousoch3petchora.do.am/>]. Здесь представлена информация для учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса, имеются ссылки на другие ресурсы. На сайте размещены Правила приема, информация о промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, о проведенных внеурочных мероприятиях.

Особенностью единой образовательной информационной среды школы является наличие разнообразных по содержанию и объему информационных потоков, а также большого количества пользователей, различные группы которых имеют разные информационные потребности и ограниченные права доступа к информации. Учебная, управленческая и архивная информация надежно защищена от несанкционированного доступа и разрушения, обеспечивает возможности комплексного взаимодействия с Управлением образования МР «Печора», другими образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования. Функционирует система управления и защиты информации от несанкционированного доступа и антивирусная защита компьютерной сети.

На все компьютеры, имеющие доступ к сети Интернет, установлены средства контентной фильтрации UserGate (с web-фильтром) и Интернет Цензор, которые исключают возможность несанкционированного подключения к сети Интернет с персональных компьютеров, ноутбуков или других мобильных устройств и обеспечивают разграничение доступа пользователей к выбору и настройкам режимов работы технических средств. В учебных классах размещены классификаторы Интернет-ресурсов, запрещенных к доступу в образовательных организациях (порнографию, наркоманию, пропаганду насилия, терроризма, экстремизм, национальную и расовую рознь и др.).

В школе прошла предметная неделя «Безопасный интернет», в рамках которой проведены: тестирование учащихся «Интернет среди нас»; открытые уроки «Безопасный интернет» с использованием Интернет-ресурсов (режим доступа <http://i-deti.org/>; <http://www.safeinternet.ru/>); творческие конкурсы проектов, рисунков и презентаций. На классных часах проводятся «круглые столы» по правилам работы с Интернет-ресурсами, в социальных сетях, форумах (включая технические и морально-этические нормы). В школе ежегодно проводятся классные часы по знакомству учащихся с ЭОР и правилами безопасной работы с Интернетом, а также родительские собрания «Как ограничить доступ подростков к запрещенным Интернет-ресурсам дома». На классные часы приглашались представители ОАО «Ростелеком» и ОАО «ТТК») – «Защита компьютеров и мобильных устройств от несанкционированного доступа других лиц», представители ОАО «Сбербанк» - «Правила безопасного использования услуг «Мобильный банк» и «СбербанкОнлайн».

В 2017-2018 уч. году количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,08 единиц, что соответствует нормативным требованиям.

В связи с внедрением ГИС «Электронное образование» в должностные обязанности педагогических и руководящих работников были внесены изменения и дополнения с учетом зоны ответственности за результаты работы.

Информационное обеспечение основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой и ЭОР в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2010 № 1246. Библиотечное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования.

Основные задачи библиотечной деятельности:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2016-2017 учебном году:

1. Работа с учащимися, учителями и родителями школы.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям для чтения книг и работы с ними.
4. Формирование фонда школьной библиотеки.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Комплектование фонда учебной литературой.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.
2. Оформление выставки «Линия учебников»
3. Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники.
4. Утверждение заказа на 2017-2018 учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.
6. Прием и выдача учебников.
7. Получено учебников в 2014 году 2519 экз.
в 2015 году 1330 экз.
в 2016 году 2736 экз.

в 2017 году 1482 экз.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеке: к художественному фонду и фонду справочной литературы.
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке, согласно ББК.
5. Создание комфортных условий для работы читателей.
6. За 2017-2018 учебный год поступило 20 экз. художественной литературы

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, количество посещений библиотеки. Доведение результатов до читателей, классных руководителей.
3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.

Оформление информационных бюллетеней к праздникам, дням памяти, юбилейным датам, таким как:

- 01.09 -День знаний (Отмечается с 1984 г.)
- 03.09 -День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлена в 2005 г. в память о трагедии в Беслане)
- 05.09 – День учителя
- 22.10 – Праздник белых журавлей. Праздник поэзии и памяти, павших на полях сражений во всех войнах. Появился по инициативе поэта Расула Гамзатова
- 24.10 – Международный день школьных библиотек
- 30.10 – День памяти жертв политических репрессий
- 04.11– День народного единства
- 16.11 – «У нас единая планета, у нас единая семья». К международному дню толерантности
- 28.11 -День Матери (Учрежден Указом Президента РФ в 1998 г. Отмечается в последнее воскресенье ноября)
- 01.12 - «Пусть всегда будет завтра» к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- 10.12 – Международный день прав человека
- 12.12 – День конституции РФ
- 11.01 - День заповедников и национальных парков (Отмечается с 1997 г. по инициативе Центра охраны дикой природы и Всемирного фонда дикой природы (WWF)
- 18.01– (1949) со дня образования г. Печора. День рождения города.
- 19.01 - Крещение Господне (Богоявление)(Отмечается христианами в честь крещения Иисуса Христа в реке Иордан Иоанном Крестителем)
- 21.01 - Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов)

- 25.01 -Татьянин день – День российского студенчества. (В день памяти «Святые мученицы Татианы девицы» 12 января по ст. стилю 1755 года императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета»)
- 08 .02 -День памяти юного героя-антифашиста (Отмечается с 1964 г. в память о погибших участниках антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963))
- 15.02-День памяти воинов-интернационалистов в России (В 1989 г. в этот день была выведена из Афганистана последняя колонна советских войск)
- 21.02 - Международный день родного языка (Отмечается с 2000 г. по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов)
- 23.02-День защитника Отечества (Постановление принято Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 г.)
- 08.03- Международный женский день
- 12.04- День космонавтики
- 18.04 – Международный день памятников и исторических мест
- 21.04-Всемирный день поэзии (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)
- 22.04-Всемирный день водных ресурсов (Отмечается по решению ООН с 1922 г.)
- 26.04- День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (В 1986 г. в этот день на Чернобыльской АЭС произошла крупнейшая в мире ядерная катастрофа)
- 30.04-День защиты Земли (Идея создания праздника принадлежит «зеленым» организациям планеты)
- 9.05- День Победы (Отмечается в ознаменование победы советского народа над гитлеровской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
- 18.05- Международный день музеев (Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев)
- 19.05-День детских организаций (Отмечается в день создания Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина)
- 24.05- День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия)
- 27 - Общероссийский день библиотек (Учрежден в 1995 г по Указу Президента РФ в честь основания в России 27 мая 1795 г Государственной общедоступной библиотеки)

Раскрытие книжного фонда путем организации и оформления книжных выставок к юбилеям поэтов и писателей:

- 3 сентября –90 лет со дня рождения белорусского писателя Алеся Адамовича (1927–1994)
- 5 сентября –200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)
- 11 сентября –135 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)
- 8 октября –125 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941). «Красною кистью рябина зажглась»
- 15 октября –120 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (1897–1937)
- 31 октября –115 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)
- 3 ноября –130 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964)

- 6 ноября –165 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912)
- 14 ноября –110 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрэн (1907–2002)
- 27 ноября –70 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория БенционовичаОстера (р. 1947)
- 10 января –135 лет со дня рождения писателя Алексея Николаевича Толстого (1883–1945)
- 12 января –390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)
- 25 января –80 лет со дня рождения поэта актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980). «Он правду людям под гитару говорил»
- 4 февраля –145 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)
- 1 марта -130 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренко (1888–1939)
- 13 марта -105 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)
- 16 марта –150 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936)
- 17 марта –110 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)
- 12 апреля –195 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)

Организация и оформление книжных полок постоянного характера:

- «Страницы истории»
- «Коми край мой северный»
- «Литература писателей Коми»
- «Сегодня ты изучаешь на уроке»
- «Зв страницами вашего учебника»

Выставки книг для младшего школьного возраста:

- «Русские писатели о природе и животных»
- «Русские народные сказки»
- «Это интересно!»
- «Горжусь тобой Отечество!»
- «Зарубежные писатели – детям»
- «Русские классики – детям»
- «Из истории нашей Родины»
- «От игры к спорту»
- «Правила соблюдать – беду миновать!»

Оформление стенда «Калейдоскоп новостей»:

- «Родителям: Как приобщить ребенка к чтению?»
- «Словарь библиотеки»
- «Правила обращения с книгой»

«Права и обязанности читателя»
«Проектная деятельность»
«50 причин больше читать»
«Безопасность в Интернете»
«10 принципов сетевого этикета»
«Полезные советы родителям»
«Правила пользования учебниками для учащихся и родителей»

Участие в общешкольных массовых мероприятиях:

01.09 - День Знаний. Праздничная линейка.
01-16.09 -Декада безопасности по ПДД
16.11 - «Международный день толерантности» «Толерантность-дорога к миру»
21-22.11 - Всероссийский «День словаря» в рамках федеральной целевой программы «Русский язык»
25-28.11 - День матери.
01.12 – «Пусть всегда будет завтра». К всемирному Дню СПИДа. Книжная выставка.
01-28.02 - Месячник военно-патриотических мероприятий.
05-07.03 - Праздник Весны – 8 Марта.
13.03 -105 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова
10-12.04 - День рождения школы.
26.04 - День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.
08.05 - Акция «Поздравь солдата», «Поздравь ветерана»
25.05 -Праздник Последнего звонка

Проведенные мероприятия:

- 1.Урок- беседа для обучающихся 2-х классов «Правила пользования книгой и библиотекой»
2. Урок- экскурсия для обучающихся 1-х классов «Знакомство с библиотекой». Организованная запись в школьную библиотеку.
3. Сохранность учебного фонда: рейд по проверке состояния учебников.
4. «Милее Коми края нет...» - выставка – экспозиция, посвященная Году экологии и особо охраняемых природных территорий республики Коми.
5. «Мы законы соблюдаем, и права свои мы знаем» - правовой час, посвящённый Дню Конституции для 3-х классов
6. Зимние каникулы с пользой! Конкурс! «Удиви родителей - прочитай книгу!»
7. «Природы вновь восторженный свидетель». Поэты Печоры о природе.
8. «Героями не рождаются» - урок мужества, посвящённый Дню Защитника Отечества для учащихся для 4-х классов
9. Сохранность учебного фонда: рейд по проверке состояния учебников.
- 10 «Самый читающий ученик», «Самый читающий класс». Анализ читательских формуляров.
11. Урок – беседа «Дети – герои Великой Отечественной войны» о патриотическом воспитании в 5-х классах

Справочно-библиографическая работа в библиотеке была выражена в выполнении тематических и информационных справок, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.

