

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
г. Печора



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор школы  
Н. Копыльцова  
2018 г.

**ПРОГРАММА**  
летнего оздоровительного лагеря  
**«РАДУГА ДЕТСТВА»**

Срок реализации программы: 04.06.2018г. – 23.06.2018г.  
Возраст учащихся: 7 – 15 лет.

Составила программу:  
Набильская Светлана Робертовна,  
учитель начальных классов.

г. Печора  
2018 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Во все времена творчество являлось необходимой частью жизни. Ежедневно мы сталкиваемся с множеством задач, для решения которых требуется исключительно творческий подход. В условиях роста социальной конкуренции человеку необходимо уметь применять те знания и навыки, которыми он обладает, уметь преобразовывать деятельность таким образом, чтобы сделать ее как можно более эффективной. Нашей стране нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга детства» рассчитана на 21 календарный день с 4 июня по 23 июня, разновозрастную группу в количестве 75 человек (5 отрядов), ориентирована на нравственные и общечеловеческие ценности.

Данная программа направлена на творческое, физическое, духовное, культурное развитие детей на основе методических рекомендаций по направлениям РДШ «Личностное развитие» «Творческое развитие».

Лагерь организован с целью оздоровления детей, организации их досуга, воспитания патриотизма и коллективизма, расширения кругозора детей, экологического воспитания.

**Цель программы** - развитие творческого потенциала личности, создание благоприятных условий для развития личности школьника, укрепления здоровья детей.

### **Задачи программы:**

1. приобщить учащихся к Российскому Движению Школьников (далее РДШ);
2. стимулировать творческую активность школьников;
3. предоставить возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
4. формировать у детей навыки здорового образа жизни;
5. расширять знания об экологии;
6. формировать ответственное отношение к природе.

### **Нормативно – правовая база:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РК от 17.04.2018 №4 «О дополнительных мерах, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в период проведения летней оздоровительной кампании 2018 года»;
- Устав МОУ «СОШ №3»;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Приказ об открытии лагеря.

## Основы деятельности по направлению.

**Суть художественного творчества:** соединение свободно созданных фантазий и реальности в конечном продукте искусства таким образом, чтобы произвести художественный эффект.

Художественное творчество не имеет непосредственной нацеленности на новизну, не отождествляется с производством нового, хотя оригинальность обычно присутствует среди критериев художественного творчества и оценок художественного таланта. Благодаря фантазии и вымыслу реализуется целостность, образность в искусстве, искусство приобретает силу и самостоятельность.

Организация творческого развития школьников осуществляется вожаками через создание благоприятных условий, способствующих развитию и реализации творческих способностей личности.

Для обеспечения творческого развития личности важно, чтобы:

- выполняемая деятельность приводила к реальным изменениям;
- деятельность была разнообразной и интересной;
- присутствовала поддержка, одобрение со стороны других;
- была возможность для личного роста, удовлетворения учебно-профессиональных потребностей, получения новых знаний, навыков, полезных для жизни;
- присутствовали поощрения самостоятельной активности и инициативы, творческих способностей;
- были доброжелательные отношения со сверстниками, педагогами, родителями.

## Структура деятельности по направлению

Важным педагогическим принципом деятельности воспитателей должен быть **принцип событийности**. Воспитатели проводят не мероприятие - а организуют образовательное событие, реализующее личностные смыслы его участников. Отсюда, в технологии деятельности воспитателей важной составляющей является групповое планирование и распределение задач самими школьниками, вовлеченными в деятельность воспитателя.

**Конкретные этапы деятельности** воспитателей в образовательном учреждении могут быть следующие:

1. Информирование школьного сообщества о создании отделения РДШ в ОУ.
2. Организация группы актива из школьников, желающих участвовать в этой деятельности.
3. Работа с активом, направленная на планирование деятельности и командообразование.
4. Продумывание бренда организации: символика, отличительные знаки, личное пространство в образовательном учреждении, информационное пространство и каналы коммуникации членов организации.
5. Вовлечение в реализацию проектов Актива других школьников.
6. Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ.
7. Продумывание и реализация традиций Актива РДШ в ОУ.

## Основные направления деятельности:

1. Мотивация и поддержка творческой деятельности школьников. Вовлечение школьников в творческий процесс.

2. Информационное обеспечение:

- информирование школьников о потенциальных возможностях развития и творческой реализации,
- отражение различных этапов творческого процесса в социальных сетях и т.д.

3. Формирование навыков самореализации и самоорганизации для решения творческих задач.

4. Взаимодействие с различными образовательными организациями, психологической службой, педагогическим составом школы и родителями.

5. Проведение конкурсов, праздников, дней единых действий РДШ, конференций, проектов и подведение их итогов (мониторинг).

### **Этапы реализации программы**

**I этап.** Подготовительный – апрель - май

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

**II этап.** Организационный – июнь

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы
- инструктаж по организации лагерной смены.

**III этап.** Практический – июнь

- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

**IV этап.** Аналитический – июль

- подведение итогов смены;
- анкетирование учащихся;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Рекомендуемые мероприятия.**

При планировании творческих событий могут быть выбраны несколько стратегий их содержательного наполнения.

1. Тематика государственных, религиозных, местных праздников.
2. Реализация школьных традиций.
3. Дни единых действий РДШ.

В рамках художественного развития творческой деятельности можно предложить ряд событий, привязанных к годовому циклу внеучебной деятельности школы:

1. Организация праздников: концерт «День друзей»; концерт «Наша Родина – Россия»; концерт «До свидания, лагерь!».

2. Организация творческих конкурсов: «Читай — страна!» (акции: «Сказки на ночь», «Добрый финал»); участие в акции РДШ «Я люблю тебя Россия!»; Фотоконкурс «Фокус»: участие во Всероссийском фотопроекте РДШ «Фокус»; математический конкурс-игра «Арифметика нужна – арифметика важна!»

3. Выставки творческих работ, фестивали творческих идей и пр.: организация концерта «Голос»; рисунки на асфальте «Футбол, футбол»; выставка рисунков «Я – донор!»

4. Проекты творческих лабораторий: съемка видео для конкурса "Быть здоровым я хочу, пусть меня научат!"

5. День Художественного Творчества: конкурс чтецов «Пушкин – наше всё!»; конкурс рисунков на асфальте; конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!»

6. Мастер-классы: изготовление поделок для пап; МБУ Печорский историко-краеведческий музей: «Моя любимая игрушка»; создание собственного мультфильма.

7. Организация творческих игр и театральных постановок: КВН «Веселые школьные деньки!»

### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивный инвентарь;
- пришкольная спортивная площадка, отвечающим требованиям СанПиН;
- средства личной гигиены.
- канцелярские товары;
- грамоты, призы;
- средства для оказания первой доврачебной помощи;
- мячи: футбольный, детский;
- скакалки, обручи, сигнальные флажки.

### **Режим работы:**

8.30 – 8.35 – сбор детей

8.35 – 9.00- минутки здоровья, зарядка

9.00 – 9.25 – организация игровой деятельности

9.25 – 9.30 – гигиеническая пятиминутка

9.30 – 10.00 – завтрак

10.00 – 13.25 – организация досуговой деятельности: игры, конкурсы, викторины, экскурсии, оздоровительные мероприятия;

13.25 – 13.30 – гигиеническая пятиминутка;

13.30 – 14.00 обед;

14.00 – 14.30 – подведение итогов, уход домой.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Увеличение количества учащихся, зарегистрировавшихся в РДШ.
2. Повышение творческой активности школьников.
3. Реализация потенциала каждого школьника, создание ситуаций успеха для каждого.
4. Повышение общественной активности.
5. Обогащение знаний о своей малой родине Республике Коми.
6. Сформированность знаний о здоровом образе жизни.
7. Снижение уровня заболеваемости детей.
8. Умение организовать коллективные виды деятельности.
9. Расширение экологических знаний учащихся.
10. Применение практической деятельности по формированию ответственного отношения к природе.

### **Кадровое обеспечение:**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- фельдшер;
- обслуживающий персонал - работники школы.