В библиотеке ежедневно велся дневник учета библиотечной работы, составлялась ежедневная статистика.

Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- Книга суммарного учета на книги и учебники
- Инвентарная книга
- Картотека учебников
- Дневник учета
- Читательские формуляры.

Выводы:

1. Основные образовательные программы начального, общего и среднего основного образования, реализуемые в школе обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.
3. Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем методическом уровне решать задачи реализации основных образовательных программ.

9. Внеурочная и внеучебная деятельность.

9.1. Цели и задачи воспитательной работы.

Организация воспитательной работы в МОУ «СОШ №3» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Законом Республики Коми № 148-РЗ от 23.12.2008 года «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми»;
- Уставом школы;
- Правилами поведения обучающихся;
- Программой воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;
- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением об организации дежурства по школе, Положением о классном часе, Положением о Совете учащихся, Положением о Совете родителей.

Школа работает соответственно программ воспитания и социализации обучающихся основного общего образования, рассчитанной на период до 2020 года.

Программа воспитания и социализации обучающихся основного общего образования учитывает цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной,

информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализовалась по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Результатами деятельности на этом этапе должны быть:

- Устойчивая активная гражданская позиция учащихся.
- Овладение учащимися способностью к толерантности и сотрудничеству.
- Самоопределение каждого участника воспитательного процесса.
- Развитые эстетическая, правовая, экологическая культуры.

Проанализировав воспитательную работу за 2016-2017 учебный год, для реализации единой перспективной цели на 2017-2018 учебный год, были поставлены следующие задачи:

- внедрение в воспитательную систему инновационных методик воспитания, диагностики результатов;
 - тесное сотрудничество с объектами социума, привлечение их к процессу воспитания;
 - активизация шефской работы среди классных коллективов школы;
 - усиление роли ученического самоуправления, включение школьников в РДШ;
 - расширение внедрения в воспитательный процесс проектной деятельности.
- Для решения поставленных задач составлен и утверждён директором школы общешкольный план воспитательной работы на год, соответствующий циклограмме муниципальных и школьных мероприятий.

9.2. Основные направления воспитательной работы.

Воспитательная работа в школе осуществляется по ряду важнейших направлений, которые были разделены на модули:

Модуль «Я – гражданин»;

Модуль «Я – человек»;

Модуль «Я и труд»;

Модуль «Я и здоровье»;

Модуль «Я и культура»;

Модуль «Я и природа».

Реализация программы социализации и воспитания осуществлялась через следующие формы и методы воспитания: КТД, концерты, конкурсы, клубные часы, лектории, классные часы, социально-значимые акции, соревнования и конкурсы между классами и параллелями, проектно-исследовательскую деятельность.

В соответствии с планом работы школы на 2017-2018 учебный год проведено 25 традиционное мероприятие: День Знаний, КТД "Осеннее настроение", правовая неделя, "Посвящение в первоклассники", "Посвящение в пятиклассники", День Учителя, День пожилого человека, День Матери, творческий конкурс "Символ года", КТД "Новый год", День студента, месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, День города, Прощание с Азбукой, акция "Напиши письмо солдату", Уроки мужества, 9

Мая, акция "Поздравь ветерана", День рождения школы, акция "Бессмертный полк", праздник Последнего звонка, "Выпускной в 4-ых классах", 9 общешкольных родительских собрания с приглашением субъектов профилактики.

Коллектив учителей, учащихся и родителей школы приняли активное участие в общегородских мероприятиях: акциях экологических субботниках «Зелёная Россия» и «Зелёная весна», акции «Покорми птиц», антитеррористической акции "Мы за мир", «Лидер года», школьном туре интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (охват 18 человек), Всероссийской акции «Внимание, дети!», Молодёжной ёлке главы администрации МР "Печора" «Ёлка Главы» (охват 7 человек), муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» (охват 4 человека).

В 2017-2018 учебном году увеличилось количество городских и муниципальных мероприятий спортивной направленности посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО».

В подготовке и проведении воспитательных мероприятий принимали участие учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родительские комитеты классов и Совета родителей, Совет учащихся, ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО русского языка и литературы, ШМО естественно научного цикла, ШМО иностранных языков, ШМО учителей математики, ШМО учителей русского языка и литературы.

Реализацией социально значимых проектов со своими классными коллективами занимались: Чапина И.В. (5а класс), Иванова О.А. (8б класс), Рякина С.В. (4б класс), Левина Т.Н. (8а класс).

Традиционные общешкольные дела проведены на удовлетворительном уровне. Все мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, чувство долга, уважительного отношения к людям пожилого возраста.

В школе организовано дежурство учащихся. Ежедневно два-три классных коллектива дежурят в кулуарах школы. В соответствии с Положением об организации дежурства по школе, определены посты, разработан на каждый месяц график дежурства. Налажена семибальная система оценивания, которую осуществляют члены Совета учащихся. Результаты заносятся на стенд в кулуаре школы.

Однако: членами Совета учащихся не подведены итоги дежурства за учебный год.

В конце учебного года коллектив школы участвовал в шестии трудовых коллективов, посвящённом Международному Дню солидарности трудящихся. Администрация школы, учителя, учащиеся приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая весна».

Спортивная жизнь школьного коллектива велась в рамках направления программы воспитания «Я и здоровье». Были проведены акции, соревнования, конкурсы, участие в городских мероприятиях и нормативы сдачи ГТО учащимися и учителями.

	Мероприятие	Охват	Результат
1	Всероссийский день Бега «Кросс Наций» - 2017 г.	33	Антоненко П. (2 место), Кравченко Л.(3 место)
2	Всероссийский спортивный комплекс ВФСК«ГТО» (на базе ППЭТ).	25	Золото - Дитятев В.(6в), Волкова Е.(6в), Рысакова А.(2а), Шахова А.(9а), Буторина М.(11), серебро – Жижева Д.(7а), Антоненко П.(8б), Кравченко Е. (7а), Мовсесян Г.(11), Рысаков Н. (9а), Чхайдзе

			Э.(9б), Шувалов Д.(5а).
3	Школьный этап олимпиады по физической культуре 5-11 класс	15	7-8 классы: Терентьев В. 7б - 1 место, Масандукайте С. 8а - 2 место, Дорогойченкова Ю. 8а - 3 место. 9-11 классы: Мовсеян Г. - 1 место, Буторина М., Давыдов И. - 3 место.
4	Муниципальный этап Олимпиады по физической культуре	6	1 место - Давыдов Илья
5	«Весёлые старты» м/у учащимися 1-х классов и воспитанников МАДОУ "Детский сад №17" и МАДОУ "Детский сад №11"	10	1 место
6	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч" среди учащихся 2003-2004 г.р. (девушки)	13	Участие
7	Первенство школы по подвижной игре «Перестрелка» (параллели 3 классов).	50	1 место – 3б, 2 место – 3в, 3 место – 3а.
8	Муниципальный фестиваль ВФСК "Готов к труду и обороне (ГТО)" для учащихся 4-х классов	12	Диплом участника
9	Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся 2000-2004 г.р., среди СОШ №49- СОШ №3	10	1 место
10	Спортивно-патриотическая игра «Зарница 2018», 1 этап «Силовая подготовка, стрельба»	8	3 место
11	Муниципальный этап игр по баскетболу «КЭС-баскет»	18	Участие
12	Муниципальный этап Президентских состязаний среди 7 классов	18	1 место - в командном зачете В личном зачете: 1 место – Терентьев В., Недосекова С., 2 место – Вокуев В., 3 место – Чапин Д.
13	Муниципальные соревнования по веселым стартам «Подружись со спортом!» среди 2 классов	12	Победа в номинации "Самые ловкие"
14	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу: - юноши 2006-2007 г.р. - юноши 2004-2005 г.р. - юноши 2000-2001 г.р. - юноши 2002-2003 г.р.	28	1 место: 2004-2005, 2000-2001; 3 место: 2002-2003, 2006-2007.
15	Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России 2018"	24	Кропачев М. диплом призера
16	Первенство школы по мини-футболу (параллель 8 классы)	12	1 место – 8а 2 место – 8в