### **Финансовое обеспечение:**

- Республиканский бюджет;
- Родительские взносы на культурасходы и питание на условиях софинансирования.

### **Критерии эффективности реализации программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей;
- Опросы, визуальное наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса
- В начале и по окончании смены осуществляется измерение оздоровительного эффекта.
- Использование различных форм организации детского самоуправления.
- Удовлетворённость детей результатами отдыха в ЛОЛ. (Приложение 1)

**План работы ЛОЛ  
«Радуга детства»**

<b>Дата</b>	<b>Название мероприятий на день</b>	<b>Результат</b>
<b>04.06</b> <i>«День знакомства. Здравствуй, лагерь!»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей. Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены;</li> <li>- инструктаж и беседа о ТБ;</li> <li>- урок безопасности;</li> <li>- знакомство учащихся с РДШ, ГТО;</li> <li>- подведение итогов дня, уход домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение инструктажей;</li> <li>- составление схемы безопасного пути до школы и обратно;</li> <li>- регистрация учащихся в РДШ и ГТО.</li> </ul>
<b>05.06</b> <i>«Всемирный день окружающей среды»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей.</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье»;</li> <li>- детская библиотека филиал №1 МБУ «ПМЦБС»: Час сказки «Созвездие пушкинских сказок»;</li> <li>- участие в акциях и конкурсах РДШ;</li> <li>«Читай — страна!» (акции: «Сказки на ночь», «Добрый финал»)</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- время творческих дел: выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление отрядных уголков;</li> <li>- беседа о проблемах экологии.</li> <li>Создание агит-палкатов о защите окружающей среды;</li> <li>- подведение итогов дня, уход домой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание гимна отряда;</li> <li>- участие в акции РДШ;</li> <li>- опубликовать результат на сайте РДШ ВКонтакте;</li> <li>- награждение победителей и участников в экологической программе.</li> </ul>
<b>06.06</b> <i>«Пушкинский день»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами?»;</li> <li>- съемка видео для конкурса "Быть здоровым я хочу, пусть меня научат!";</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- игра-викторина «Знаешь ли ты сказки Пушкина»;</li> <li>- конкурс чтецов «Пушкин – наше всё!»;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоролик "Быть здоровым я хочу, пусть меня научат!";</li> <li>- викторина, награждение победителей и участников в конкурсе чтецов.</li> </ul>
<b>07.06</b> <i>«День знатоков сказок»</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»;</li> <li>- МБУ ГО «Досуг»: интеллектуально-познавательная программа «Знатоки сказок»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- награждение победителей и участников программы «Знатоки сказок».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа творческих мастерских, подготовка ко Дню друзей;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	
<b>08.06</b> <b>«День игрушек»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»;</li> <li>- МБУ Печорский историко-краеведческий музей: «Моя любимая игрушка»;</li> <li>- конкурс рисунков на асфальте. Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- работа творческих мастерских, подготовка ко Дню друзей;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	- награждение победителей и участников конкурса рисунков на асфальте.
<b>09.06</b> <b>«День друзей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»;</li> <li>- концерт «День друзей»;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	- награждение участников концерта.
<b>11.06</b> <b>«День России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Гигиена в доме»;</li> <li>- викторина ко Дню принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации;</li> <li>- концерт «Наша Родина – Россия», разучивание гимна РФ, участие в акции РДШ «Я люблю тебя Россия!»;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концерт, викторина, игра по станциям;</li> <li>- награждение победителей и участников;</li> <li>- размещение результатов на сайте РДШ ВКонтакте;</li> </ul>
<b>13.06</b> <b>«День песни»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Книги о здоровье»;</li> <li>- детская библиотека филиал №1 МБУ «ПМЦБС»;</li> <li>- познавательно-игровая программа «Сладости для радости»;</li> <li>- организация концерта «Голос»;</li> <li>- подвижные игры на школьном стадионе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	- концерт «Голос», награждение участников.
<b>14.06</b> <b>«День донора»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»;</li> </ul>	- награждение победителей и участников спортивной игры.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУ ГО «Досуг»: Спортивная игра «Русская лапта»;</li> <li>- беседа «Кто такой донор?»;</li> <li>- выставка рисунков «Я – донор!»;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	
<b>15.06</b> <b>«День футбола»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Мы против наркотиков!»;</li> <li>- беседа медработника «Детский травматизм»;</li> <li>- МБУ Печорский историко-краеведческий музей: «Зеленая викторина»;</li> <li>- рисунки на асфальте «Футбол, футбол»;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	- награждение победителей и участников конкурса рисунков на асфальте.
<b>16.09</b> <b>«День веселых и находчивых»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка;</li> <li>- КВН: «Веселые школьные деньки!»;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	- награждение победителей и участников КВН.
<b>18.06</b> <b>«День фотографии»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Зеленая аптечка»;</li> <li>- детская библиотека филиал №1 МБУ «ПМЦБС»: Литературно-игровая программа «Где это видано, где это слышано» (по произведениям В.Драгунского);</li> <li>- фотоконкурс «Фокус»: участие во Всероссийском фотопроекте РДШ «Фокус».</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	- публикация фоторабот на сайте РДШ ВКонтакте; <li>- награждение участников фотоконкурса.</li>
<b>19.06</b> <b>«День отца»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> <li>- зарядка, линейка. Минутка здоровья «Велосипедная дорожка»;</li> <li>- беседа на тему «День отца».</li> <li>- изготовление поделок для пап;</li> <li>- профилактическая беседа о безопасном поведении на воде;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>- подведение итогов дня.</li> </ul>	- открытки ручной работы.
<b>20.06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием детей;</li> </ul>	- математический конкурс-игра.