17	Первенство школы по мини-футболу, посвященное Дню Защитника Отечества. (параллель 6 классы)	24	1 место – 6а 2 место – 6в 3 место – 6б
18	Военизированные эстафеты «А ну-ка, парни!» среди юношей 5-6 классов, посвященные Дню защитника Отечества.	30	1 место – 5а, 2 место – 6а 3 место – 6б
19	Первенство школы по волейболу среди девушек 7, 8, 9 классов, посвященное Международному женскому дню	18	1 место – 9б 2 место – 8в 3 место – 7а
20	Военизированные эстафеты «А ну-ка, парни!» среди юношей 7-8 классов, посвященные Дню защитника Отечества.	36	1 место – 7б, 2 место – 7в, 3 место – 8в, 8б
21	Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся 2000-04 гр., среди СОШ № 9- СОШ №3	10	1 место
22	Муниципальный этап военизированного конкурса «А ну-ка, парни!», посвященный 23 февраля (среди юношей 8-11 классов)	10	5 место
23	Конкурс «А ну-ка, девушки!», среди учащихся 8,9,11 классов и сборной учителей	24	1 место - учителя 2 место –8,11 классы, 3 место – 9 классы
24	Муниципальный этап первенства по пулевой стрельбе и силовым упражнениям «Двоеборье» среди юношей от 14 до 17 лет (8-11 классы)	10	Участие
25	Военно-патриотические состязания «Силовое многоборье» среди юношей 9-11 классов, посвященные 23 февраля	12	Мовсесян Г. –1 место, Рысаков Н.,Миронов А.,Косырев А.
26	Первенства школы по волейболу среди параллелей 6 классов		1 место – 6в, 2 место – 6а, 3 место – 6б.
27	Открытый турнир по волейболу ко Дню города, среди девочек 2002-04 г.р.	8	3 место
28	Президентские спортивные игры - Баскетбол	17	Участие
29	Товарищеская встреча 9 школы по волейболу команды девушек	10	1 место
30	Конкурс «Безопасное колесо-2018»	4	3 место
31	Первенство ППЭТ и школы по волейболу «Кубок ППЭТ».	23	3 место– девушки Участие- юноши
32	Конкурс «Смотр строя и песни», посвященный Дню защитника Отечества среди учащихся 2-4 классов	204	1 место – 4Б 2 место – 4А 3 место – 2В, 2Б

В текущем учебном году учащиеся школы активно участвовали в муниципальных спортивных мероприятиях по сравнению с прошлым учебным годом и также среди учащихся школы - участников муниципальных соревнований есть победители в силовых упражнениях, стрельбе, повысилось количество командных побед.

Работа с родителями проводилась в рамках направления «Я -человек». Была разработана система родительских собраний и лекториев для родителей каждого возраста учащихся. Работа не ограничивалась проведением родительских собраний, их приглашали для участия в рейдах «Внешний вид», «Организация горячего питания».

В воспитательной работе школы активное участие принял Совет родителей:

- проведены рейды "Звонок", "Внешний вид-лицо школы", "Организация горячего питания", "Кислород", «Безопасность дорожного движения», «Организация здорового питания»;

- организовано дежурство на общешкольных мероприятиях: "Новый год", "День Здоровья", - проведено анкетирование по проведению опроса потребителей услуг муниципальных образовательных организаций, о запросе родителей на проведение внеурочной деятельности в школе;

- родители приняли участие в спортивном мероприятии: Весёлые старты для учащихся 1-х классов "Папа, мама, я – спортивная семья!".

Однако, недостаточно разнообразны формы работы с родительской общественностью, мал охват участия родителей учащихся 1-11 классов.

Методической проблемой ШМО классных руководителей на 2017-2018 учебный год была тема: Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы. Здоровье сбережение, как фактор в повышении эффективности учебно-воспитательного процесса.

Целью данной проблемы является: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Перед членами ШМО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

1. включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
5. формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
6. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Основные формы работы методического объединения:

- методические заседания школьного объединения классных руководителей;
- совещания инициативных групп;
- круглые столы по обмену опытом, мастер-классы;
- работа с одарёнными детьми;
- расширение копилки педагогических идей, использование их коллективом классных руководителей.

Поставленные задачи реализованы. Работа между заседаниями заключалась в оказании методической помощи начинающим классным руководителям: Мейснер Г.В., Фетисовой О.В., Каневой Л.И., Изъюровой И.И., Варлаковой Н.Н., в пополнении методической копилки идеями и разработками классных руководителей. Методическая поддержка была оказана молодым классным руководителям по вопросам составления программы воспитания и социализации учащихся, планирования работы классного руководителя, проведения родительских собраний и отчётности классного руководителя. Однако: недостаточно пополняется методическая копилка школы методическими разработками.

Коллектив классных руководителей на заседаниях рассмотрел вопросы инноваций: тестирование учащихся, оценка деятельности классного руководителя, работа с родителями. Данные методики широко применяются в классных коллективах и работе школьного ученического сообщества.

В течение учебного года ШМО классных руководителей приняло участие во всех общешкольных мероприятиях. Было проанализировано каждое мероприятие, организованное Советом учащихся под руководством старшей вожатой Варлаковой Н.Н. Данные анализа учитывались при планировании работы ученического самоуправления.

Принимали активное участие в муниципальных мероприятиях и конкурсах классные руководители: Набильская С.Р. (4 в класс), Полякова В.В. (1 а класс), Чагина О.А. (2 б класс), Иванова О.А., (8 б класс), Рякина С.В. (4 б класс), Канева Л.И. (3 а класс), Чапина И.В (5 а класс)

Однако: недостаточно классными руководителями уделяется внимание комплексной реализации взаимодействия с родителями в вопросе повышения качества знаний учащихся, вовлечения родителей в воспитательный процесс с классным коллективом.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей за 2017-2018 учебный год, на новый учебный год ставятся следующие задачи:

- продолжить поиск новых форм и методов оценки качества воспитательной работы;
- внедрение в воспитательный процесс новых информационных технологий;
- совершенствовать работу родительским коллективом классов и школы;
- обновление содержания воспитательных программ согласно ФГОС ООО в среднем звене.

На основании Федерального закона №120 ст.14 п.2 пп.4 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", с целью развития творческих способностей, реализации программы «Одаренные дети» и снижения правонарушений среди несовершеннолетних в школе организована работа кружков. Руководители кружков разрабатывают программы, в соответствии с которыми учащиеся получают на базе школы доступное дополнительное образование.

В школе работают следующие кружки:

Название кружка	Ф.И.О. руководителя кружка
Гимнастика для ума	Филиппова Т.Н.
Музыкальный кружок «Домисолька»	Малахова О.А.
Изостудия «Творчество»	Чагина О.А.
Безопасность детей на дорогах	Чагина О.А.
Информатика в играх и задачах	Соболева Г.Д.
Изостудия «Акварелька»	Зубарева Ю.Ю.
Флористика	Чапина И.В.
Юный математик	Королько С.Н.
За страницами учебника математики	Фетисова О.В.
Гимнастика для ума	Мкртчян Е.С.

Изостудия "Творчество"	Зубарева Ю.Ю.
Изостудия "Творчество"	Мишарина М.И.
Мастерская движения	Рякина С.В.
Удивительный мир слов	Рякина С.В.
Удивительный мир слов	Мишарина М.И.
Робототехника	Набильская С.Р.

Секции:

Название секции	Ф.И.О. руководителя секции
Футбол	Рубцов В.С.
Волейбол	Рубцов В.С.
Шахматы	Рубцов В.С.
Баскетбол	Рубцов В.С.
Подвижные игры	Отто Н.Н.
ОФП	Отто Н.Н.

Однако: представлено недостаточное количество кружков духовно-нравственной и социальной направленности.

В кружки и секции вовлекаются учащиеся, стоящие на различного вида учётах. Количество учащихся, занятых дополнительным образованием от общего числа, стоящих на учётах составляет 100%.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся. Спортивные кружки работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки в школе проводятся бесплатно.

Классные руководители взаимодействуют в своей работе с субъектами профилактики. Учащиеся вовлекались в работу кружков и секций, организованных на базе МАОУ ДОД «ДДТ», МАОУ ДОД «ДШИ г. Печора», секциях ГБОУ ДОД РК «ПДЮСШ», МБУ ГО "Досуг", СОК "Сияние севера".

Занятость учащихся во внеурочное время:

Учебный год	Кол-во учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, занятых в спорт. секциях, кружках, УДО.	Кол-во учащихся занятых и сост. на ВШК на конец учебного года.	Кол-во учащихся, занятых и состоящих в ППДН ОВД, КПДН
2015-2016	628	466 (74,2%)	Всего – 12 Занято – 12	Всего – 10 Занято – 10
2016-2017	650	506 (78%)	Всего – 11 Занято – 11	Всего – 11 Занято – 11
2017-2018	622	496 (79,7%)	Всего – 6 Занято – 6	Всего – 6 Занято – 6

Количество детей, занятых во внеурочное время выросло на 1,7% по сравнению с прошлым учебным годом, что говорит о хорошей работе по информированию детей о кружках и секциях города, проводимой коллективом школы: акции "Запишись в спортивную школу", классные часы, агитирование учащихся и родителей. В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу. Планируется разнообразить работу по вовлечению во внеурочную занятость учащихся, стоящих на учётах, с приглашением представителей различных детских объединений и подключением к данной работе волонтеров школы.

В школе активно проводится в соответствии с Федеральным Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» профилактическая работа с подростками.

Мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений осуществляются администрацией школы, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, учителями-предметниками и проводятся согласно Плану профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек среди несовершеннолетних по реализации и во исполнении ст. 14 гл. II № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" за 2017-2018 учебный год.

На всех учащихся, стоящих на внутришкольном контроле составлены:

- учётно-профилактические карты;
- карта комплексного сопровождения учащихся, состоящих на учётах ППДН ОВД, КпДН, ППДН;
- классными руководителями ведутся дневники наблюдений.

В течение учебного года проведено 11 заседаний Совета профилактики. Заседания проводятся в присутствии инспектора ППДН ОВД, фельдшера-нарколога, фельдшера школы, педагога-психолога, заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР. Осуществляются межведомственные рейды в семьи совместно с представителями субъектов профилактики. В течение года проведено 40 рейдов с количеством посещений 83. Проводится индивидуальная работа с участием представителей субъектов профилактики. В течение года проведено 413 бесед. Учащиеся, состоящие на учёте ППДН, КПДН рассматриваются на ПМПк. Классными руководителями систематически ведутся дневники наблюдений за подростками, состоящими на внутришкольном контроле. Постоянно проводятся профилактические операции «Звонок» (контроль за опаздывающими), «Кислород» (профилактика курения среди учащихся), «Организация горячего питания». Совместно с ППДН ОМВД организованы месячники по профилактике преступлений, правонарушений, наркомании, токсикомании, употребления спиртных напитков среди учащихся (сентябрь, апрель), Дни инспектора в школе (октябрь, январь, апреле). Педагогическим коллективом проводится работа по вовлечению учащихся в кружки, секции, трудовую деятельность, оказывается помощь по организации летней занятости учащихся.

Обновлён стенд «Подростку о законе», «Информация для родителей».

Итоги работы по профилактике преступности и правонарушений среди обучающихся школы:

Учебный год	Кол-во преступлений / лиц	Кол-во правонарушений/ лиц	Общественно-опасные деяния.	Кол-во учащихся, употребляющих спирт.напитки СБХ	Кол-во подростков, привлечённых к уголовной ответственности.	Осуждены	Направления в ЦВСНПСУ ВУЗТ
2015-2016	1	3	9	3	2	0	3
2016-2017	0	2 Алёшин А. Назаренко Я.	8 Дэвис Р. Конев Р. Власов М. Селиванов М.	2 Поздеева В. Назаренко Я.	0	0	2 Бархатов А.

			Савенков А.				Власов М.
2017-2018	0	4 Лугманов Н. Стукало М. Курносенкова А. Дэвис Р.	6 Дэвис Р.(2) Сидорук Д. Слухай В. Савенков А. Бызова А.	4 Сидорук Д. Савенков А. Дэвис Р. Курносенкова А.	0	0	0

По сравнению с прошлым учебным годом количество правонарушений, совершённых учащимися, учащими, употребляющих спиртные напитки, повысилось.

В течение учебного года проведены родительские лектории для родителей учащихся 1-11 классов с приглашением профилактических служб школы и города: Шабарова С.В., инспектор ППДН, Коржова И.Н., инспектор ППДН, Соколова А.К., фельдшер-нарколог ПНД, Трошина Д.В., инспектор ГИБДД, социального педагога школы Ивановой О.А.

год	Кол-во семей в соц. опасном положении/ в них детей.	Кол-во семей соц. риска / в них детей.	Лишение родительских прав по отношению к детям.	Определение под опеку.	Определение в приют.	Определени е в государственные учреждения.
2016-2017	8/10	10/15	0	0	2	0
2017-2018	6/13	7/10	0	1 Селиванов М.	4 Конев Р. Фирсова Д. Фирсова М. Закатов Р.	0

Количество семей СОП по итогам года остаётся на прежнем уровне, им оказывается адресная помощь, ведётся наблюдение социального педагога совместно с фельдшером наркологом. Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении до улучшения обстановки в семье, определяются в приют.

Внеклассные профилактические мероприятия с приглашением служб профилактики в рамках направления «Основы безопасности жизнедеятельности»:

№	Мероприятие	Сроки	Классы	Охват
1	Всероссийского открытого урока по ОБЖ, посвященного Дню знаний по ПДД	сентябрь	2а, 4б	51
2	Всероссийского открытого урока по ОБЖ, посвященного Дню знаний по безопасности на водных объектах.	сентябрь	4а	25
3	Акция "Стоп", в целях профилактики ДТП, среди родителей, учащихся 1-х классов и воспитанников детского сада №11 с участием Трошиной Д.В.,	сентябрь	1а,1б	62 учащихся, 10 воспитанников д/с, 42 родителя, 9 педагогов

	инспектором ОГИБДД.			
4	Акция "Пешеходный переход", в целях профилактики ДТП, Трошиной Д.В., инспектором ОГИБДД.	сентябрь	1-11	522 учащихся и родителей
5	Беседы инспектора ГИБДД	сентябрь	3а,3б,3в,4а,4б	102
6	Общешкольное родительское собрание с приглашением представителя ГИБДД ОМВД России по г. Печоре, Трошиной, Д.В., инспектора ППДН Шабаровой С.В., врача педиатра Шабалина А.С.	сентябрь	1-11	406
7	Беседы со старшим инспектором ГПДН Печорского ЛОП Зиганшиной А.А., совместно с инспектором ГПДН Печорского ЛОП Папковым С.Н. "Осторожно, поезд!"	октябрь	4а, 4б, 4в, 6а, 9б, 9в, 11	158
7	Беседы инспектора ГИБДД	ноябрь	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в	116
8	Общешкольное родительское собрание с освещением вопроса Шабаровой С.В., инспектором ППДН "О распространении на территории Республики Коми новой криминальной субкультуры "АУЕ"	ноябрь	5-11	195
9	Школьный конкурс агитбригад по ПДД	ноябрь	3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в	142
	Беседа на классном часе по ПДД и об ответственности за нарушение ПДД, о профилактике ДТП инспектором ОГИБДД Трошиной Д.В.	февраль	1а, 1б, 2б, 3в, 4а, 4в, 5а, 5б, 6б	222
10	Беседы инспектора ГИБДД	март	1-4	92
11	Общешкольное родительское собрание по ПДД	март	1-4	92
12	Беседы с фельдшером-наркологом	март	8	42
13	Городской конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2018».	апрель	4а, 4б	4
14	Беседы инспектора ГИБДД	май	5б, 7б, 7в, 8а, 8б, 11	138
15	Акция "Пешеходный переход", в целях профилактики ДТП Трошиной Д.В., инспектором ОГИБДД, нарядом ДПС совместно с родительским патрулем	апрель	1-11	534
16	Беседы инспекторов маломерных	май	1а,1б,1в	75

	судов МЧС			
17	Классные часы на тему «Меры безопасности в период таяния льда и ледохода», «Опасность с крыш»	апрель	1-11	622
18	Беседы фельдшера школы «Твоё здоровье и ВИЧ»	ноябрь	5-11	329
19	Открытый урок в рамках "Акции СТОП ВИЧСПИД" волонтерами клуба «ПОЗИТИВ» ГПОУ «ППЭТ»	октябрь	8б, 8в	41
20	Беседа акушером подросткового кабинета "Взросление, гигиена, половое воспитание"	май	9-11	28
21	Беседа инспектора ППДН ОВД	октябрь,	3а, 5в, 8б, 6а, 7а, 9-11	211
		январь	5б	19
		апрель	3в	22
		май	9а	19
22	Беседы инспектора ГИБДД	июнь	1-5	75
23	Беседа инспектора ППДН ОВД	июнь	7-10	20
24	Беседа инспекторов ГиМС МЧС	июнь	1-9	95

По итогам работы всех профилактических служб школы отмечается снижение уровня преступности по школе, однако количество совершённых правонарушений остаётся высоким. Данные показатели отражают необходимость продолжения работы по профилактике безнадзорности и правонарушений, усиления контроля и индивидуальной работы со стороны классных руководителей, более тесного контакта школы с родителями.

В школе работает детское общественное объединение «Возрождение» под руководством старшей вожатой Варлаковой Н.Н. Детское объединение продолжает реализовывать программу "Возрождение". Параллельно работает объединение РДШ школы, освещаются мероприятия на сайте ВКонтакте учащимися-активистами РДШ и волонтерским отрядом "СОЮЗ"

Основными направлениями деятельности ДОО являются: планирование, подготовка, проведение культурно-массовых и спортивных мероприятий, городских и общешкольных социально значимых акций и проектов.

Старшеклассники школы являются участниками городских общественных объединений, мероприятий. В текущем учебном году Павлова Елена (8б класс) стала победителем муниципального тура конкурса «Лидер года - 2018». Учащаяся показала свои организаторские, коммуникативные способности и умение работать в команде. Она представила своё портфолио "Лидер года - 2018", реализованный социальный проект "Твори добро", резюме, эссе на тему «Лидер современности: ответственность за себя или за других?». С января 2018 года в школе работает добровольческий отряд «СОЮЗ» 8б класса (классный руководитель Иванова О.А.), который организует и принимает участие в акциях, мероприятиях школы.

Однако выявлены проблемы, мешающие эффективной реализации задач воспитания в школе:

- недостаточная подготовка команд к муниципальным спортивным мероприятиям;
- малочисленный охват привлекаемых родителей средних и старших классов к проведению воспитательных мероприятий в школе;

- недостаточное количество классных руководителей являются инициаторами социально-значимых мероприятий: акций и проектов;
- не представлены результаты кружковой деятельности (творческие отчёты) для родительской и ученической обществности;
- недостаточно эффективно проводятся профилактические мероприятия с учащимися, нарушающими Устав школы и законы РФ, РК;

Планируемые мероприятия на 2018-2019 учебный год:

1. усилить физическую подготовку учащихся и увеличить количество спортивных мероприятий, проводимых в школе;
2. привлекать родителей учащихся средних и старших классов для проведения общешкольных и внутриклассных мероприятий;
3. планировать и реализовывать социально значимые мероприятия "Доброе дело школе, городу", « Помощь детям приюта», акция «Поздравь ветерана» и др.;
4. разнообразить формы и методы работы кружковой деятельности,
5. вовлекать учащихся к участию в конкурсах и проектах, проводимых РДШ;
6. создать юнармейский отряд;
7. разнообразить методы профилактической работы, шире привлекать профилактические службы города для работы с учащимися девиантного поведения.
8. проводить пропагандистскую работу среди учащихся с целью привлечения их к работе в общественных объединениях города, волонтерских организациях.