<p><b>«День арифметики»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– зарядка, линейка. Минутка здоровья «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!»;</li> <li>– математический конкурс-игра «Арифметика нужна – арифметика важна!»;</li> <li>– работа творческих мастерских;</li> <li>- подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>– подведение итогов дня.</li> </ul>	<p>- награждение победителей и участников.</p>
<p><b>21.06 «День любимых мультгероев»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прием детей;</li> <li>– зарядка, линейка. Минутка здоровья «Как поднять настроение»;</li> <li>– просмотр мультипликационных фильмов о дружбе;</li> <li>- игры на свежем воздухе;</li> <li>– создание собственного мультфильма;</li> <li>Выставка рисунков «Мои любимые мультгерои»;</li> <li>– игры на свежем воздухе;</li> <li>– подведение итогов дня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформить выставку рисунков;</li> <li>- создать мультфильм;</li> <li>- награждение участников.</li> </ul>
<p><b>22.06 «День памяти и скорби»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прием детей;</li> <li>– зарядка, линейка. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук»;</li> <li>– МБУ Печорский историко-краеведческий музей: «Животные – участники Великой Отечественной войны»;</li> <li>- конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто»;</li> <li>- оформление выставки рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто!»;</li> <li>– игры на свежем воздухе;</li> <li>– подведение итогов дня.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс чтецов, выставка рисунков;</li> <li>- награждение победителей и участников.</li> </ul>
<p><b>23.06 «День закрытия лагерной смены»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– прием детей;</li> <li>– зарядка, линейка;</li> <li>– подготовка к заключительному мероприятию;</li> <li>– концерт «До свидания, лагерь!»;</li> <li>– ярмарка, награждение детей памятными подарками;</li> <li>– «Танцевальный коктейль»;</li> <li>– «Лагерная свеча», подведение итогов смены.</li> </ul>	<p>- награждение победителей и участников, дискотека.</p>

### **Список используемой литературы:**

1. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
2. Лопатина И.А., Методические рекомендации по направлению "Личностное развитие" "Творческое развитие. М. 2016г.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
5. Васильев И.В, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
6. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
7. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.

Итоговая анкета для учащихся.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Продолжишь ли ты летом принимать участие в конкурсах РДШ?
3. Самый интересный день в лагере?
4. Самое важное событие в лагере?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Что бы ты рассказал своим родным о лагере?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
10. Появились ли у тебя новые друзья среди ребят, среди взрослых?
11. Чему ты научился в лагере?
12. Что нового узнал?
13. В каких конкурсах и проектах ты принял участие?