9.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Ведущим направлением в настоящий период является психолого-педагогическое сопровождение развития личности ребенка и решение комплексной технологии задач обучения, воспитания и социализации обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение в условиях введения ФГОС – целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых ребенку в школе, семье, обществе, а эффективность всей деятельности педагога-психолога в системе психолого-педагогического сопровождения развития учащихся в процессе образования будет зависеть от совпадения целей и задач, решаемых психологической и методической службами школы, взаимодействия с административным звеном.

Работа проходила в соответствии с годовым планом, который выработан на основании целей, задач, программ и предполагаемых результатов работы школы, с учетом запросов педагогов, родителей, учащихся, администрации школы. Выполнялись поставленная цель и задачи.

Цель: создание условий для формирования физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную ею позицию в различных социальных условиях.

Задачи психологического сопровождения образовательного процесса:

- психологический анализ социальной ситуации развития в общеобразовательном учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;

- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута учащегося;
- содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы;
- разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье и профилактике асоциальных явлений трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- распространение и внедрение в практику образовательного учреждения достижений в области отечественной и зарубежной психологии;
- взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (психолого-медико-педагогический консилиум, Совет профилактики, индивидуальные беседы консультации), с образовательными учреждениями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения.

Просветительская работа.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Дата
1	Родительское собрание в 1 классе. «Я пришёл учиться в школу». Адаптация ребенка к школьной жизни.	1	Сентябрь 2017
2	Родительское собрание в 11 классе. «Позитивная жизненная позиция в юношеский период, как залог успеха».	11	Октябрь 2017
3	Родительское собрание в 8-х классах. Конфликты в семье. Пути выхода из конфликтов и их профилактика.	8	Октябрь 2017
4	Родительская конференция. Практическая направленность семейного воспитания по развитию интеллектуального потенциала ребёнка-будущего первоклассника.	0	Ноябрь 2017
5	Родительское собрание в 9 классе. Создание психологических условий для подготовки учащегося к ГИА. Подготовка к экзаменам—общая задача семьи и школы.	9	Ноябрь 2017
6	Родительское собрание в 11 классе. Психологическая готовность детей и родителей к ЕГЭ. Создание условий сохранения положительного эмоционального фона у детей. Анкетирование «Отношение родителей к ЕГЭ».	11	Ноябрь 2017
7	Родительское собрание в 11 классе. Как помочь ребёнку	11	Февраль

	готовиться к ЕГЭ.		2018
8	Родительская конференция. Психологическая готовность будущих первоклассников к обучению в школе.	0	Май 2018

Перечень семинаров в 2017-2018 уч.году

№ п/п	Дата	Уровень	Семинар	Тематика выступления
1	20.10.2017	Школьный	Учителя 1-х классов, воспитатели и методисты	Адаптация первоклассников. Обобщенные результаты тестирования 1 классов. Направления коррекционной работы.
2	17.10. 2017	Школьный	Учителя 1 -11 классов	По плану ПМПк. «Аффективное поведение подростков. О мерах профилактики аутоагрессии среди детей и подростков».
3	27.11. 2017	Школьный	Учителя 1-11 классов	По плану ПМПк. Организация работы с детьми с ОВЗ». Корректировка списка учащихся нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.
4	19.11. 2017	Школьный	Учителя 1-11 классов	Педсовет. «Профилактическая работа в школе в рамках соблюдения закона Республики Коми от 23 декабря 2008 года №148-РЗ, о некоторых мерах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних в РК.
5	12.12.2017	Школьный	Учителя 1-11 классов	По плану ПМПк. : «Выявление учащихся 9-х классов, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ, с целью дальнейшего прохождения ГИА».
6	23.01.2018	Школьный	Учителя 1, 9 классов	По плану ПМПк «Итоги индивидуальной работы с обучающимися 1-х классов. 2. «Подготовка к ГИА». Работа классных руководителей 9-х классов по рассмотрению учащихся на ПМПк

Содержанием просветительской работы педагогов с родителями является ознакомление родителей с актуальными проблемами детей, насущными вопросами, которые решают их дети в данный момент школьного обучения и психического развития.

Работа с родителями осуществлялась по плану родительского всеобуча школы. Планировалось провести 15 родительских собраний и две родительские конференции.

Проведены всеплановые мероприятия и дополнительные по запросам педагогов и администрации школы, всего 28 собраний.

Информация о родительских собраниях в 2017-2018 уч.году

Дата	Тема	Класс	Кол-во
05.09	Работа системы ГИС ЭО в МОУ "СОШ №3" в 2017-2018 уч.г. Фокина О.Э. Организация абонементного питания в школе. Иванова О.А.	5-11	209

	Вакцинация учащихся от гриппа Шабалин А.С. Распорядок организации учебного учащихся Чагина О.А.		
06.09	Работа системы ГИС ЭО в МОУ "СОШ №3" в 2017-2018 уч.г. Фокина О.Э. Организация абонементного питания в школе. Иванова О.А. Вакцинация учащихся от гриппа Шабалин А.С. Распорядок организации учебного учащихся Чагина О.А Профилактика ДДТТ Трошина Д.В	1-4	197
26.09.17	Республиканское родительское собрание с участием Председателя Правительства республики Коми-министра образования, науки и молодёжной политики Республики Коми Н.А.Михальченковой, сотрудников Министерства в режиме видеоконференцсвязи в малом зале администрации МР "Печора"	В администрации города	1. Широкая Ольга Александровна(36 Чупров Никита) 2. Юдина Наталья Николаевна(4а) 3. Мовсеся АсмикЛёваевна(11 кл., бвкл.)
29.11.17г 30.11.17г	1. Об общероссийской общественно- государственной организации "Российское движение школьников". Отв. Чагина О.А., зам.директора по ВР. 2. О программе "Одарённые дети". Отв. Фокина О.Э., зам.директора по ВР. 3. О распространении на территории Республики Коми новой криминальной субкультуры "АУЕ" Отв. Шабарова С.В., инспектор ППДН 4. Информация по ПДД и об ответственности за нарушение ПДД, о профилактике ДТП с участием несовершеннолетних с родителями учащихся МОУ «СОШ №3» 1-11 классов		195
26.01	Родительское собрание для 11 класса УФСИН	11	20
16 февраля	9 классы Коржова Инна Николаевна, ППЭТ, ПРУ	9	57
15 марта	1-4, ГИБДД, ведение ОРКСЭ в 4 классах	1-4	92
16 марта	Фельдшер-нарколог(только 8 классы охват 42)	5-8	42

Работа с родителями будущих первоклассников проводилась в форме групповых занятий. Было объяснено, что входит в понятие интеллектуальное развитие младшего школьника. На практических примерах родителям показано, как развивать у ребёнка внимание, память, мышление, речь. Обращено внимание родителей на системность и регулярность проведения занятий с детьми, на необходимость постоянного заинтересованного общения с детьми.

На сайте школы размещена информация по возрастным особенностям, телефону доверия, условиях подготовки к ГИА, психологической безопасности детей. Просветительская работа с учащимися носила профилактический характер.

Профилактическая работа.

Работа по профилактике правонарушений велась в сотрудничестве с социальным педагогом школы. Прошло 14-заседаний совета профилактики с участием педагога-психолога. Посещались квартиры семей группы социального риска – 10 посещений.

С подростками, которые состоят на учете в КпДН и ППДН проведено 46 индивидуальных консультаций с целью профилактики повторных правонарушений, а с их родителями 14 консультаций по вопросам воспитания детей. При необходимости учащиеся данной группы проходили индивидуальное тестирование.

Сохраняется проблема высокого уровня агрессивное поведение учащихся. Поступки с проявлением жестокости происходят за пределами учебного заведения и в школе. Проводилась индивидуальная и групповая работа. В текущем году по профилактике агрессивного поведения 9 классных часов.

Тематика классных часов в 2017-2018 учебном году.

Класс	Тема классного часа	Дата	Кто проводит	Направление:
				ПВ- патриотическое воспитание
				ЭЭВ- экологическое и этнографическое воспитание
				АУ- профилактика аутоагрессии
				А- профилактика агрессии, культура общения
				ПАВ- профилактика употребления ПАВ
				ЗОЖ- здоровый образ жизни
				ПП- профилактика правонарушений
				ИЗ- профилактика Интернет зависимости
				ФУМ- формирование учебной мотивации
				ПДД- правила дорожного движения
				ППБ- противопожарная безопасность
				ПУВ- поведение у водоёмов
				ПСО- профессиональное самоопределение
				Терроризм
1	1	Правила и законы.		
	2	Если хочешь быть здоров...		
	3	История происхождения вещей. Все когда-то было впервые.		
	4	Народные промыслы. Коми игрушки.		
	5	Профессии моих родителей.		
	6	Семейные любимцы: питомцы.		
	7	Учись учиться!		
	8	Те, на кого ты хочешь быть похож.		
	9	Наш город – самый красивый.		
	10	Добрые слова лучше мягкого пирога.	8 сентября	

	11	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	В поисках хорошего настроения.	ноябрь		АУ
	13	«Что такое школьная дружба? Дружба да братство — дороже богатства».	декабрь.	Педагог-психолог	А
	14	Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.			из
2	1	Правила поведения учащихся и Устав школы соблюдаем.			АУ
	2	Культурные реликвии народа коми.			
	3	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.			
	4	Профессии моих родителей.			
	5	Семья, отношения в ней взрослых и детей.			
	6	Как правильно выполнять домашнее задание.			
	7	Национальный парк ЮгыдВа.			
	8	Детская безопасность – важнее всего!			
	9	Жизнь дана на добрые дела.	8 сентября		АУ
	10	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	11	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам.	ноябрь		АУ
	12	«Кто себя уважает, тот слабого не обижает. Руки для труда, а драка беда».	Сентябрь	Педагог-психолог	А
	13	Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабли ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз.			из
3	1	Я- гражданин России			
	2	ЗОЖ. Разговор о правильном питании.			
	3	Интересные факты о культуре коми народа.			
	4	Мы в общественном месте. Школа хороших манер.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Мой питомец.			
	7	Лень – помощник или враг?			

	8	«Прекрасно там, где пребывает милосердие» (Конфуций).			
	9	Памятные места нашего города.			
	10	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.	8 сентября		АУ
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	Весёлые посиделки. (Игротерапия)	ноябрь		АУ
	13	«Как жить в мире с одноклассниками. В ссорах да во вздорах пути не бывает».	Ноябрь	Соцпедагог	А
	14	Болезнь из компьютера. Интернет зависимость.			из
4	1	Юные герои России.			
	2	Человеческий организм. Из чего мы созданы?			
	3	В гостях у Орфографии.			
	4	Разговор по телефону. Школа хороших манер.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Что значит быть дружным?			
	7	Как чудесен этот мир, посмотри!			
	8	Что такое друзья, как их находить и дружить?			
	9	Мудрые заповеди предков.			
	10	Доброму человеку помощь – не в убыток.	8 сентября		АУ
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	Мои лучшие советчики – близкие взрослые люди.	Ноябрь		АУ
	13	«Почему слово может ранить? Доброе слово не требует затрат, а ценится дорого».	Январь.	соцпедагог	А
	14	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался.			из
5	1	Символы президентской власти. Символы РФ и РК.			
	2	Бесценный дар – зрение.			
	3	Семь чудес света. Мировые культуры для подростков.			

	4	Мир человеческих взаимоотношений. Книга Д.Карнеги.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Мир добрых дел.			
	7	Кем я хочу быть и почему?			
	8	«Кто не любит природу, тот не любит и человека, тот не гражданин» (Ф.М.Достоевский).			
	9	Подростки в Сети.			
	10	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	11	Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.)	ноябрь		АУ
	12	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает.	8 сентября		АУ
	13	Правила жизни в коллективе «Необитаемый остров»	февраль.	Зам директора по ВР	А
	14	Недобрые «добрые» люди из Интернета.			из
6	1	Я имею право. (Конвенция о правах и обязанностях)			
	2	Герои российского спорта.			
	3	Математические головоломки.			
	4	Книга Д.Карнеги. Так просто уважать друг друга.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Перед матерью в вечном долгу.			
	7	Зачем мы учимся?			
	8	Экология – наука о том, как сберечь дом (жизнь).			
	9	Человек держится помощью, птица – крыльями.Кому нужна моя помощь?	8 сентября		АУ
	10	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	11	Как живётся тебе, наш любимый подросток?	Ноябрь		АУ
	12	Социальные сети – не семейный альбом.			из
7	1	Права и обязанности граждан России. Уголовная ответственность.			

	2	Витамины и их роль.			
	3	видел детей седых...». (О Великой Отечественной войне)			
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.			
	5	Профессии моих родителей.			
	6	Учимся разрешать конфликты.			
	7	Ценности. Что человек должен ценить?			
	8	Как узнать себя и развить свои способности.			
	9	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	10	Общение без конфликтов – мир без обид.	Ноябрь		АУ
	11	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся.	8 сентября		АУ
	12	Привычки и воля.			
	13	Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение.			из
8	1	Есть такая профессия – Родину защищать.			
	2	ЗОЖ – это стильно!			
	3	О красоте и мужестве.			
	4	Психология взаимоотношений. Ты и твои друзья.			
	5	Интересные люди рабочих специальностей.			
	6	Путешествие в прошлое своей семьи.			
	7	Кем и чем славен наш город?			
	8	Искусство слушать собеседника.			
	9	Умей помощь принимать, научишься другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	10	Живи для людей, гляди веселей, есть силы – помогай и дальше шагай.	8 сентября		АУ
	11	Первая любовь, школьные года...	ноябрь		АУ
	12	Выбор нашей жизни.			

	13	Профилактика ранней алкоголизации	октябрь		
	14	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях.			из
9	1	Выбор. Свобода. Ответственность.			
	2	Правда и мифы о табаке.			
	3	Как развивать ум и память.			
	4	Мои достоинства и недостатки.			
	5	Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования.			
	6	Как избежать конфликтов в семье?			
	7	Учебные заведения нашей республики.			
	8	Трудности профессионального самоопределения (классификация профессий для ориентации в мире труда, алгоритм выбора профессии.)			
	9	Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)	ноябрь		АУ
	10	Глупый старается подсмеяться, умный – помочь и понять.	8 сентября		АУ
	11	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
	12	Стратегия принятия решений.			
	13	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.			из
11	1	Выбор. Свобода. Ответственность.			
	2	Гармония тела и души.			
	3	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет время.			из
	4	Красота. Гордость. Достоинство. (для девушек). Качества человека.			
	5	Что такое профессиональная			

	этика и профессиональная непригодность?			
6	Любовь. Верность. Семья.			
7	Как подготовиться к экзаменам.			
8	Я – житель России.			
9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.	19 мая		АУ
10	В жизни всякое бывает, а человек вперед шагает.	8 сентября		АУ
11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум.	Ноябрь		АУ
12	Аттестат получен. Что дальше?			

Классные часы по профилактике агрессивного поведения в 2017-2018 уч.году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1	Добрые слова лучше мягкого пирога. В поисках хорошего настроения.(Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
2.	2	Как прекрасен этот мир. Умей радоваться мелочам. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Жизнь дана на добрые дела
3.	3	Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила. Весёлые посиделки. (Игротерапия) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
4.	4	Мои лучшие советчики-мои близкие взрослые люди. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Доброму человеку помочь – не в убыток
5.	5	Кто друг другу помогает, тот врагов одолевает. Кто умеет веселиться, тот и грусти не боится. (Игротерапия.) Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
6.	6	Как живётся тебе, наш любимый подросток? Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Человек держится помощью, птица-крыльями. Кому нужна моя помощь?
7.	7	Друг другу помогать – закон жизни. Добро добром вернётся. Общение без конфликтов – мир без обид. Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия
8.	8	Первая любовь, школьные года Живи для людей, гляди веселей, есть силы –помогай и дальше шагай Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.
9.	9	Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия. Глупый старается подсмеяться, умный –помочь и понять Как преодолевать трудности. (На примере жизни замечательных людей.)
10.	11	Саморегуляция эмоций. Чувства и разум. В жизни всякое бывает, а человек вперед шагает Умей помощь принимать, научись другим помогать. День телефона доверия.

Сохраняется опасное влияние на учащихся социальных сетей Интернета из-за бесконтрольного доступа детей к информации суицидальной тематики. В связи с этим проведены классные часы, на которых учащимся объяснялось, как происходит манипулирование их поведением через опасные сайты и беседы на некоторых страницах

социальных сайтов. На всех собраниях родителям также напоминает о необходимости установки на компьютеры программ «Родительского контроля».

Классные часы по культуре общения в социальных сетях и на сайтах а в 2017-2018уч.году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-4	Жизнь не только игра. В «стрелялки поигрался» - агрессии набрался Весь день в смартфоне, ноутбуке, совсем ослабли ножки, руки. Гимнастика для мышц и глаз. Болезнь из компьютера. Интернет зависимость Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх.
2.	5-6	Социальные сети – не семейный альбом. Недобрые «добрые» люди из Интернета.
3.	7-8	Рабы Интернета. Самоконтроль за общением в соцсетях Манипуляция человеком через Интернет. Опасное виртуальное общение
4.	9	От Интернета глаза подними, на мир, на друзей с интересом взгляни.
5.	11	Свободен ли ты в свободное время. Как забирает свободу Интернет и компьютерные игры.

Работа по профилактике употребления ПАВ проходила с родителями на собраниях, на классных часах с учащимися. Состоялось 9 консультаций с учащимися по данному направлению профилактики. С целью профилактики ранней алкоголизации в подростковом возрасте проведены классные часы.

Классные часы по профилактике ранней алкоголизации в 2017-2018 уч. году

№ п/п	Класс	Тема
1.	1-5	Классный час "Охрана здоровья"
2.	6-8	Классный часы "Учимся говорить- НЕТ!", "Алкоголь и здоровье"
3.	9, 11	Классный час "Алкоголь и потомство", "Алкоголь и спорт несовместимы"

Сохраняется проблема аутоагрессивного поведения учащихся. Проведено индивидуальное консультирование классных руководителей по выявлению проблем эмоционального неблагополучия обучающихся. Им повторно объяснено, как работать с индикаторами суицидального риска.

Классные руководители в электронном виде получили информацию по работе телефона доверия и службы психологической помощи города. Данная информация используется для размещения в классных уголках, в дневниках обучающихся и доводится до сведения родителей.

Ежегодно в школе проходит акция «Телефон доверия». В мае 2018 года её проводили учащиеся 8-б класса. Волонтеры побывали во всех классах и объяснили учащимся значение данной службы, раздали рекламную информацию с данными по работе детского телефона доверия.

По профилактике проявления аутоагрессии проведено 34 индивидуальные консультации с учащимися и 18 - с родителями. Под постоянным вниманием находится учащаяся с нестабильным эмоциональным фоном.

С целью обеспечения психологической готовности к ГИА выпускников, проведено 6 классных часов. Показана презентация с рекомендациями по подготовке и поведению во время экзаменационного периода. Родители 11 и 9 классов прошли анкетирование по тематике готовности и отношения к ГИА.

Работа на ШМО классных руководителей была направлена на профилактику проявлений среди учащихся агрессии, аутоагрессии, употребления ПАВ. Классным руководителям представлен пакет методик в электронном виде по профилактической работе с учащимися.

Работа на ШМО классных руководителей в 2017-2018 уч.году

№ п/п	Тематика выступления	Присутствовало педагогов
1.	<p><u>Школа молодого классного руководителя:</u></p> <p>а) формы проведения классных часов. б) планирование самоуправления в классном коллективе в) оформление классного уголка</p> <p><u>Работа с одарёнными детьми:</u></p> <p>а) формирование культуры взаимопомощи «сильных» и отстающих учеников классного коллектива. б) обучение активистов детской организации школы шефской работе, планированию и проведению общешкольных мероприятий.</p> <p><u>Работа между заседаниями:</u></p> <p>а) пополнение банка инновационных педагогических идей. б) оказание методической поддержки молодому классному руководителю. в) подготовка, участие и анализ мероприятий по воспитательному плану работы школы.</p> <p><u>Диагностика и контроль работы ШМО классных руководителей:</u></p> <p>а) анализ деятельности классных руководителей. б) творческий отчёт: стенгазета.</p>	21
2.	«Семьи соц. риска и их влияние на воспитание детей. Выработка стратегии помощи детям.»	19
3.	Мастер-класс «Технологии внедрения в воспитательный процесс инновационных методов воспитания»	21
4.	Круглый стол: «Анализ воспитательной работы как путь к последовательной работе с обучающимися». Обобщение опыта работы Чапина И.В., Иванова О.А	18

Вполном объёме не выполнена индивидуальная работа с родителями учащихся, которые стоят на всех видах учёта. Классные руководители не всегда могут пригласить родителей на консультацию к педагогу-психологу, поскольку родители не осознают, что ситуацию в поведении ребёнка легче менять, если идёт совместная работа семьи и школы.

Реализация программы «Здоровый образ жизни – это стильно!».

В 2017-2018 уч. году проводилась воспитательная работа, направленная на формирование здорового образа жизни и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних: массовые зарядки, дни здоровья, спортивные игры и эстафеты, тематические классные часы «Здоровье – это жизнь!», «Мы выбираем здоровый образ жизни!», «Скажем «нет» наркотикам!», спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лыжные гонки, беседы о вреде алкоголя, курения, интернет-уроки, посвященные борьбе с наркоманией, встречи с инспектором ППДН, фельдшером-наркологом ПНД, медсестра подросткового кабинета женской консультации.

В школе активно работают секции спортивной направленности, учащиеся принимают активное участие в городских спортивных фестивалях, праздниках.

Социальным педагогом школы Ивановой О.А. проводится работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся, корректируется банк данных семей находящихся в социально опасном положении, малоимущих, многодетных, опекаемых семей, семей «группы риска», детей-инвалидов, учащихся состоящих на ППДН, КПДН, учащихся детского дома. Организуются профилактические встречи, индивидуальные беседы с учащимися, допускающими пропуски уроков, нарушающими Устав школы. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся рейды в семьи учащихся, имеющих пропуски по неуважительной причине, состоящих на учетах в КПДН, ППДН, ВШУ, в семьи СОП, ТЖС.

На протяжении нескольких лет в школе работает родительский лекторий, в тематику которого включаем актуальные вопросы, направленные на формирование культуры ЗОЖ и профилактику правонарушений:

и другие.

Здоровьесберегающая деятельность школы реализована в урочной деятельности - это использование оздоровительных педагогических технологий, базирующихся на результатах профилактических осмотрах и данных о состоянии здоровья каждого учащегося, использование на уроках различных видов деятельности с целью снижения утомляемости учащихся и поддержания высокого уровня физической нагрузки учащихся.

Обучающиеся 1-4 классов получали питание за счет республиканского бюджета (Постановление правительства РК от 02.08.2010 г. № 245) Стоимость питания в школе выделяемая из республиканского бюджета с 01 января 2016 года по 30 ноября 2016 года равна 53 руб. 82 коп., с 01 декабря 2016 года по 31 декабря 2016 года- 56 руб. 81 коп., с 01 января 2017 года по 31 декабря 2016 года- 57 руб. 38 коп.

Большое внимание в школе уделялось созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила снизить уровень тревожности детей, обеспечить поддержку учащихся с различными способностями к обучению, установить в целом доброжелательные отношения педагогов, учащихся и их родителей. Организована социально – психологическая служба, работают педагог - психолог и социальный педагог. Осуществляется медицинское обслуживание детей.

В здании школы оборудовано два медицинских кабинета, которые оснащены следующим мед.оборудованием:

- шкаф медицинский ШМ-01-«МСК»- 1
- ширма медицинская ШМ –«МСК»- 1
- столик медицинский инструментальный СМ-3- 1
- кушетка смотровая КСМ-01-1
- кушетка медицинская разборная-1
- спиртометр портативный УСПЦ-01-1
- ростомер механический РП-1
- весы медицинские электронные с автономным питанием ВМЭН-150-1
- динамометр кистевой ДК-100-1
- полихроматические таблицы для исследования цветоощущения-1

- осветитель таблиц для исследования остроты зрения ОТИЗ-40-01-1
- тонометр-автомат-2
- стетоскоп-1
- коробка стерилизационная с фильтрами КФ-6-2
- коробка стерилизационная с фильтрами КФ-3-2
- набор инвентаря медицинского для медицинского кабинета-1
- облучатель ультрафиолетовый для лечебного и профилактического облучения ОУФК-01 «Солнышко»-1
- ингалятор компрессорный портативный VorealF400-1
- носилки санитарные продольно- поперечно складные-1
- плантограф-1
- облучатель – рециркулятор бактерицидный настенный ОРБпБ-01-1
- шкаф для хранения медикаментов СХМ-01-1
- матрас вакуумныйМИВ-3-1
- отоскоп КАWEco стандартной оптикой-1
- холодильник фармацевтический(тип 2) ХФ-250 «Позис»-1
- холодильник фармацевтический ХФ-140-1
- воздуховод медицинский-4
- зонд желудочный-4
- бандаж для легкой фиксации шейного отдела позвоночника-2
- весы медицинские детские-1
- мешок дыхательный реанимационный-1
- фиксатор ключицы-1
- облучатель бактерицидный передвижной-1

Фельдшер обслуживал 622 учащихся,58 человек – персонал школы,проводил ежегодные медицинские осмотры декретированных возрастов школьников:2 кл., 5 кл., 7 кл. – осенью,8-9 кл., 11кл. – весной, в соответствии с утвержденным графиком с последующим выполнением рекомендаций врачей-специалистов. Так же в школе проводится ежегодно осмотр врачом логопедом с 1 по 4 кл., врачом эндокринологом с 1 по 11кл.

Учащиеся имеют отклонения в здоровье – 534 чел., ребенок – инвалид – 4.

По группам здоровья:

- I группа здоровья – 114 чел.
- II группа здоровья – 451 чел.
- III группа здоровья – 55 чел.
- IV группа здоровья – 2 чел.
- V группа здоровья – 0 чел.

По физкультурным группам:

- основная – 511 чел.
- подготовительная – 101 чел.
- специальная-6 чел.
- освобождены – 4 чел.

За период обучения 2017-2018 учебного года случаи:

- ОРЗ – 615
- ветряная оспа – 8

- болезни пищеварительной системы – 21
- болезни нервной системы - 17
- бытовые травмы - 36
- школьные травмы – нет

Заболеваемость	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Заболевания опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз)	36% (213 чел.)	15,4 % (95 чел.)	14% (91чел.)	0% (0 чел)
Заболевание глаз	27% (158 чел.)	23,8 % (147 чел.)	27,6% (180чел.)	0,8% 5 чел
Вегетососудистая дистония	9% (52 чел.)	1,2% 7	1,8% (12 чел.)	0,6% (4 чел)
Неврологические заболевания		7,3 % (45 чел.)	4,6% (30 чел.)	2,1% (13чел)
Нарушение жирового обмена		5,2 % (32 чел.)	4,5% (29 чел.)	0% (0 чел)
Заболевания пищеварительной системы		3,9 % (24 чел.)	2,5% (16 чел.)	3,4 % (21 чел)
Заболевания кожи		3,7 % (23 чел.)	2% (13 чел.)	2,9% (18 чел)

9.4. Обеспечение учащихся общественным питанием.

Организация общественного питания в школе осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 30.12.2005 г. № 342 «О мерах по реализации Закона Республики Коми «О предоставлении питания лицам, обучающимся в государственных общеобразовательных учреждениях, государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования, находящихся в ведении Республики Коми, муниципальных общеобразовательных организациях, а также в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающимся за счет средств республиканского бюджета Республики Коми, из семей, в установленном порядке признанных малоимущими»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

В целях социальной защиты учащихся в школе организовано горячее питание для лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; двухразовое питание (завтрак и обед) для учащихся из семей, признанных малоимущими; горячее

питание во время обеденного перерыва для всех учащихся и работников. В школе имеется столовая на 150 посадочных мест. Ассортимент блюд обновляется ежедневно в соответствии с утвержденными нормами питания.

10. Материально-техническое обеспечение и комплексная безопасность

10.1. Анализ материально-технической базы

Школа является образовательным комплексом, материально-техническая база которого в настоящее время состоит из 28 учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС (для 1-7 классов) и базисного учебного плана (для 8-11 классов). Для проведения занятий физической культуры и спортивных секций школе имеется спортивный зал и площадка для занятий на открытом воздухе. Для проведения семинаров, конференций, общешкольных мероприятий и родительских собраний имеется актовый зал.

Пополнение материально-технической базы школы.

За 2017-2018 учебный год пополнилась материально-техническая база школы.

Ноутбук Lenovo -1 шт.

Цветной принтер Epson- 1 шт.

МФУ HP – 1 шт.

Проектор BenQMS 506 -4 шт.

Принтер Canon -1 шт.

Стол ученический растущий- 15 шт.

Стол ученический растущий-15 шт.

Шкаф для учебных пособий- 3 шт.

Шкаф для учебных пособий с выдвижными ящиками- 4 шт.

Карта звездного неба- 1 шт.

Подвижная карта звездного неба (подвижная)- 1 шт.

Модель солнечной системы- 1 шт.

Глобус звездного неба 320 мм с подсветкой-1 шт.

Глобус Луны-1 шт.

Глобус Марса-1 шт.

Телескоп LevenhukSCYLINE 50 x 600 AZ- 1 шт.

Микроскоп LevenhukRainbow 2L/D2L-1 шт

Астропланетарий- 1 шт.

Прибор для измерения V легких-1 шт.

Прибор для сравнения CO₂ во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе ПУГД-1 шт.

Модель цветка гороха-1 шт.

Модель цветка пшеницы- 1шт.

Модель цветка подсолнечника-1 шт.

Модель «часть позвоночника человека»-1 шт.

Комплект карточек «Система и экология млекопитающих»-1 компл.

Комплект карточек «Система и экология птиц»-1 компл.

Модель «Митоз и мейоз клетки»-1 шт.

Модель «Локтевой сустав»-1 шт.

Влажный препарат « Развитие курицы»-1 шт.

Влажный препарат «Тритон»-1 шт.

Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска »-1 шт.

Влажный препарат «Внутреннее строение двустворчатого моллюска»-1 шт.

Горючее для спиртовок- 2 набора
Набор школьный лабораторный-15 шт.
Набор этикеток самоклеющихся (лабораторный)-1 набор
Набор № 5 ОС металлов (малый)- 1 шт.
Набор № 17ОС индикаторы-1 шт.
Прибор для электролиза растворов солей демонстрационный- 1 шт.
Набор № 9 ОС Галогениды-1 шт.
Набор № 16 ОС Нитрат - 1 шт.
Набор № 13 ОС Ацетаты. Роданиды. Цианиды- 1 шт.
Набор географических карт для начальной школы-1 шт.
Набор полезные ископаемые-1 шт.
Карта России-1 шт.
Социально-экономическая карта России- 1шт.
Карта Африки (физическая)- 1шт.
Карта Северной Америки - 1шт.
Карта Южной Америки -1 шт.
Телурий (Модель Солнце-Земля-Луна)-1 шт.
Компасы-25 шт.
Диски по географии (ФГОС) 5-8 кл.-1 набор
Скамейка гимнастическая 3 метра-5 шт.
Лист татами, тент- 15 шт.
Сетка вол. "KV.REZAC" трен., арт.15935097, черн., 9.5x1м, нить 2мм ПП-1 шт.
Канат для лазанья, 10 м, d=40 мм-1 шт.
Шахматы гроссмейстерские, лакированные 400*200*50 мм- 3 шт.
Шахматные часы "Кварц"-1 шт.
Сетка баскетбольная TORRES, артикул SS110105, толщина нити 6 мм-3 шт.
Сетка гандбольная/футзальная нить 3,5 мм-1 шт.
Мяч волейбольный Mikasa MVA 310 L-3 шт.
Мяч волейбольный Mikasa MVA380K-5 шт.
Мячфутзальный "TORRES Futsal Match" арт.F30064, р.4-5 шт.
Мячфутзальный SELECT FutsalLeao, артикул 855615-556, размер 4-1 шт.
Мячбаскетбольный Spalding TF-250 All Surface р.5- 3 шт.
Счетчик для волейбола TORRES-1 шт.
Конус тренировочный мягкий 20 см-10 шт.
Мяч для метания 150 г- 10 шт.
Скакалка 3 м- 10 шт.
Лыжи пластиковые без насечки 150 см-1 пара
Лыжи пластиковые без насечки 160 см-1 пара
Лыжи пластиковые без насечки 170 см-1 пара
Лыжи Sport без насечки 160 см-1 пара
Лыжи Sport без насечки 170 см-1 пара
Лыжи Sport без насечки 180 см-1 пара
Палки лыжные алюминиевые рост. 150 см.-2 пары
Палки лыжные алюминиевые рост. 155 см.-2 пары
Палки лыжные алюминиевые рост. 160 см.- 2 пары
Крепление лыжное NN75, сталь-6 пар
Ботинки лыжные SPINE NORDIC синт. NN75, размер 35-2 пары
Ботинки лыжные SPINE NORDIC синт. NN75, размер 36-2 пары
Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 37-1 пара
Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 38-1 пара
Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 40-1 пара
Ботинки лыжные NN75 MARAX M350, размер 43-1 пара

Перекладина гимнастическая на растяжках ZSO, пристенная.-1 шт.
Гимнастическая палка (бодибар) 2 кг, длина 1200 мм-7 шт.

10.2. Анализ комплексной безопасности школы

В соответствии со ст. 14 Федерального закона от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации, Положения об организации управления охраны труда МОУ «СОШ №3», Устава школы проводится определенная работа по охране труда.

Изданы приказы по школе:

- Об организации комплексной безопасности в новом учебном 2017-2018 году (приказ № 171(2) от 29.08.2017 г.)
- О назначении ответственного за видеонаблюдение(приказ № 186(2) от 01.09.2017 г.)
- Об организации охраны, пропускного режима в здании и на территории МОУ «СОШ № 3» в 2017-2018 учебном году (приказ № 204(2) от 01.09.2017 г.)
- О назначении лица ответственного за средства пожаротушения (приказ № 191(2) от 01.09.2017г.)
- О назначении ответственного за организацию работы по противодействию терроризму и экстремизму (приказ № 190(2) от 01.09.2017 г.)
- О создании эвакуационной комиссии (приказ № 176(2) от 01.09.2017 г.)
- О назначении лиц за антитеррористическое состояние объекта(приказ № 191/1(2) от 01.09.2017 г.

С 01.04.2016 года в школе работает специалист по охране труда, Чупрова З. Л..

Регулярно проводятся инструктажи работников школы. На начало года составляются акты- разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах.

Учителя – предметники проводят инструктаж по охране труда с учащимися с обязательной регистрацией в журналах.

Классными руководителями организовано изучение учащимися правил дорожного движения, безопасного поведения в быту, общественных местах, на воде и т.д.

В целях пожарной безопасности регулярно расчищаются подъездные пути к школе, пожарному гидранту. Раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации.

В 2018 году случаев детского травматизма не отмечается.

В соответствии с требованиями по обеспечению антитеррористической защищённости объектов образования проводится работа по обеспечению безопасности учащихся в школе.

Администрацией школы осуществляется контроль вопросов охраны труда и техники безопасности. В школе:

- организовано дежурство по школе администрации, учителей, классных коллективов (имеется график дежурства, Положение об организации дежурства);
- в ночное время дежурство по школе производится сторожами школы с 19.30 часов до 07.30 часов, в воскресные и праздничные дни круглосуточно;
- для экстренных случаев в школе установлена тревожная кнопка;
- установлены камеры видеонаблюдения на 1;2 и 3 этажах здания и на территории школы;
- установлена электронная проходная;
- проводятся совещания и инструктажи по действиям преподавателей и тех.персонала по повышению бдительности и мерах по обеспечению безопасности;

- в школу не допускаются посторонние лица;
- проводятся беседы на классных родительских собраниях «Если моему ребенку угрожает опасность» в 1-11 классах;
- проводятся беседы с классными коллективами «Мои действия в случае чрезвычайной ситуации» в 1-11 классах;
- оформлены классные уголки памятками «О мерах личной безопасности гражданина при угрозе терактов».

Необходимо классным руководителям, старшей вожатой, в целях предотвращения детского травматизма, продолжить проведение организованных перемен; классных часов, консультаций и бесед с родителями по теме безопасности жизнедеятельности.

Безопасность работы обучающихся и учителей в сети Интернет.

В этом направлении в МОУ «СОШ № 3» проводилась планомерная разъяснительная и профилактическая работа.

№	Название и форма мероприятия	Сроки реализации	Охват
1	Тематические классные часы "Недопустимость распространения информации негативного характера по средствам сети Интернет", "Говори с родителями об общении в Интернете и о компьютерных играх", "Болезнь из компьютера. Интернет зависимость" "Подростки в Сети»	март 2018 г.	622 уч-ся
2	Беседы на классных родительских собраниях по теме «Безопасный Интернет», «Дети и Интернет».	ноябрь 2017 г.	322 человека
3	Профилактика опасного влияния социальных сетей на эмоциональный фон ребенка. Профилактика аутоагрессивного поведения»	февраль 2018 г.	32 чел.
4	Общешкольные родительские собрания для 1-11 классов "Безопасность в социальных сетях"	март 2018 г.	289 чел.
5	Классные родительские собрания для 1-11 классов "Безопасные каникулы"	май 2018г.	394
6	Коллективные беседы в классах с приглашением инспектора ППДН ОМВД	декабрь 2017 г.	171 чел.

**11. Результаты анализа показателей деятельности
МОУ «СОШ № 3» (на 01.08.2017 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	622 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	233 человека/ 41,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	16 баллов – базовый 49,3 баллов – профильный
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3человек/ 4,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1человека/ 4,8 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	524человека/ 84,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17человек/ 2,7%
1.19.1	Регионального уровня	2человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/ 1,8%
1.19.3	Международного уровня	4человека/ 0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133человек/ 21,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33человека/ 94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94,72 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человека/ 68,6%
1.29.1	Высшая	11человек/ 31,4%
1.29.2	Первая	13человек/ 37,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7человек/ 20%
1.30.2	Свыше 20 лет	17человек/ 48,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	7человек/

	общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 8,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31человека/ 88,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	622человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,51 кв. м